

The Blessing

God's Promise, Our Purpose

祝福：

神的应许，我们的目的



© 2008 Institute of International Studies (IIS)

Written by Molly Wall

All rights reserved. We grant permission to reproduce and adapt this material for use in classroom settings or other training contexts with credit given to the source. For permission to translate into other languages, please see the *A Message for Translators* on page 4. Any material reproduced from this work for distribution must be offered free of charge, or for sale without profit (at actual cost), just as we have made it available to you. By granting these permissions, we hope to make this material easily accessible to as many as will use it responsibly, and for its intended purpose.

Copies available at: <http://www.uscwm.org/IIS>

Acknowledgements

Many ideas in this material draw from the work of others who have gone before and faithfully recorded their experience for our use. The foundation for this material originally comes from the reader, study guide, and course *Perspectives on the World Christian Movement*TM. We extend great appreciation to Dr. Ralph Winter and Steve Hawthorne who first made available this inspiring material, and are indebted to the editors for their encouragement in the production of this course. We also recognize and appreciate the lives and work of these devoted men, and the others on their teams, on behalf of the least reached peoples of the world. We appreciate the vision and enthusiasm they shared with us, that we might follow it in our generation. For a complete list of works referenced or used in this material, please see Bibliography on page 154.

We especially thank all who skillfully contributed to the production of this material through writing, editing, publishing, providing feedback or generating ideas. This course and its contents was created by the leaders and staff of the Institute of International Studies.

Not for Resale
Internal Use Only
内部
不让专卖

目 录

致译者	1
致学习组长或牧者	1
怎样通过学习圣经来改变	2
引 言	5
第一章：初期神的子民的故事	7
第一课： 神所启示的一个应许	7
第二课： 亚伯拉罕与神的约	15
第三课： 希伯来民族与神的约	22
第二章： 耶稣降世的故事	32
第四课： 耶稣是人们长期等候的应许之子	33
第五课： 耶稣彰显了神的国	43
第六课： 耶稣和神的约	51
第三章：使徒时代第一部分	61
第七课： 圣灵和神的约	62
第八课： 差派宣教士	71
第九课： 属天社团	80
第四章：使徒时代第二部分	88
第十课： 初期宣教士的日常生活	89
第十一课： 初期宣教士传递福音	97
第十二课： 传递的障碍	109
第五章： 普世传扬神的国	120
第十三课： 传扬神的国，从第一世纪直到今天	121
第十四课： 我们这代人与神的约	129
第十五课： 我们在神的历史主题中所扮演的角色	137
总结	153
参考书目	154
附录一： 组长篇——如何利用本书资源	155
附录二： 制定计划——想象神可以藉着你做什么	160
附录三： 选学内容——你们民族的故事和历史主题	166
附录四： 附加内容	175

致译者

我们希望这个手册可以帮助更多的人解决在认识、经历神的故事时产生的问题，首要目标是要让尽可能多的人能够使用这个材料，同时尊重每位参与此工作的人。基于此种原因，我们允许你们在符合下列条件的情况下将此书译成除了英语之外的其他语言，不需征求作者本人的同意，不收取任何费用：

- 1) *必须将翻译的意图告知我们*，邮箱地址 theblessing@uscwm.org。如果我们知道所有的翻译项目，便可以帮助他人避免重复性的工作，也可以帮助你与其他来自相同语群的译者联系协助此项工作。
- 2) *必须将完成的作品发送给我们*。邮箱 theblessing@uscwm.org，如果收到所有的翻译内容，我们可以把译文贴在英语原文的旁边以便读者下载，使所有想使用本资源的人免费使用。我们也会给译者一些报酬。
- 3) *你所发表的内容必须是普及的*，所翻译的内容或是手册也必须是无偿的，或者不以谋利为目的（原价），就像我们无偿供你们使用一样。
- 4) *翻译的内容一定要忠于原意*，除了做小范围的改动，不可以转换作者的意思。
- 5) *必须尊重版权所有人和原创作者*，不可以声称此书是你自己著的，你的一文中应包括如下陈述：“*在国际研究所和作者的准许下翻译此书*”。

最后，你可以免费使用我们的图解和例证，这些文件已经发布在网上以便下载，如需查找或下载这些文件，请联系我们 theblessing@uscwm.org。

致组长或辅导者

我们这个材料的设计适用于小组方式学习，可以采用正式的课堂教学或非正式的讨论与培训，也可以用于个人学习。如果想要更有效的使用此材料，请参见 173 页，*附录一：组长篇——如何利用本书资源*。

怎样通过学习圣经来改变生命

小组、社区、家庭或个人只能在看到这个世界发生根本性变化的时候才能开始转变，人们必须寻求并找出关于生命本质问题的更好的答案。所有历世历代的人们都在寻找一下些问题的答案：

》 圣经为我们解答了这些问题：

- 》 我们是谁？我们从哪里来？我们的人生目的是什么？
- 》 人类和世界到底出了什么问题？
- 》 解决的方法或出路是什么？

神对这些有关生命的问题的解答就是在**圣经**中所启示的**历史主题**核心内容。

我们每读到**圣经**里一个故事或章节时都会有机会遇见神并经历祂更新的大能，这绝非小事，我们必须以尊重和开放的心来领受。

当我们每读到圣经里一个故事或章节时都会有机会遇见神并经历祂更新的大能。

今天神所要做的就是让所有人，无论大人、孩子，都可能来理解**圣经**。“能听的耳，能看到的，都是耶和華所造的”（箴 20:12）。

以下我们列出的学习步骤源自耶稣在马太福音 13:15 对门徒的教训，通过学习**圣经**中所启示的关于神的历史会开启你的心灵和思想从而来改变你、你的家庭和社区。

“…眼睛看见，耳朵听见…”（太 13:15）

*第一步：当我们阅读**圣经**中的一个故事或章节时，首先要把我们自以为知道或理解的关于神、人类以及世界的事情都放到一边。*

如果我们不敞开心扉，不撇开自以为是的知识，我们的眼睛和耳朵便会被自己的文化和神的敌人所蒙蔽，我们必须放下自己的想法才能真正看清本资料中的**圣经**内容。

》 我们要问：

- 》 有哪些人物？
- 》 有哪些重要的事件？
- 》 人们在这个故事里都做了些什么，说了些什么？
- 》 神在这个故事里都做了些什么，说了些什么？
- 》 这些人物在故事中的经历里有些什么想法、感受、决定和行动？

*第二步：我们要一边思考问题，一边在历史主题中寻找答案。
要保持与历史主题内容的对话。*

我们常常需要反复阅读或聆听一个故事才能明白或听懂作者的全部信息，然后明白作者是如何通过反复提出的主要思想、关键词或短句将故事划分成几部分内容，之后才能确定每部分故事内容的重要思想，以及整段文章或故事的重要思想，这样我们就对神下一步将要做的事情有了充分的预备。

“他们可能…心里理解了…（太 13:15）

*第三步：一旦我们听见并且看见故事或圣经章节中所隐藏的真理，便能发现其中的含义。
神将真理启示给我们，更新改变我们的思想和信仰。*

我们在圣经中所学习的每个故事或是章节都是作者有意写进去的，其中有神要我们理解的含义和信息。

》 为了找出这些信息或含义，我们要问：

- 》 为什么作者要把这个故事或段落放到这个位置？
- 》 这些含义与前面已经发生或后面将要发生的故事有什么吻合之处？
- 》 如果你是作者，你想给出什么信息？
- 》 如果你这个故事或章节的原始读者或听众之一，你会怎样理解这些信息？

》 为了帮助你加深对这些含义的理解，要问：

- 》 神怎样在这里并这些人当中为了与全人类关系和好而工作？
- 》 神怎样在这里并这些人当中为了恢复神对万国的统治而工作？
- 》 神怎样在这里和这些人当中为了在万民中传扬祂的名、使万民都来敬拜跟从祂而工作？

*第四步：只有在我们理解一个故事或章节的含义之后，我们才能开始
用心理解其中的含义。*

我们只有理解一个故事或章节的本来意义后，才能以自己的文化将其翻译给我们的民族与后代。如果大家都能这样的方式来理解信息内容，就会得到除了信息以外更深层次的东西，才会真正明白神向我们的心所启示的信息。

“如果你…心里寻求聪明，如果你呼求明哲，扬声求聪明，寻找它，如寻找银子，搜求它，如搜求隐藏的珍宝”（箴 2:1-5）。

“…回转…”（太 13:15）

第五步：神在圣经故事或章节中向我们启示了祂的真理和信息，这些真理能触动我们的思想和心灵，迫使我们作出回应。

耶稣对众人揭示完神的真理和信息后，要求众人悔改、**相信**（可 1:15）。我们悔改后，就不再**偏行己路**，而是回转寻求神的道路。当神在**圣经**的故事和章节中向我们启示真理时，我们便辨认出神正在要求我们悔改、**相信**祂。

》 我们要问：

- 》 这个故事或章节是否包含着一个让我去相信的新的真理？
- 》 这个故事或章节是否纠正了我以前的一个错误理解？
- 》 这个故事或章节是否启示了一个我必须采用的新态度或是必须遵守的命令？
- 》 这个故事或章节是否启示了一个我必须放弃的罪或是坏行为？
- 》 有没有一个我必须遵从的榜样或是我必须避免的例子？
- 》 有没有一个我必须相信、牢记的应许？
- 》 有没有我必须祷告的事项？

当我们悔改回转的时候，会很自然地想起雅各给我们的警告，“*只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。因为听道而不行道的，就像人对着镜子看自己本来的面目，看见，走后，随即忘了他的相貌如何。唯有详细察看那全备、使人自由之律法的，并且时常如此，这人既不是听了就忘，乃是实在行出来，就在他所行的事上必然得福。*”（雅 1:22-25）

“…我就医治他们…”（太 13:15）

第六步：当我们悔改、相信的时候，神便使我们与祂和好。祂医治、更新我们，邀请我们与他人共同分享这个故事和章节中的真理。

当神医治我们的时候，我们就能够折射出祂的形象，双手做祂又美又善的行为，口里诉说祂的真理，双脚会带我们到世界各地去祝福万民，当被医治的时候我们就有了生命，并可以与他人共同分享这份生命。

被医治的家庭和社区乃至民族可以向全人类反映出神公义的国度，彼此之间的关系体现了爱与饶恕，家庭给我们身边的人带来力量与尊重，民族繁荣昌盛可以战胜邪恶与苦难，并以美好的事工来取代邪恶与苦难。当神医治我们的家庭和民族的时候，我们就将**神的国**带到了其他人的身边。

如果我们忠心地学习**圣经**上的故事和章节，神就会用这种方式来医治、更新我们。这份材料中的每节课里都有关键性的故事，是专门为你按照这样的学习方式而设计的，每个故事都启示了神对你们的民族和万民的真理和重要信息，学习每个故事时，请按照上述的六个步骤来学习。愿神在这个学习过程中医治你并使你得到更新。

序言

历史主题（主体信息）

人类的历史其实就是以神在人类当中的作为为主线；是神恢复对所有他所造之物统治的主线；是祝福和/改变全人类的主线；是神向受造之物并借着受造之物彰显他荣耀，接受一切受造物敬拜的主线。

神籍着他的话语和跟随者的行为向世人展示他的**主题信息**，使全人类都认识到他们在主线中的位置；来敬拜神，在世上彰显神的荣耀，并加入他在世上的工作。这个**主题信息**改变了欧洲、亚洲、非洲和拉丁美洲成千上万的民族和个人。

神完全通过历史来启示他的**主题信息**，籍着圣灵的工作使人们得以了解**主题信息**。顺服的先知和神的仆人将他的旨意为我们保存下来，就是我们手里的独一无二的记录——**圣经**。

全人类必须要发现自己的人生主线是怎样成为神**历史主题**中的一部分。我们设计这个课程的目的是为了帮助你们的族群认识自己的人生主线怎样荣耀神，进而帮助其他人也能有同样的发现。

圣经启示了这个主题信息

圣经不是各种故事、神话和预言的合集，而是记载历世历代最值得信赖的书。**圣经**讲述了包括人类的创造一切受造物，揭示了罪是怎样进入受造物以及人类对恶者的回应；也揭示

人类——疏远了他们的创造主，不明白他的爱和工作——迷失了方向，**偏行己路**，试图通过自己的努力找到生命的意义和目的，他们所走的是一条没有终点的路，他们的思想和行为已经堕落，用谎言代替了他们是谁和神为什么创造他们的真理。（罗 2:25）

了神战胜邪恶、恢复他对受造物公义统治的应许。

圣经讲述了神的爱，讲述了全人类如何藉着应许之子耶稣与神重新和好，**圣经**启示了**人类历史长河**的过去、现在以及将来的所有事情。

相对于其他的书籍而言，越来越多的人更倾向于阅读**圣经**，现在有超过 1,700 多种语言写成的**圣经**可供人阅读。那些把神的话语译成我们可以理解的语言的人，他们的辛劳和牺牲精神一直激励着我们。

一个给全人类的故事

在去往以马忤斯的路上，有两个人正为刚刚在耶路撒冷所发生的事情发愁，这时他们听到了耶稣讲的一个故事，改变了他们的一生。“*于是从摩西和众先知起，凡经上所指着自己的话，都给他们讲解明白了。*”（路 24:27）

听完这个故事之后，他们便理解了在耶路撒冷所发生的事。耶稣开了他们眼睛，他们这时才认出是耶稣。耶稣讲的故事把门徒的生命和神的**历史主题**联系到一起（参看路 24:30-32）。这些故事也抓住了我们的思想和心灵，使新的真理在我们生命中更容易扎根。

我们可以在**历史长河**中发现关于我们族群的支流，为我们个人或我们族群的生活找到我们今天所有人类历史尚未揭开的意义。

我们设计这个课程的目的是为了帮助你们的族群认识自己的历史主题怎样荣耀神，进而帮助其他人也能有同样的发现。

人类最需要的是从**偏行己路**转回到创造我们的神这条路上来，并接受他赐给我们作为神家里人的**新身份**，这个**身份**赋予我们尊贵、价值和将他人**与人类历史主题**相连接的目的。

旧约先知与新约使徒都认识到神在他们时代的**目的**，他们知道神启示真理、谱写历史，相信神掌管着历史并会按照他的**应许**成就历史。

这个真理改变了他们的生命并使他们成为神的跟随者——敬拜神并使神被世人所知的使者和仆人。

作为神的子民，我们的**目的**是要在当今时代认清自己在神的**人类历史主线**中的位置，人生中最大的自由和给予生命的经历是认识并敬拜这位创造主，认识他在世界上的工作，并且为完成他在地上的故事奉献自己，这是他造我们的**目的**。

耶稣说：“*我的食物就是遵行差我来者的旨意，作成他的工。*”（约 4:4）。我们今天也能像耶稣这样说吗？

主题信息贯穿整本圣经

怎样使用你的**圣经**？对于许多人来说，阅读和理解**圣经**有时会感觉很压抑。他们不愿意花时间去听或者学习**圣经**。

有些人却只阅读后面的新约部分，这就像从故事中间开始讲述一样，丢掉了故事中的大部分内容，要想完全理解一个故事，必须要了解这个故事的最初内容。

还有些人只选择自己想读的**圣经**内容，只专注那些自己感兴趣的部分，这些人不可能全面理解一个故事，同时也会漏掉真理。我们阅读**圣经**是为了满足需要。可以在受伤时得到安慰（彼前 5:7）。可以得到帮助我们成长的灵粮（提后 3:16-17），可以找到未来的方向（林前 2:9-16）。

圣经对于我们来说是个很好的资源，但是如果只把它当成满足需要的资源，就很可能漏掉**圣经**所启示的整体信息。

圣经中的每卷书，甚至每卷书中的每个小故事都是神的**历史主线**中的一部分，有两大主题从始至终贯穿着整本**圣经**。

- 神的**目的**是让全人类都来敬拜、跟随他（创 3:15，12:1-3 到启 7:9-12）。
- **应许之子**耶稣开辟了一条祝福流向万民的道路（创 3:15）。

神以这种方式恢复对人类的统治，对所有被造之物的统治。

如果我们只专注于自己的生活就很容易误解**人类历史主题**的含义，几乎没有人将他们自己以及自己族群的支流与**人类历史长河**联系起来，也没有人能够理解这条人类历史长河所赋予我们一生所追求的身份和目的。

在阅读下面的文章时，让神现在就从**圣经**第一页开始，也就是神从历史主线的开头，将你的生命与他**历史主线**连接起来。

第一章

早期神的子民的故事

“你们要休息，要知道我是神！我必在外邦中被尊崇，在遍地上也被尊崇。”（诗 46:10）

第一章向我们介绍了神的**历史主题**中的早期人物和事件，大家可以通过这些人物和事件发现**圣经主题**，找到这些主线故事，就对主体信息的含义就清晰了，对整本**圣经**以及周围世界的理解也会加深。

阅读、理解**圣经**需要花时间认真思考，要想理解**主题信息**就必须按照顺序学习其中的每个小故事。我们会按照时间和民族的顺序，从一个纪元到下一个纪元，从一个民族和语言到另一个民族和语言，随着故事的进展，我们会看到的**应许**从历史到今天一代接一代的实现。

第一课 神启示的一个应许

第二课 亚伯拉罕和神的约

第三课 希伯来民族和神的约

第一课 神启示的一个应许

创造和堕落



圣经故事学习：创 1-2

“起初神创造天地。地是空虚混沌，渊面黑暗；神的灵运行在水面上。”（创 1:1-2）。神发出言语创造了世界，并且看祂所造的一切都是好的（创 1:3-25）。神继续创造了一个人——第一个男人亚当——是按照祂的形象造的，又为亚当造了第一个女人——夏娃。神祝福他们并享受着与他们的关系（创 1:28）。他们也敬拜并非常喜欢神。神看一切所造的都甚好（创 1:31）。



随着创世记第 3 章蛇的出现，历史中的一个重要人物也出场了。那恶者——撒旦——神的仇敌，撒旦问夏娃，“*神岂是真说...？*”他扭曲了神的话语欺骗人类，借着这样的行为显明了他对神的反叛和对人类的目的，撒旦在向神宣战，而亚当和夏娃选择违背神，加入到那恶者反叛的队列，从此一个宇宙性的冲突席卷了全部人类的历史。

这个在**神的国度**和黑暗国度之间的冲突从伊甸园开始，一直延续至今。这一冲突每天都真实地触动着每个男人、女人和孩子。因为撒旦的反叛，亚当、夏娃的不顺服，**人的生命成了两个国度之间的一场战争**。

圣经故事学习：创 3:8-24

从亚当和夏娃不顺服的那一刻起，他们便因为羞耻藏了起来，他们惧怕神，为自己所做的错事感到羞愧。神会怎样对待他们呢？如果神象我们人类一样，也许会选择毁掉人类和祂所造的一切，包括撒旦和黑暗国度，祂有权能这样处置反叛祂、不尊敬祂的受造物。

神的属性既是公义、公正的，同时也是慈爱和怜悯的。

神采取的行动是有**目的的**，即可以影响全人类也可以击败黑暗国度。祂找到亚当和夏娃并**应许**，“*…你的后裔（撒旦的）和女人的后裔（夏娃的）要彼此为仇*”（创 3:15）。

神启示了祂要征战并要在战争中获胜的意图，使受造物重新得敬拜神并享受与神的关系。神也启示了得胜的策略，其中包括差遣一个**应许之子**。

伟大作为是神与人和好并恢复天国统治的故事。

神要通过除去我们反叛和不顺服的耻辱来祝福人类，在祂的国度里**恢复我们与祂的美好关系**；也要毁灭黑暗国度，**恢复对所有受造物的统治**。

神在争战中是积极的，祂从来没有失去对历史的掌管，从来都没有对人类或世界置之不理，这些都是为了神的荣耀——让万民都认识神，敬拜神、被万民所喜悦（诗 67）。

圣经的主题信息就是神在世界中运行作工恢复人类和恢复天国统治。神要从各族各民中兴起**跟随祂的人**，恢复祂对一切**国度和受造物的公义**的统治，这是祂对历史和全人类的目的，**圣经即揭示了祂是怎样一代接一代，直至今日成就祂的应许**。

当我们打开双眼来看**主题信息**时，就会明白神对全人类的爱就是整本**圣经**的所有信息。明白了这一点，我们会更多地明白关于人类和我们民族？的很多东西。回顾一下你的生活，你的民族历史长河是怎样与神的**历史长河**汇合到一起的？你的民族是不是仍然按照自己的方式行走悖逆神呢？

“*现在正是悦纳的时候，现在正是拯救的日子*”（林后 6:2）。从**偏行己路**的道路上回转，重新宣告你的**身份**，完成神赋予你的目的。“*当拜主你的神，单要侍奉祂。*”（路 4:8）

讲述人类主题信息：

- 》 故事是怎样开始的（创 1:1, 31）？
- 》 出了什么问题（创 3:1-13）？
- 》 神怎样应许来解决问题（创 3:15）？

- 》 神的**目的**是恢复，他要恢复的两种被破坏的东西是什么？

- 》 圣经是什么？圣经与历史主线之间有什么联系？

- 》 “**人的生命是神的国度和黑暗国度之间的一场战争。**”这句话是什么意思？
 - 》 谁处于争战中？
 - 》 谁发动了争战？我们对于该人物有什么了解？
 - 》 谁是真正的敌人？
 - 》 怎样才能结束战争？
 - 》 处于两个国度之间的战争怎样影响你的家庭、民族或者种族？
- 拯救的信仰——是什么？

什么是得救的信心？

从神的**历史主题**中，我们清楚地知道神要求跟随他的人表明他们的**信心**，这样才能恢复神与人之间的关系。希伯来书 11:1 提到的信心是“**信是所望之事的实底，是未见之事的的确据**”。在学习祂的**历史主题**中的小故事时，要注意查看神子民所表现出来的信心榜样。

神持续不断地邀请人类回到与他的美好关系之中：

- 通过让他们**信他及他的应许之子**，
- 通过让他们对神将他们从黑暗国度的奴役下拯救出来的的能力与**应许所彰显的信心**，并
- 通过给他们机会去**顺服**或在生活和家庭中活出**信仰**。

在神的**应许**里，**顺服的信仰**是神所喜悦的，因为他是我们唯一的依靠；**顺服的信仰**是相信神的**应许**和品格；**顺服的信仰**可以把我们从那些违背神旨意的民族当中拯救出来。这就是为什么有些人称之为**得救的信心**或因**信得救**的原因（路 7:50，弗 2:8，各 2:14）。

无论我们从什么时候开始生活在地球上，我们必须全心相信**应许之子**耶稣基督。今天，我们明白了耶稣为了人类和神的**目的**在地上生活、受死和复活的意义。知道耶稣除去了我们罪的耻辱，战胜了死亡，让神与我们和好成为可能。

我们也知道耶稣在世界的末了会再来掌管神的国，虽然这一切还没有发生，但是因着**信心**，我们**相信**。因着**信心**，我们**顺服**神，遵行他的旨意，因着基督所完成的工作相信**所望之事的实底**，让我们对将来充满信心：神会照着自己所说的话在地上成就他的工作。

我们在**历史主题**的学习中会发现许多信徒的榜样所显出的对神所应许的种子-----**应许之子的信心**：（创 3:15）。具体例子详见希伯来书 11 章，耶稣所作的工成就了神对全人类的**应许**。

洪水

圣经故事学习：创 6-9

亚当的许多后裔不再尊崇神，开始**偏行己路**，随从各自心中的邪欲，直到“**人在地上的罪恶很大，终日所思想的尽都是恶**”（创 6:5）。

人类的行为让神非常痛心，于是决定要用洪水毁灭祂所造的（创 9:12）。然而祂没有忘记最初要与人类和好并统治的**应许**（创 3:15）。神不会让自己的**应许**落空。祂借着义人诺亚的一家将祂的**应许**延续下去（创 6:6-8）。

诺亚一家在洪水中生存下来，神承诺不再用洪水毁灭一切生物（创 9:12）。但是此后不久，诺亚一家便陷入罪中（创 9:12）。仅仅短短的几代，人类又开始**偏行己路**，企图寻求人的荣耀，为自己扬名而不去荣耀创造主，至高的神（创 11:4）。

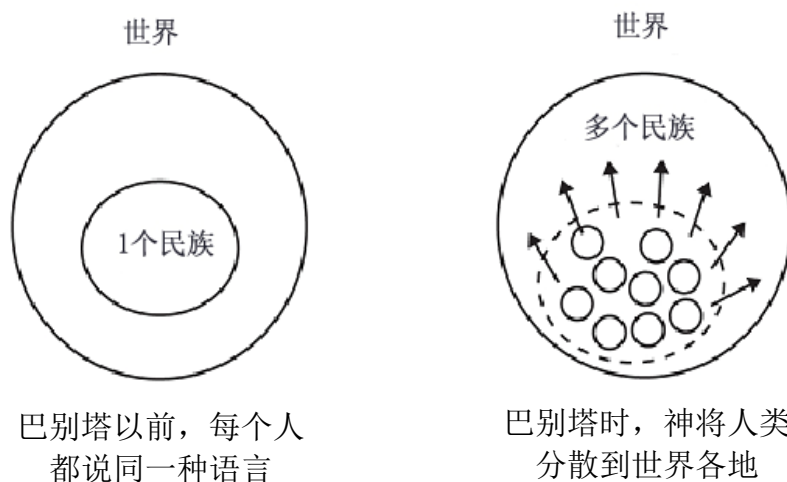
为了祂所爱的子民，神再一次介入历史，继续向前推动祂的目的。

巴别塔

圣经故事学习：创 11:1-9

那时，天下人的口音言语一样。他们一起背离神，寻求自己的声望。在巴别塔那里，神将人类分散成说不同语言的民族（创 11:6-9）。他们不能再如同一个民族那样沟通。

从那时直到今天，这些民族已经分离成更多的民族，有许多不同的语言，跟从许多不同的习俗。据统计今天世界上大约有超过 24,000 个民族。

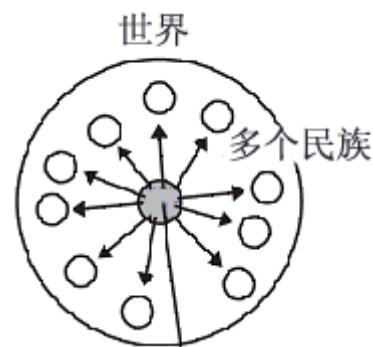


神用将人类分散成不同的民族的方法阻止人类继续共同的反叛，也改变了与人类的交流方式，从巴别塔时代到如今，神不再将人类看作一个相同的民族，而是藉着各个人类民族各自的语言和习俗对他们讲话，学习神的故事时要注意这方面的例子。

神计划与全人类和好

巴别塔之后，神将要到地上万民中去的计划更多地启示给人类。祂计划从所造的万族中捡选一个特殊的民族，并祝福这一族人，向他们分享关于**人类历史主题**和**应许之子**方面的更多的信息，然后告诉他们其他所有的种族都会因着他们蒙福。

神的计划始于亚伯拉罕的家族并延续到今天，祂的计划会一直延续到末世耶稣再来的那一天。在第 14 课中，我们会了解到现在有多少种族已经知道神的故事，还有多少种族仍然在等待着神藉着祂的子民向他们所启示的故事。



神拣选一族人接受他的祝福并从而祝福地上各族。



圣经故事学习：启 7:9-17

我们知道地上各族在末世之前都会听到这个**历史主题**，耶稣说，“**这天国的福音要传遍天下，对万民作见证，然后末期才来到。**”（马太福音 24:14）。

我们在启示录 5 章和 7 章可以看到故事的结局——约翰的伟大异象启示了许多从“各国，各族，各民，各方”来的人聚集到耶稣宝座前敬拜祂，神完成了祂的**应许**。

尽管那日子近了，但仍然还没有到来，我们发现自己正身处神的主线之中的某个地方，“作为神的子民”这句话是什么意思？如果我们认识到**人生是两个国度之间的一场战争**，如果神已赐给我们神光明国度子民的新身份，那么我们就有了一个令人惊奇的机会，神邀请我们的生活方式是把我们的历史主线重新连接起来，就像起初一样。

神邀请我们以这样的方式使我们的人生主线与他的历史主线再一次连接，就像起初一样。

战争中没有中间立场，耶稣说，“**不与我相合的，就是敌我的，不同我收聚的，就是分散的**”（马太福音 12:30）。我们不是参与到神的工作当中，就是支持撒旦来反对神。

- 》 神与地上万民和好的**计划**是什么？故事的结局如何（启示录 22:1-5）？
- 》 参与神计划的实施怎样来定义了我们的**身份和目的**？

人类敬拜神

神造我们的目的就是要敬拜他。所有人都崇拜某个人或某种东西，一些种族用复杂的礼节来敬拜，有的通过献祭，有的通过付钱请人代替自己敬拜，还有一些人根本就不信有神，他们只崇拜自己或者自己的财产。众人都**偏行己路**。

至高神期盼并命令我们敬拜他，敬拜的含义是尊荣、赞美、崇拜和顺服，敬拜神是让他来掌管我们的生命和民族，并将自己的一切献上为他所用。

敬拜分为两部分：看得见的敬拜和看不见的敬拜，我们看不见人的内心，但神鉴察人心。只有一种最真诚的、**蒙悦纳的敬拜**，神所期盼的敬拜是从一个正确的心态开始的。他并不注重具体的形式，人们可以根据各自的习俗自由地敬拜他。

了解关于**蒙悦纳的敬拜**更多内容，请听听耶稣在马太福音 23:25-28，马可福音 12:38-40 和马可福音 12:41-44 节里所说的话，神看重的是内心的态度。在**历史主线**中查找神子民敬拜神的各种方式。注意观察神在每个民族的敬拜中所看重的是什么。

经文探究

- 》 阅读创世记 3-11 章。

- 》 回答下列关于**神目的**的问题：
 - 》 **历史主线**在这一部分内容里，是怎样记述**神与人类和好的内容**的？
 - 》 神怎样**恢复天国的统治**？
 - 》 撒旦是怎样试图阻挡神恢复其**目的**的？

- 》 回答下列关于人类对神作出回应的问题，说出我们的**身份**。
 - 》 人类怎样参与到神国度和黑暗国度之间的战争？
 - 》 神怎样向人类启示祂自己并与他们沟通？
 - 》 人类怎么回应神的启示？
 - 》 无论是个人还是民族敬拜，神的子民应当怎样敬拜、尊崇神？

回想神教给了你什么

- 》 通过学习第一课创世记 3-11 节，神向你启示了哪些关于祂自己、**目的**以及你们民族的内容？

祷告神使用你和你的同胞来实现祂的目的

- 》 祈求神将具体的事情指示给你和你的家庭，使你们可以参与祂与**万民和好的目的**和在地上**恢复天国统治**的工作。

- 》 与家人和其他组员分享神对你的启示，本周要致力于为这些方面的方向和引领祷告。

第二课 亚伯拉罕和神的约

你有没有想过，如果我们的先祖没有听从撒旦的引诱去违背神，也许我们根本就不需要**圣经**，也不会有贯穿旧约始终的**应许**，人们不用期待**应许之子**的到来，也不用去宣扬复活的得胜。

与之相反，我们会作为神家里的成员，与神面对面共享神所赐的生命，天国的统治不会有敌对势力，而我们也会与神彼此相爱，不受羞愧和罪的阻碍来敬拜神。

因为我们的背叛，神的爱使祂制定了一个**计划**并开始实施要恢复的**目的**。祂将这个**计划**启示给那些听从、顺服的人。在创世记 12 章中，神拣选了一个人和他一家去得到地上所有的家庭，那就是亚伯拉罕一家，神要使用这一家人去祝福全人类。

亚伯拉罕一家接受神的祝福



圣经故事学习：创 11:0-12:9

亚伯拉罕与神有着非常亲密的关系，神对亚伯拉罕讲话，亚伯拉罕也听神的命令，并对神的呼召回答总是“是的”。他的旅程始于与他创造主之间的关系和**顺服**的行为（创 12:4）。

神邀请亚伯拉罕和他一家成为祂的伙伴，参与实行祂的**计划**，摆在亚伯拉罕全家面前的是一个重要使命，那就是神使用这个家庭来与世界上其他家庭分享祂的故事。

神使用一个义人和他的后裔将祂的历史主题带给全人类。

从亚伯拉罕的时候，神便开始了藉着一个民族去影响其他民族，并将他们带回来敬拜至高神、创造主的历史主题。

神使用一个义人和他的后裔将祂的**历史主题**带给全人类，祂差派他们出去，带着从神所领受的祝福去祝福所有家庭，这就是祂要祝福全人类的**计划**。

神与每个人单独交流，直接对他们的心说话，目的是要重建与他们之间的美好关系。当与神和好的人开始过一种荣耀神的生活时，他们的家庭与神之间的关系就会得到更新。

在神所安排的环境中，家庭开始与家庭联合，并且祂要在这样的环境中，重新使他们恢复过义人的生活，神要借着他们的**顺服**和**信心**的民族生活，重建所有的民族和社会。

神期盼与全人类有一个美好的关系，并透过个人——在他们的家庭和民族中——与全人类和好。

圣经故事学习：创 12:1-3

神与亚伯拉罕和他的后裔立了一个约。约是一种很特殊的协议，更像是合同或者伙伴关系，约确定立约各方统一达成的责任，立约各方都必须履行各自的约定，否则便失掉了约的意义就要承担违约的后果。

神与亚伯拉罕所立的约向我们显明了祂是怎样在亚伯拉罕本民族的传统中并借着这些传统做工的。

神向亚伯拉罕启示了有关**应许**的更多内容，告诉亚伯拉罕会使他成为多国之父，并应许给他物质和精神上的祝福，神在约中应完成的部分还包括让万民都知道亚伯拉罕的名字或声望，并通过亚伯拉罕荣耀祂自己的名，神应许祝福那些祝福亚伯拉罕的人，诅咒那些诅咒亚伯拉罕的人，神的祝福恢复了亚伯拉罕在神家里的美好、安全的关系。

与此同时，神指示亚伯拉罕离开他本族去往神所指示的地方，并告诉亚伯拉罕要通过他和他的后裔祝福全人类。

神爱亚伯拉罕并且要祝福他，但祂要祝福的不仅仅是亚伯拉罕——而是要通过祝福一个人和他的家庭来祝福地上的其他家庭。神通过祂的仆人开始实现其**目的**。

- 》 神与亚伯拉罕之间的约是什么？神应许了什么？亚伯拉罕的责任是什么？
- 》 神与亚伯拉罕之间的约怎样启示了他与**人类和好并恢复天国的公义统治**？

神看重亚伯拉罕民族的习俗

圣经故事学习：创 15

神用亚伯拉罕本族中的一个比较普遍的传统作为与亚伯拉罕立约的记号：将动物劈开分成两半，一半对着一半地摆列（创 15）。后来，神又用另一种几个古代民族包括亚伯拉罕的民族在内普遍使用的部落传统作为立约的记号：割礼（创 17:9-14）。神根据亚伯拉罕本族的传统向他说话，当亚伯拉罕遇见神的时候，已经是一个民族的一部分了。他的民族有着自己的食物、语言、敬拜仪式等传统习俗，这些传统构成了亚伯拉罕的**自然身份**——亚伯拉罕与生俱来是这一民族中的一份。

神与亚伯拉罕所立的约向我们显明了祂是怎样在亚伯拉罕一族传统做工的，虽然亚伯拉罕一族的传统并不比其他任何民族的传统更圣洁。但祂这样做是为了让亚伯拉罕能够明白，也是为了让亚伯拉罕保持自己的**自然身份**，继续在本族中生活。亚伯拉罕本族的传统并不都是神喜悦的，但神知道怎样通过其中好的方面对他讲话。

》 神为什么用亚伯拉罕本族的传统作为与亚伯拉罕立约的记号呢？

圣经故事学习：创 12:5-9, 22:9-14；罗 4:3-25

亚伯拉罕用自己本族的敬拜仪式来敬拜神，如用动物献祭、筑坛、或者是在神的面前俯伏在地。他因着神的指示便带着自己的家人离开本地、本族去往一个新的地方。

当亚伯拉罕跟从神时，神便赋予他一个新的**身份**，成为神家和神国的一员，从表面上看，亚伯拉罕**自然身份**并没有改变，但他的内心却改变了——他选择与神和神的国结盟，因为亚伯拉罕**顺服神**，他的生活有了截然不同的变化。

随着故事的发展，亚伯拉罕学习了一些在迦南和埃及所遇到的其他民族的传统，虽然表面上采用了新的传统，但他的内心仍然敬拜至高神，他的**真实身份**从未改变过。保罗教导我们，亚伯拉罕不是因为自己所行的事称义，乃是他的**信心**使他得称为义（罗 4:3-25）。是他内心的态度和动机，也是神才能鉴察的，使他的行为成为**蒙悦纳的敬拜**。

这一点对我们的理解至关重要，因为神看重每个民族的传统，祂喜悦不同民族形态各异的**自然身份**。在我们今天，祂仍然像在亚伯拉罕时代所做的一样，藉着各个民族的传统向人类讲话。在接下来的故事中我们会看到更多这样的例子。

》 亚伯拉罕的**自然身份**是什么？

事实上大家都知道，我们不可能脱离自己的**身份**，我们是人，既有肉体也有灵魂。在这个课程当中，这种思考自己的**身份**思维方式可以帮助我们区分下列两件事情：

- 外在表现为人们跟从各自不同的传统（他们的**自然身份**——隶属某一民族或家族）。
- 我们的内在表现完全相同（**真实身份**——一部分人群是神的子民或神家中的成员，另一部分是反叛）。

这种定义并不能完全描述我们人类所经历的一切，我们希望这种区分方式会对你有所帮助。

- 》 亚伯拉罕如何用自己民族用来敬拜别神的传统习俗来敬拜至高神？
- 》 针对人类的传统习俗，神启示了关于祂自己的哪些内容？
- 》 我们怎样才能向神献上**蒙悦纳的敬拜**？

亚伯拉罕家族和神的约（创 12-50）

圣经故事学习：创 26:1-5， 28:10-17

神在创世记中曾四次重申祂的约定：两次是向亚伯拉罕，一次向以撒，一次向雅各（创 18:18， 22:16-18， 26:2-5， 28:13-15）。我们发现神的约在**圣经**中曾以简练的言语或用不同的词重复过近400次。如诗篇 72:17，以赛亚书 49:6，耶利米书 4:2，撒加利亚书 8:13。

这个约揭示了神的**应许**——神要借着亚伯拉罕的后裔实现的永不改变的**应许**。这里既包括亚伯拉罕属肉体的后裔——他的家人，希伯来民族及他的后裔耶稣，也包括亚伯拉罕属灵的后裔神的子民：就是我们今天这些跟随耶稣的人。

在创世记 12 章，神与亚伯拉罕所立的约是耶稣在两千年后给祂的门徒的大使命的一个早期声明（太 28:19-20）。耶稣命令他们去“使万民做我的门徒”，这也是神给亚伯拉罕及其后裔的命令，去祝福地上所有其他的家庭和民族。历世历代凡跟随亚伯拉罕**信心**的人都是神所约定的**应许**和命令的继承人。

- 》 神的约是与亚伯拉罕及其所有后裔的约。**圣经**告诉我们，凡跟随亚伯拉罕**信心**的人就是亚伯拉罕的后裔（罗 4:16-18）。成为神与你们的先祖亚伯拉罕所约定的**应许**的继承人对你的民族有什么意义？

圣经故事学习：创 16, 21:8-20

神选择亚伯拉罕的儿子以撒完成祂立约的**应许**。要记得，神选择亚伯拉罕和他的家人去祝福其他民族不是因为更偏爱他们，而是因为祂爱万民，祂要借着亚伯拉罕一家去祝福他们。

神同样关心、爱护亚伯拉罕的第一个儿子以实玛利及其母亲夏甲，也爱从以实玛利生的亚伯拉罕的后裔。在夏甲伤心绝望的时候，神借着天使向她说话，鼓励她并祝福她的儿子，赐他力量、使他的后裔极其繁多（创 16:10-16）。

历世历代凡跟随亚伯拉罕信心的人都是神所约定的应许和命令的继承人。

亚伯拉罕也祈求神祝福他所爱的以实玛利，神也应许亚伯拉罕以实玛利将会昌盛并成为大国的父（创 17:18-20）。

许多民族和家庭都可以将自己的祖先藉着以实玛利追溯到亚伯拉罕，这些人也是神所爱的并要藉着祂立约的应许所祝福的对象。亚伯拉罕爱家中的所有成员，知道他们也是神的故事中的一部分，只不过他们所扮演的角色不同。我们也必须知道这一点，并参与神的爱的**计划**去祝福以实玛利的后裔，众多的阿拉伯民族。

得救的信心——神的朋友亚伯拉罕

也许亚伯拉罕在世上没有见过耶稣，但神在耶稣身上实现了祂对亚伯拉罕的**应许**。神与亚伯拉罕家人所立的约包括一个**应许**，要所有人都因亚伯拉罕的后裔得祝福，这个后裔就是耶稣。

亚伯拉罕并不了解**主题故事**的细节，也不知道神如何书写历史实现祂的拯救与祝福的**应许**，然而亚伯拉罕**相信**神，期盼着**应许之子**的到来（创世记当中的“后裔”创 3:15）。耶稣说，“你们的祖宗亚伯拉罕欢欢喜喜地仰望我的日子，既看见了，就快乐”（约 8:56）。

亚伯拉罕因着**信**听从神的命令，这就是他的得救的**信心**。

神藉着耶稣基督的工作算亚伯拉罕为义（创 15:6，加 3:6，启 13:8），神藉着耶稣基督拯救、祝福亚伯拉罕及其家人是因着亚伯拉罕的**信心**，他的顺服体现了他对神的**信靠**。

使徒保罗写道，神早已预先将**福音**传给亚伯拉罕（加 3:8）。亚伯拉罕听见后相信这个**福音**吗？这个**福音**是什么？

我们经常用现代的定义来解释**福音**，其中包括许多关于神及神儿子耶稣的许多特定信仰。耶稣在受难与从死里复活之前到处传扬**福音**，耶稣所传扬的**福音**是什么？

保罗称这个向亚伯拉罕所立之约的**应许**是——地上万族都要因他得福——传给亚伯拉罕的**福音**。保罗说亚伯拉罕**相信**这个福音。

神藉着我们在耶稣里的**信心**与我们关系和好——不论我们是否曾像亚伯拉罕那样期待**应许之子**，还是像我们现在这样回顾耶稣的生活、受难和复活，我们都要藉着对神的**应许的信靠**与在敬拜中**顺服**来显明这个**信心**。

神向其他家族显现

创世记提供了神通过祂的子民完成祂的应许的记录，常有一些专门讲神、神的子民和神的计划的小故事。但是也有一些讲述其他认识、敬拜至高神的民族的故事。

圣经故事学习：创 14:17-24

撒冷王麦基洗德在一场恶战之后迎接亚伯拉罕，他带着酒和食物，祝福亚伯拉罕，称颂神。麦基洗德是至高神的祭司，但他不属于亚伯拉罕家族（创 14）。神早在撒冷王遇见亚伯拉罕或其家族之前就已经与他关系和好。

圣经故事学习：创 20， 21:22-34

亚比米勒是亚伯拉罕时代的另一个王，虽然他不属于亚伯拉罕家族，但神在梦中对他说话，亚比米勒听神说话并与神对话（创 20）。亚伯拉罕看到亚比米勒统治下的人的外在行为便误认为那地的人不惧怕神（创 20:11）。

神一直在每个民族中作工启示祂自己。我们发现，即使在最意想不到地方，也有人敬拜至高神。也许这些人正渴望听到我们带给他们的关于神的故事和神对他们的**目的**。

经文研究

》 查阅下列创世记中的小故事。

创 1:1-2:3

创 11:1-11

创 25:19-34

创 2:25-3:24

创 12:1-3

创 37:1-11

创 9:20-29

》 就神的**目的**回答下列问题。

》 **历史主题**在本章里的这一段中，神怎样与人类的关系和好？

》 神怎样**恢复天国的统治**？

》 撒旦怎样试图阻止神实现祂的**目的**？

》 就人类对神的回应回答下列问题。讲述我们**身份**的相关内容。

》 人类是怎样参与神国度和黑暗国度之间的战争的？

》 神怎样向人类启示祂自己并与他们交流？

》 人类怎样回应神的启示？

》 无论是个人还是作为一个民族，神的子民怎样尊崇敬拜祂？

思考神对你的教导

》 通过第一课创世记 1 至 50 章的学习，关于你们民族的**身份**圣灵向你启示了什么？与家人或其他组员分享你所学到的东西。

》 思考祝福的含义。

》 什么是祝福？

》 对别人说祝福的话是什么含义？

》 从别人那里领受祝福是什么含义？

》 祝福其他的民族是什么含义？

为家庭和世界祷告

》 **思考**：如果神的**计划**是要祝福一族人使他们能去祝福其他的民族，那么撒旦的计划定是要攻击那一族并拦阻祝福。你的民族曾在哪些方面经历过撒旦的攻击？神已经祝福了你的民族，并希望通过你的民族让地上其他的民族得到神的祝福。祷告：

》 神保护你的民族直至四代。

》 神的医治、平安和恢复临到你的民族并其中的各个家庭。

》 你有权柄反击撒旦对你的民族并其中各个家庭的攻击。

》 祈求神向你启示他要藉着你去祝福的民族，并开始定期为他们祷告。

第三课 希伯来民族和神的约

一个民族的诞生（出 1-15）

随着历史主线的进展，神从亚伯拉罕家中兴起了一个大国。

圣经故事学习：创 37, 41；出 1

亚伯拉罕的家族在迦南地的规模和名声越来越大，但是一场袭来的饥荒几乎将他们毁掉。神怎样拯救了他们？饥荒之前的几年，雅各的儿子们将他们的兄弟约瑟卖给奴隶贩，之后约瑟又被卖到埃及。但是神使用雅各家这个羞辱的境遇继续他的**计划**。

经过很长时间和许多的试炼后，神将约瑟提升到了埃及的一个极富权利的位置，当饥荒来临的时候，他的家人——亚伯拉罕的后裔——在那里得以安身。尽管约瑟是埃及的祝福，但随着时间的流逝，埃及人忘记了约瑟的名字和声望以及为他们所做的一切。

埃及人强迫约瑟的子孙成为奴隶，这次的压迫极其苛刻、痛苦。他们虽然没有自己的土地，神却祝福他们使他们成倍的增长，到摩西出生时候，已经过了大约 400 年，那时他们已经成为一个很大的民族，也就是今天的以色列或希伯来民族。

正如神立约所**应许**的那样，神要借着希伯来民族——亚伯拉罕、以撒、雅各的子孙——去祝福其他的民族。希伯来民族通过约瑟的领导祝福了埃及，也借着共同经历至高神的**主题故事**祝福了埃及，一些埃及人选择跟随神，但神的**计划**是要更大地使用希伯来民族。

圣经故事学习：出 2:23-4:17, 5:22-6:8

神拣选差派一个在埃及王宫里长大希伯来人摩西来展示神的大能，在全地上彰显神的名和荣耀。希伯来人的神借着神迹奇事证明祂比所有埃及地的神更有能力（出 7-12）。祂借着分开红海来证明了祂那超乎万有的全能（出 14）。

神通过这些神迹使祂的名传遍天下（例子参见出 9:16，尼 9:10，诗 106:8，赛 63:10-12，耶 32:20，但 9:15）。

为什么神要传扬祂的名？人追逐名誉是骄傲自大的表现，神与我们不同，祂的美好是完全的，祂传扬自己的美好并不是自夸，而是真理。祂要所有人都知道祂是美好、慈爱且公义的神，祂要更多的人认识祂并来敬拜祂，祂向所有人如此行是因为祂爱地上的每一个人。

神用一种特殊的方式使用摩西

摩西的**自然身份**含有两种不同民族的传统，他生于希伯来民族，也因着埃及人将他在王宫里抚养成人学了埃及人的一切学问（徒 7:22）。他是一个希伯来人，是亚伯拉罕的后裔，将希伯来人看为他自己的同胞（出 2:11）。他从自己在王宫里当奶娘的母亲那里学了希伯来人的传统，希伯来人是他的**自然身份**的一部分。

摩西与希伯来人和埃及人都能顺利地沟通，两个民族都接纳他，看作自己人，这并不是摩西的计划，但是由于能够适应两种传统，神对摩西有着特殊的使命。

神在整本圣经中也使用其他许多像摩西一样的人来完成他的**计划**，保罗和提摩太就是很好的例子，他们也有双重或多重的**自然身份**，虽然神使用所有顺从他的人，但我们知道他会以独特的方式来使用像摩西这样的人，去完成祝福万民的**应许**。

圣经故事学习：出 19:1-9

神实行大能将希伯来人从埃及拯救出来后，提醒他们自己与他们的祖先亚伯拉罕所立之**约的应许**（出 19:4-6），要祝福他们成为大国，要用奇妙地方式将他们从奴役中解救出来。

神说他们会成为**祭司的国度**和**圣洁的国民**，这定义了他们的**身份和目的**。作为一个**祭司的国度**，他们服事神，接受神的祝福并在万民中传扬神的名，还要帮助其他民族与神和好；作为一个**圣洁的国民**，他们要在个人或民族生活中反映神的美好、慈爱与圣洁，荣耀这位唯一的、全然美好的、公义的神。

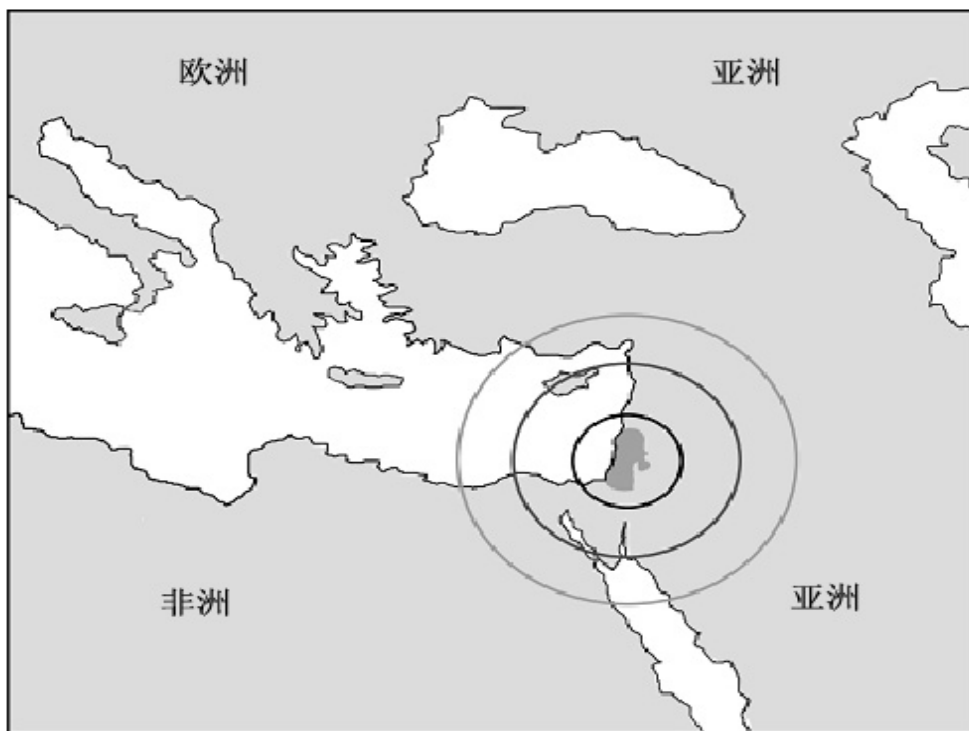
为了帮助他们更多地了解在神的国里如何活出**圣洁的国民**的生活，神通过摩西赐给他们律法（参见出埃及记和利未记），教导他们要尽心、尽性、尽力爱神（申 6:4-5）。他们也要学习正确的生活方式以及怎样彼此相爱，并在神所赐予的土地上过公义的生活（利 19:18）。

这部律法中有很多内容与以色列周边其他民族使用的律法非常相似，除此之外的内容是**神的国**所特有的。这部律法告诉我们人类是不完美的——我们会犯罪，也告诉我们人应该怎样以一种公义的方式来处理个人及民族的罪。这部律法是神**计划**中的一部分，使以色列人成为万民的祝福。

- 》 神的子民成为**祭司的国度**是什么意思？神希望祂的子民作为祭司应该扮演什么角色？
- 》 神的子民成为**圣洁的国民**是什么意思？作为神的子民，神赐给我们什么样的**身份**？

神住在祂的子民中间

神在现被称为以色列人的祂的子民的帐幕中居住，以色列人成为神与住在以色列周边的民族之间的桥梁。神通过约书亚用土地祝福以色列人——通过大卫王的家族——用一个以公义统治的国家祝福以色列人。这些祝福是神**计划**中一部分，使以色列人成为万民的祝福。



神赐给以色列人的土地位于亚洲、非洲和欧洲三大板块的交界处，以西结称之为“**世界中间**”（西 38:12），是世界各地的贸易往来和人类迁移的必经之处。神以这样的方式祝福以色列国有更多的机会去祝福更多的民族。

通过眼见、耳听的以色列人的行为和消息，所有周边的民族都能来认识至高神。这个**计划**曾体现在耶利哥人喇合遇见并跟从希伯来人的神的时候（书 2:8-11, 6:25），也曾体现在叙利亚人乃幔（王下 5:15）、摩押女子路得（得 1:16-17）以及其他周边民族的身上。

神祝福以色列国有更多的机会去祝福更多的民族。

神的荣耀

我们一谈到神的荣耀，就会谈及祂的属性、能力、美好和价值，这些都是祂的尊贵。荣耀神首先要经历祂的美好、价值和能力，然后让身边的人，再让世上所有的人都认识这位至高神。

神藉着所创造的万物、祂的话语和那些用心灵和诚实敬拜祂的人（约 4:23）来彰显祂的荣耀。我们借着在众人之中活出（我们的言语和行为）尊崇神的生活将荣耀归给神——使其他人也可以认识、敬拜祂，并加入到祂的工作当中。

“全地都要向耶和华歌唱，天天传扬他的救恩。在列邦中述说他的荣耀，在万民中述说他的奇事。因耶和华为大，当受极大的赞美；他在万神之上，当受敬畏”（历上 16:23-25）。

》 神住在祂的子民当中，向他们彰显祂的荣耀，向我们启示了关于至高神的什么属性？

以色列人和神的国

圣经故事学习：撒下 7；王上 8:22-61



希伯来人祈求一个王，这个王没有听从神的旨意，神拣选了一个很特殊的人——大卫王，为以色列人在地上建立一个公义的国度。神盼望这个国度成为**祭司的国度和圣洁的国民**，希望这个国度能够彰显**神的国**的真理，这个真理在耶稣降生的时候彰显得更加完全（诗 99，太 4:17）。

从亚伯拉罕开始，神便赋予了以色列人一个神圣的使命——要他们在万民中传扬至高神的名。

神象祝福亚伯拉罕那样祝福大卫王，这个祝福不仅仅是因着以色列人的缘故，神希望以色列人实现与神所立的约去祝福万民。神在大卫的子孙所罗门在位的时候，使用以色列国吸引示巴女王来到以色列，并在这里认识了以色列人伟大的神（王上 10:1）。神藉着以色列人也吸引其他的民族回到祂身边。

以色列诸王所建的圣殿——神在以色列人中间居住的居所以及分别举行特殊庆典和宗教仪式的地方——也是为万民所建的殿。在圣殿里，有可以让出以色列人之外的民族可以向神祷告的地方（参见列王记上 8:41-43 中所罗门献殿时向神的祷告）。

神在以赛亚书 56:6-7 中也启示过祂愿万民都能够在以色列的圣殿中敬拜。而耶稣在马太福音 21:13 和马可福音 11:17 节中引用这段经文时，对希伯来人不允许其他民族进入圣殿敬拜的事情非常气愤，因为从亚伯拉罕开始，神便赋予以色列人一个神圣的使命——要他们在万民中传扬至高神的名。

- 》 从亚伯拉罕时代到所罗门时代的**历史主线**中，亚伯拉罕及其家人从家庭逐渐发展成为一个大族直至成为后来的一个国家，神是怎样实现祝福他们的**应许**的？
- 》 在这个部分**历史主线**中，神是怎样透过希伯来人实现祂与**人类和好的目的，恢复天国的统治**？

得救的信心——神的国度以色列人

神希望以色列人去祝福万民。以色列带来了什么祝福？就是神的**主题**的**福音**，这个主题是全人类的主题。神通过以色列人的父亚伯拉罕拣选了以色列民族，与全人类分享这个故事，可以让万民都可能敬拜并跟从这位至高神，也可以允许神与他们和好，并加入到神的**计划**中来。

神借着以色列人来彰显祂的国度，神与以色列人的互动方式向以色列周边的民族彰显了祂的属性和作为（代上 16:7-36）。以色列人讲述神拯救的大能和凡求告主名的便会得着福音（创 4:26，罗 10:13）；讲述神要祝福万民的**应许**，**应许之子**会毁灭黑暗国度，并为人类与神和好提供了道路；并在故事的结尾讲述了神会取得最终的胜利，并会再来统治他的国度（诗 67，弥 4:1-4）。

纵观历史，男人、女人和孩子所获得的救恩都是藉着在至高神面前告白自己的**信仰**，对神借着**应许之子**拯救他们的大能有**信心**，并在各自的**家庭及生活中顺服天国的法则**。

新约中的故事启示更多神怎样藉着耶稣实现祂的**应许**的信息，但是那些在耶稣来之前神所拯救的人有着与我们一样的信心。

远在耶稣来之前有一位义人说：“我知道我的救赎主活着，末了必站立在地上。我这皮肉灭绝之后，我必在肉体之外得见神。我自己要见他，亲眼要看他，并不像外人。我的心肠在我里面消灭了。”（伯 19:25-27）。

希伯来人忘记与神所立的约转身不听从神

神要求以色列人成为一个祭司的国度和圣洁的国民。确有一小群贯穿以色列历史的忠心的仆人和先知听从神的命令、敬拜神，我们在旧约和新约中许多地方都可以读到他们的故事，如希伯来书 11 章。

令人伤心的是以色列人并不总是听从至高神的命令，他们多次离弃神而敬拜别神，继大卫和所罗门之后的王领导人民违背神，而且人民也很乐意跟从。他们偏行己路，甚至将亲生儿女献给别神为祭（王 16:3）。

神的子民拿着神给的祝福传扬他们自己的名而不是传扬神的名。

神的子民再一次用神所赐的祝福为自己建功立业而不去传扬神的名，大部分以色列人都忘记了神和神要他们去祝福万民的约。神要用一个民族去祝福地上的万民的计划似乎是失败了。这次神会怎样处置祂的叛民？

神计划与全人类和好

神没有忘记祂与亚伯拉罕的约，哪怕必须强制执行，祂也要照着祂的应许使用亚伯拉罕的后裔去祝福全人类。我们来看看神是如何做到的。

圣经故事学习：约拿书

神差派先知约拿去一个周边的民族。亚述人是以色列人的敌人，常常欺压他们。约拿是神的一个先知，他需要对亚述人有爱和谦卑的态度，而不是高傲和讽刺。他为自己的民族领受了从神而来的祝福，却不愿意去祝福这个与他们为敌的外邦民族（参见约拿书 1-4）。

我们今天仍就能看到或遇到约拿这样的人，他们接受神的爱却不与其他阶级、种族、宗教或社会地位的人分享神的爱，尤其是不愿与那些曾伤害过他们的人分享。不论我们有什么样的原因，我们必须依赖神赐给我们能力和谦卑的心去爱并原谅他人，我们必须记住神的约，遵守祂的命令。

圣经故事学习：王上 16:29-17:24

圣经预言学习：赛 42:1-9 和 49:1-6；耶 3:6-4:4；但 9:1-19；哈 2:1-9

多年以来，以色列人常在顺服和不顺服神之间反复摇摆，他们服侍神一段时间后，又有很长一段时间离弃神专行己路，如同一个不忠诚的妻子。神的众先知曾竭力劝告以色列人从偏行己路的道路上回转归向神，回到公义的路上来。这些劝告有时候会起作用，大多没有什么作用。

旧约中保留了这些先知们的信息，虽然也有一些先知向其他民族讲话，但大多数的先知都是对以色列人说的。

神及时审判了以色列人，他们首先落在亚述人的统治下，然后是巴比伦人，以色列人逐渐开始在世界各地游荡，住在许多民族之中。

神差派先知到以色列领导者那里，提醒他们神的约以及他们的真实身份和目的。如果他们悔改归向神，便会得到神的祝福，如果他们拒绝悔改，神就会将祂祝福的手从以色列人身上挪开。

圣经故事学习：王下 17:5-23, 24:1-25:21

以色列人没能实现约定，也没能敬虔的服事神，神便驱逐他们作为惩罚，将他们分散在万民之中，这一结果反倒成了他们的祝福，帮助他们从拜偶像和**偏行己路**的道路上回转，敬拜至高神。驱逐时期过后，以色列人再没有拜过偶像。

但是驱逐的惩罚给亚伯拉罕的后裔提供了一条道路，使他们可以履行约中的责任去祝福其他民族，神因着慈爱与以色列人和好使其**计划**得以进行。许多巴比伦人、波斯人、希腊人、罗马人和其他民族因着这些住在他们中间的被驱逐的民族的言行最终认识了这位至高神。

神审判并惩罚以色列民，允许别国的人将他们从自己的土地上掠走做俘虏，这个惩罚是艰难的，但神成就了他的目的。

以色列人在新的土地上重新遵从神的律法并尊崇祂，许多见到他们见证的其他民族也开始敬拜并听从至高神，这为**应许之子**的到来和**天国**在地上的传播预备了道路。

神审判并惩罚以色列民，允许其他民族将他们从自己的土地上掠走，这个惩罚是艰难的，但是神将会成就祂的目的。

》 当以色列人不再顺服神、参与神的**计划**时，神怎样使用驱逐的方法去祝福其他民族？这向我们启示了至高神的什么属性？

经文探究

》 阅读下列经文，可选读一处或更多。

出 5:1-2; 7:1-5, 17

王上 4:29-34; 10:1-9

出 8:10, 18-19; 9:13-17, 29

斯 8:15-16

申 4:5-8

但 6:16-28

》 回答下列关于神的**目的**的问题。

- 》 在**历史主题**进行到这一部分时中，神采取什么行动与**人类和好**？
- 》 神采取什么行动**恢复天国的统治**？
- 》 撒旦怎样阻挡神实现祂的**目的**？

》 回答下列关于人类对神回应的问题，说出我们的**身份**。

- 》 人类是怎样参与到神国度与黑暗国度这场战争中的？
- 》 神怎样向人类启示祂自己，怎样与人类进行交流？
- 》 人类怎样回应神的启示？
- 》 神的子民怎样以个人和民族的方式敬拜尊崇神？

思考神对你的教导

- 》 为什么你会认为以色列人违背了神要他们去万民祝福的命令？为什么你会认为他们忽视了神对他们的**目的**以及他们在这一**目的**中所担负的责任？
- 》 你认为我们这一代神的子民是否也忘记了约里面的要求了呢？你认为我们是否错过了神要祝福我们的**目的**，错过了我们在这一**目的**中所担负的责任？

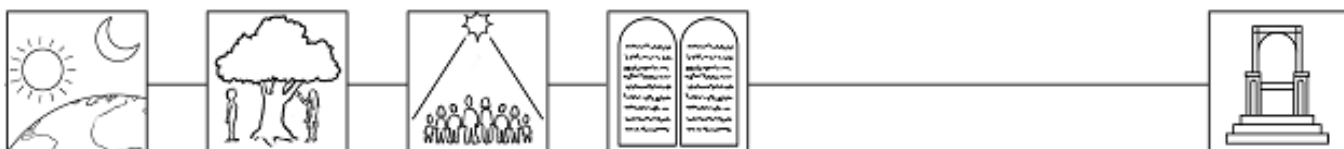
祷告悔改

- 》 请求神启示你或你们的民族在哪些方面接受了神的祝福，但却忘记按照祂的要求去祝福他人。在神的面前悔改并请求祂的饶恕。重新委身于神的约中的**应许**，使你得到神的祝福从而去祝福他人。

应用

分享历史主题

召集家人向他们分享在旧约里记述的**历史主题**，使用下面的图片来帮助他们理解主要事件和故事情节；帮助他们明白神对你的家庭、社会和民族的爱，也看到神对你的家庭的期望就是要继承从你的祖先亚伯拉罕那里领受来的约。



小组再次聚会时，共同讨论你们的经历。

- 》 你的家人发现他们自己的人生主线与神和神的**历史主题**有什么联系吗？你怎样帮助他们明白这一点？
- 》 你的家人听你讲故事的时候学到了什么新东西？
- 》 你在讲述故事的时候学到了什么新东西？

被改变

认识神需要非常了解祂的故事，我们必须学习观看祂的手在我们当今世界以及整个历史上的工作。你是否决心要更加亲密地认识神和祂的话语？你是否决心要按照顺序学习每个小故事，以便完全理解**历史主题**中的信息？

如果你还没有这样做，每天或者每周抽出一些时间与你的家人学习**圣经**，按照**历史主题**中的小故事顺序开始，沿着**历史主线**向一代又一代人所展现的独特方式学习。参见**怎样学习圣经来改变自己帮助你学习圣经**。

(下页继续)。

参与

神祝福我们，让我们可以成为世界其他民族的祝福。与组员一起回顾各自的民族在哪些方面已经完成了去祝福万民的责任。如果你还没有准备好参与进来，请列出一些参与神对世界的计划的方式。首先考虑下列内容：



祷告天国降临，神的旨意行在地上。为世上还没有敬拜耶稣的人祷告，并为那些去祝福他们的人祷告（徒 12:12，罗 14:30-31，林后 1:8-11，弗 6:18-20，腓书 1:19）。祷告神恢复对万有的统治，也为那些以善胜恶的神的子民祷告（弥 6:8，罗 12:21，弗 2:10，雅 1:27）。



找出那些居住在你们城市或乡村的其他民族，欢迎他们来到新家，用能够在他们中间荣耀神的命和属性的方式祝福、服事他们（利 19:34）。



你们当中哪些人要出去分享**历史主题**，去祝福万民（太 28:19）？



关注那些出去祝福万民的人。关心他们的身体、情感、和灵里的需求（腓 4:15-20）。



与你们民族的人分享**历史主题**，挑战你的家人及朋友来加入实现神的**目的**的工作中来，将出去的人与那些会为他们祷告、关心他们的人连接起来。

第二章

耶稣在世上生活的故事

“及至时候满足，神就差遣他的儿子为女子所生...”（加拉太书 4:4）

当大部分亚伯拉罕后裔和以色列人选择**偏行己路**时，神允许周围的国家强迫将他们遣散，分散到许多其他民族当中。看似神祝福希伯来人从而使希伯来人成为万民的祝福的**计划**功亏一篑，但是如果我们观察得更仔细，就会发现结果并非如此。

第二章介绍了**主题信息**中的更多人物和事件，神以一个婴孩的出生开始引出了一个最重要的人物，希伯来人的儿子耶稣。

第四课 耶稣是人们长期等待的应许之子

第五课 耶稣启示神的国

第六课 耶稣和神的约

第四课 耶稣是人们长期等待的应许之子

新约的记述以耶稣的降生，这位即将到来的应许之子继续着这个历史主线。自从神对亚当和夏娃的第一个应许（创 3:15）开始，人类始终相信并期待着应许的应验。神可以在任何一个历史阶段应验这一应许，然而神却精心设计耶稣降世为人的时间和地点。

是什么使得这个特定的时间和地点如此完美？我们必须从耶稣来之前的几百年的故事说起，来找到这个问题的答案，神通过在世界各地的许多民族的满有慈爱的工作，预备应许之子的到来以及神国的传播。

神通过传扬祂的名来为耶稣预备道路

神在人类历史长河中曾多次因着世界上许多民族之中的真诚敬拜者得着荣耀，随着时间的流逝，人类开始偏行己路，忘记神并任由撒旦扭曲神的真理。希伯来民族成为一个君王统治的国家之后，也开始偏行己路。

神的子民不再敬拜神或不在众民中彰显神的荣耀时，世上的许多民族便忘记了神，而神要让人们重新认识祂的名。

圣经故事学习：但 1-6

以色列人在其他民族中居住时有很多机会传扬至高神的名并显明祂的能力，这正是但以理向占星术士、巴比伦人和波斯人所行的，也是以斯贴、以斯拉和尼希米在波斯所行的。有时候，这些国家的统治者甚至因着忠心的以色列人的见证也来赞美、尊崇至高神（但 4:34-37，6:25-28）。更有时候，神称这些统治者为祂的仆人并且借着他们的言语行为来工作（赛 44:28，45:1-17）。

即使他们遭受压迫、奴役和虐待，神也要使用祂忠心的仆人成为万民的祝福。

》 在耶稣来之前，神怎样在地上传扬祂的名？

从第一次驱逐之后的 700 至 800 年间，以色列民族最终开始在其他民族中传扬神的名，神通过这样的方式使祂的名再一次得到传扬。虽然我们有一些以色列人在巴比伦和在波斯的经历（如但以理书和以西结书）的记录，但对他们被驱逐到其他民族中的记录却知之甚少。

旧约的记载在耶稣降生前 400 年停止了，但是我们可以根据其他历史文献以及新约中的参考得知神如何使用犹太人去祝福世上凡与他们同住的万民，并将神启示给他们。

耶路撒冷圣殿一直是犹太人几个世纪以来的敬拜中心，是神在祂的子民中居住的地方，后来神驱逐犹太人，侵略军毁坏了圣殿，犹太人四处分散到世界各地，远离圣殿或会幕。神住在哪里？祂的子民怎样敬拜祂？

神的子民开始在所居住的异国他乡中的会堂里聚会。

会堂是犹太人生活民族所建立的集体敬拜的中心，各民族的家庭在会堂里聚集祷告，商议民族中的事宜。各个家庭的领导就是民族的领导，他们彼此之间互相帮助建立对神的信心和顺服的心，共同聆听经文，敬拜神。

犹太人明白了一个真理，神居住在每个人中间，而不是人手所造的建筑物当中。

因为犹太人沿袭了亚伯拉罕的敬拜传统，并与自己的家人或家族一起敬拜神（参见创 18:19，申命记 6:6-9），使得他们在所生活的异国他乡的土地上也能够继续自己的敬拜仪式。

将犹太民族分散并不是要毁灭**属天的团契**，或神子民的民族。犹太人从中明白了一个真理，就是神并不住在人手所造的殿里，而是住在祂的子民中间（王上 8:27）。每天敬拜神的中心是在他们自己的家中和当地民族中，而不是在殿宇里。

我们知道耶稣来到地上的时候，在罗马帝国全境（跨越非洲，亚洲和欧洲三大洲的部分地区）有许多会堂。当时，神将以色列人分散到世界各地的许多地方，使用他们去祝福许多其他的民族。神再一次使用以色列人在全地上传扬祂的名。

》 神在地上居住在什么地方？神居住在你们民族的什么地方？

》 **属天的团契**是什么？

神通过其他民族为耶稣预备道路

一个**偏行己路**的民族在世上所追求的是名誉、权利和财富，虽然政治性划分的国家违背神，多行不义，神却常能借着他们来完成自己的**伟大目的**。

耶稣来到世上之前，希腊语已经成为罗马帝国使用最广泛的语言，当时的罗马帝国包括欧洲、非洲和亚洲三大洲的部分地区，神忠心的仆人将旧约希伯来文译成希腊文，

神为了完成对世界的目的，在所有民族和各个历史时期工作。

我们今天把这种译本的经文叫做“希腊文译本”或 LXX。耶稣及其跟随者就是阅读并学习这种希腊文经文译本来作为希伯来文和亚拉姆语文经文的辅助。

希腊文经文译本的出现，使得罗马世界中所有在会堂里聚会的人，无论是犹太人还是其他人，都可以一种他们所能理解的语言学习或聆听经文。很多人的母语不是希腊语，它是一种贸易语言，神借着这种语言来启示祂的历史主题。希腊经文译本为许多人接受即将到来那位**应许之子**的信息预备了道路（徒 8:26-40）。

神使用一种应用广泛的贸易语言和经文译本将祂的**主题故事**向许多不会说希伯来语的民族启示出来，许多年以后，拉丁语成为继希腊语之后的应用广泛的贸易语言，忠心的仆人又将经文翻译成拉丁文，使得很多人可以用自己所理解的语言来学习**主题故事**。

耶稣来到世上之前，罗马人从欧洲的罗马修建了通往欧洲、亚洲许多地方的平坦的马路，开通了到达非洲部分地区的航海路线。那些在异国他乡不再是奴隶的犹太人通过这些旅行路线来到各个商业中心，与在那里和他们共同工作、生活的民族分享神的真理。

耶路撒冷圣殿重建之后，其他犹太人从这些旅行路线回到耶路撒冷过节、庆祝圣日（参见尼希米记）。以后，耶稣和祂的跟随者，以及后来的保罗和其他门徒，也是通过同样的道路和航线将**天国的福音**传到“地极”（徒 1:8）。

神使用罗马人的科技来将**神的主题故事**传给了许多民族，罗马人修建这些道路和航线是为了自己的荣耀和名誉，神却使用它们彰显祂的名和荣耀。为了完成对世界的救赎目的，祂在所有民族和各个历史时期工作。

》 耶稣来到世上之前，神怎样通过其他民族的工作为耶稣及其跟随者预备道路？

耶稣时代的世界

耶稣时代的犹太人将世界上的人分成两个民族：他们自己的民族（犹太人）和其他所有民族（外邦人）。耶稣与这两个民族都有互动，后来的保罗以及其他使徒也是如此。若想真正理解新约故事，我们必须了解一些关于这两个民族的知识。

犹太人

犹太人是来自以撒和雅各而来的亚伯拉罕属肉体的后裔，在旧约的记录里，也称他们为希伯来人或以色列人。犹太人有许多不同的民族：法利赛人、撒都该人、艾赛尼人、激要派和其他民族。每个民族对神、经文和**应许之子**都持有不同的见解，但是他们都敬拜以色列的神。

耶稣所出生的犹太人家庭的祖先可以通过大卫王一直追溯到亚伯拉罕（太 1 章，路 3 章）。耶稣所拣选的十二个门徒都是犹太人，他在世的大部分时间都是与犹太人在一起。

外邦人

外邦人不像犹太人是亚伯拉罕属肉体的后裔，他们可以成为属灵的后裔——神的部分子民。耶稣说：“我又告诉你们：从东从西，将有许多人来，在天国里与亚伯拉罕、以撒、雅各一同坐席。”（太 8:11）。帮助神的子民的喇合是一个外邦人（希 11:31）；大卫的祖先路得是外邦人（路 1）。耶稣花时间与这些外邦人在一起，祂爱外邦人并服事他们，而且教导跟随祂的人也要如此行。

圣经故事学习：罗 1:18-2:16

在**历史主线**中曾有一段时间，所有人都知道至高神，然而自从神在巴别塔分散人类之后，许多人便忘记了祂。谎言渐渐代替了人们曾经知道的关于神的真理。

人类转而**偏行己路**，遮蔽了神的真理，但是真理并没有被完全隐藏起来，神仍然在每个民族中继续祂的工作。

耶稣降生的时候，全世界的外邦人仍然需要与神和好，需要神再次将**历史主题**的真理启示给每个民族。他们需要有人提醒他们曾忘记的事情——他们是神的子民，神爱他们并希望他们来敬拜神，在神的故事当中他们也扮演着一份角色

我们在后面的**历史主线**中可以看到这些外邦人怎样得知关于神的故事，怎样与神和好并加入到祂在世界当中的工作。今天有许多外邦人敬拜神。如果一个民族的祖先不是犹太人，这个民族就是外邦人。

- 》 一个曾经敬拜神的民族怎样成了一个忘记神并敬拜假神、偶像或者扭曲神的真理的民族？你的民族必须要做些什么才能避免成为一个违背神和遗忘神的真理的民族？
- 》 如果我们知道所有民族都曾经认识并敬拜至高神，即使他们现在忘了神，这一观点对于我们看待那些还没有与神重归于好的民族有什么影响？这一观点会如何影响我们带给他们祝福的信息？对我们服事、尊敬他们的方式有什么影响？

敬拜至高神的外邦人

耶稣来的时候，犹太人用两种方式来描述那些敬拜至高神的外邦人：入教的人（进犹太教的人）和敬畏神的人。

进犹太教的人是那些想要跟谁随神的外邦人，他们选择放弃自己民族的生活方式而采用犹太人的生活方式。所有想加入犹太人民族的外邦人要改变自己的生活方式才能加入犹太人的民族，这是耶稣时代对犹太人的要求。

这些犹太人要求外邦信徒完全遵守犹太律法和传统，必须改变他们的生活方式、习俗、朋友或民族，他们的思想道德观念也常常需要改变（参见太 23:15，徒 2:11，6:5，13:43）。

犹太人误解了神对全人类的**计划**，他们不愿意接受外邦人是至高神真正的敬拜者，除非外邦人首先改变自己的外特征。他们忘记了神并不看我们的外形象而是看重我们的内心，他们认为如果不改变**自然身份**成为犹太人的样式，神就不会赐给外邦人一个新的**身份**。

一些外邦人被犹太人和他们的神所吸引，渴望来敬拜神，但是他们不愿像那些入教的人那样离开本族的传统像犹太人一样生活。犹太人称这样的人为敬畏神的人或是敬虔的人，他们可以到会堂聚会，但是要坐在后面并保持沉默，这样方式确实让许多外邦人从所听到的经文上了解了神。

设想一下，那些敬畏神的人在听到保罗带给他们的信息时是多么地兴奋。保罗告诉他们，即便继续保留**自然身份**，神的国也完全接纳他们。再设想一下，当他们发现自己民族的历史发展也是**历史主线**中的一部分时该会有怎样的心情。

被犹太人吸引的外邦人

令人好奇的是，为什么被分散到中东、北非、欧洲、亚洲和非洲的犹太人民族会所吸引许多外邦人，犹太人身上有有什么吸引了外邦人呢？为什么他们当中有些人甚至愿意离开自己的民族成为犹太人呢？

有些人可能是因为看到神借着犹太人施行的神迹，大部分人可能是被**属天团契**的生活方式深深地吸引。与外邦人的民族相比，虽然仍是罪人的犹太人在家庭和与家人的关系方面相对比较成功。

差派耶稣降世不是历史主线外的新计划，而是奇妙计划中的下一步——一个从起初就有的计划。

犹太人彼此照顾，处理内部事务的效率很高，这些都是犹太人昌盛的原因。犹太人井然有序的生活会吸引一些可能认为自己民族的生活毫无意义、没有道德的外邦人。虽然许多犹太人并不是完全按照神的旨意跟随神，但是因着遵行神的律法，他们将神的圣洁与慈爱的属性彰显出来。外邦人眼见的事件证实了他们所听到的神的话语，从而被吸引至高神面前。

- 》 用一段时间思考你们民族内部的**属天社团**以及你们对他人的吸引力在哪里，你的家人和民族在你们周边的民族中是否有吸引他人的与众不同地方？
 - 》 你的生活方式是否与敬拜别神的人不同？
 - 》 你的家庭和家族是否更加关爱有序？
 - 》 你是否更诚实、慎重地处理内部问题？
 - 》 你是否以谦卑、悔改、饶恕、和解的态度来处理罪和冲突（约 13:35）？
 - 》 你的**属天社团**是否在服饰、饮食或风俗传统等方面与其他人隔绝的方式可能冒犯或贬低其他人？
 - 》 你有没有像耶稣那样通过爱与服事他人来向他人彰显神？
- 》 思考你们民族中的**属天团契**在哪些方面可以借着彼此相爱、行为、神的同在和神的话语来吸引其他民族。

历史主线仍在继续，留意不同的民族与耶稣及其门徒之间的互动——犹太人、入犹太教的人、敬畏神的人和其他的外邦人。观察神怎样向每个民族显现祂自己，怎样帮助跟随祂的人更明白神祝福万民的计划。

得救的信心——遵行神律法的犹太人

西门是一个犹太人，在圣殿遇到了照犹太律法的规矩带耶稣去行割礼的耶稣的父母，我们对西门的了解并不多，但我们知道他又公义又虔诚。

神向西门显现并告诉他在他未死以前，必看见**应许之子**。他**相信**这个**应许**，凭着**信心**照着圣灵所指示的进入圣殿，看见了婴孩耶稣就称颂神说：“*…我的眼睛已经看见你的救恩…*”。西门没有将救恩的盼望放在自己的好行为或遵守犹太的律法上，而是放在神借着**应许之子**在将来要做的事上（路 2:25-35）。

在耶稣来之前，犹太人**相信**即使他们没有在地上遇见**应许之子**，神也会成就祂的**应许**。犹太人听从神赐给摩西的律法就是因为这一**信念**，这就是他们的**信心**。神借着耶稣在世上被杀的工作称他们为义（启 13:8），即使他们不知道耶稣在**伟大故事**中所扮演的角色。

借着犹太人和外邦人**顺服**神所显现出来的对神的**信靠**，神便因着他们的**信心**将救恩赐给他们。他们遵行律法是出于对神的**顺服**，是为了帮助他们成为**圣洁的国度**。

神从未打算使用律法成为约束人的条文来与人类和好，然而许多犹太人误解了律法，并随着时间的流逝形成了这样看待律法的观点。他们开始认为只要遵守所有律法就可以在神面前称义并得到拯救，许多耶稣时代的犹太人都相信这样的观点，所以耶稣要改正他们的错误思想和行为。耶稣来到这个世界的时候，那些像西门一样**相信**神救恩的**应许**的人，认出耶稣就是他们所期盼的**应许之子**。

遵行律法不是神与人类和好的方式（罗 3:20）。唯有耶稣可以使人类与神和好。神对祂的子民的要求亘古不变：**信心生顺服**，先知弥迦这样解释神的要求：

“世人哪，耶和華已指示你何为善。他向你所要的是什么呢？只要你行公义，好怜悯，存谦卑的心，与你的神同行”（弥 6:8）。

应许之子是全世界的救主



圣经故事学习：路 1

在犹太人放逐大约 600 年后，神再次以一种独特的方式对祂的子民说话，差派天使宣告施洗约翰的降生“…他必有以利亚的心志能力，行在主的前面，叫为父的心转向儿女，叫悖逆的人转从义人的智慧，又为主预备合用的百姓”（路 1:17）。

天使又向玛利亚和约瑟宣告说必有一个男孩要从他们而生，并且他们“…要给他起名叫耶稣，他要为大，称为至高者的儿子，主神要把他祖大卫的位给他。他要作雅各家的王，直到永远，他的国也没有穷尽”（路 1:31-32）。这一宣告宣布了人们长期盼望的应许之子的来临，犹太人的弥赛亚——即将到来的世界上的公义之王。

》 耶稣是全世界的救主而你是祂的跟随者的事实对于成为跟随救主这位的你、你的家庭和属天社团意味着什么？

差派耶稣降世不是**历史主线以外的新计划**，而是神原本计划的下一步——一个从起初就有的计划。神让耶稣藉着苦难与死亡来背负全人类的罪孽和悖逆的惩罚，耶稣甘心顺服、听从神的旨意。

神藉着耶稣的复活洗去我们一切的罪污，耶稣彰显了他那胜过罪与死亡的咒诅的能力，并将这样的能力赐给我们，使我们在祂里面开始过一种全新的生活，脱离咒诅，获得自由。

耶稣的一生也非常重要，神透过耶稣将祂的国度更加全面地向人类显现出来，又通过耶稣的使徒和所有跟随者的工作将祂的国度传扬得更广、更远，直到今天仍在传扬。

差派耶稣使得神可以完成对全人类的目的。

- 通过耶稣的献祭——祂的死与复活——神去除了几千年前亚当带来的罪，耶稣战胜了罪的权势和耻辱（参见罗马书 5:12-21）。
- 通过耶稣的生命、死亡与复活，神一次性永久地击败了罪恶，显明了罪恶国度的命运——彻底毁灭。然而撒旦的国度还会存留一段时间，但最终的败局已定。

》 耶稣的生命、死与复活怎样使神与人类和好的目的得以实现？
 》 耶稣的生、死与复活怎样使神恢复天国统治的目的得以实现？

经文探究

- 》 参阅下列在路加福音提到的小故事
 - 》 路加福音 1:46-80
 - 》 路加福音 2:21-35
 - 》 路加福音 4:14-30
 - 》 路加福音 13:22-35
 - 》 路加福音 19:28-44
 - 》 路加福音 24:13-35

- 》 回答下列关于神的**应许之子**和**目的**的问题。
 - 》 **历史主线**在本课的部分，神是怎样与人类和好的？
 - 》 神是怎样**恢复天国统治**的？
 - 》 撒旦怎样试图阻拦神实施恢复的**目的**？

- 》 回答下列关于人类如何回应神的问题。说出我们的**身份**。
 - 》 人类怎样参与到神国度和黑暗国度之间的这场战争？
 - 》 神怎样向人类显现并与人类交流？
 - 》 人类怎样回应神的启示？
 - 》 神的子民怎样以个人和民族的形式敬拜神？

思考神对你的教导

- 》 思想为耶稣降世为人所精心设计的时间和地点的方式。为神在整个历史中信实的工作而赞美祂，包括那些各个时代不为人知的工作。

- 》 今天神可能会以什么方式工作，为了将**福音**传到地极而精心设计？思想我们今天世界上所发生的事件，或者你所在地区的事件。
 - 》 神可能会怎样利用这些事件找寻全人类？
 - 》 在犹太人放逐之后，什么样的**属天团契**像犹太民族一样被分散到各国当中与其他的民族同居？
 - 》 现在有哪些普遍使用的贸易语言可以帮助更多的人了解**圣经**？
 - 》 在现代科技方面有哪些领域（如罗马的道路）可以让今天跟随神的人更容易到达新的地方和民族族群？
 - 》 神为你们的民族预备了什么方法去接触一个仍不知道自己在**历史主线**中的地位的民族？
 - 》 神在现代社会中赐给你什么独特的角色将你与其他民族联系起来？

- 》 要了解更多关于当今世界的趋势，参见 208 页 **附录四**中的**附加内容**：“今天神在世界上正在做什么？”

再次为世上所有的人都来认识、敬拜神祷告

》 为世人都能知道耶稣是全世界的救主来祷告；为撒旦所传播的关于耶稣的错误教导早日被戳穿来祷告，比如祂只是西方人的一个神或者祂不是应许之子；为世上的每个家族和民族都能知道关于耶稣的真理以及祂拯救人类的壮举来祷告；为那些还不知道或没有看见关于耶稣的真理的人最终都能愿意来聆听耶稣的教训并接受祂来祷告；为神与所有人和好来祷告。

第五课 耶稣彰显了神的国

神通过我们对早期人类历史中以色列国的了解向我们启示了一些关于神的国的真理，祂所启示的神的国是一个**祭司的国度**和**圣洁的国民**，其中的子民就是神与亚伯拉罕立约所应许的后裔，也显明了所有神的国中的子民的**身份和目的**，由此我们可以透过以色列国瞥见**神的国**的真理一角。

旧约先知以自己时代的方式来理解神的国。大卫王说：“*耶和華啊，国度是你的；你为万有之首*”，“*你的国是永远的国，你执掌的权柄存到万代*”（代上 29:11，诗 145:13）..

但以色列国只是一个世上的国家，由罪人所掌管，不可能完全真实地彰显**神的国**。

耶稣是不能看见之神的像（西 1:15）。祂体现了神要与**人类和好**和**恢复天国统治的目的**。耶稣告诉大家关于天国的故事，带来从神而来的信息，行了许多神迹奇事，这一切都是为了帮助人们认识**神的国**。

天国的奥秘

圣经故事学习：太 13

一天，耶稣从曾在白天停留过的海边的一个房子中走出来，许多人都认出了祂，很快一大群人便围了过来。耶稣为了避开人群的挤压便跳上了一艘船，开始讲故事给他们听，讲的是一个人出去撒种，种子落在路旁、岩石、荆棘和好土中的故事。

耶稣告诉大家关于天国的故事，带来从神而来的信息，行了许多神迹奇事，这一切都是为了帮助人们认识神的国。

人们认真地听着这个故事，却不明白其中的含义。跟随耶稣的人把耶稣拉到一旁，问他为什么用大家听不懂的比喻讲话，耶稣回答说：“*因为天国的奥秘，只叫你们知道，不叫他们知道*”（太 13:11），因为他们的心还没有预备好去听这道。

耶稣继续与那些渴望听道的跟随者分享天国的奥秘。在那特殊的一天，人们坐在造物主面前听祂讲明天国的奥秘，你想象出来这些人能够听到耶稣亲自的教导会有多么兴奋吗？

我们同样可以从耶稣那里了解这些**神国**的奥秘。

“天国好像面酵，有妇人拿来，藏在三斗面里，直等全团都发起来”（太 13:33）。

我们从外部将**神的国**带到这个世界，却在世界的内部向各个方向延伸，我们将**神的国**带到很小的地方，却迅速蔓延到更大的区域。

“天国好像一粒芥菜种，有人拿去种在田里。这原是百种里最小的，等到长起来却比各样的菜都大，且成了树，天上的飞鸟来宿在它的枝上”（太 13:31-32）

神的国也许看起来很小，一旦种下去，却能以极快的速度生长并延伸至很远的地方。

“天国又好像网撒在海里，聚拢各样的水族。网既满了，人就拉上岸来；坐下，拣好的收在器具里，将不好的丢弃了。世界的末了也要这样。天使要出来，从义人中把恶人分别出来，丢在火炉里，在那里必要哀哭切齿了”（太 13:47-50，参见太 13:24-29，36-43 中种子的比喻）

随着**神的国**在世上的传播和增长，跟随神的人和跟随那恶者的人也一起并肩成长、生活。神播撒了好种子，祂的跟随者，但是仇敌播撒了坏种子，就是那些做恶事的人，神将二者集中起来，惟有神知道人的内心，区分善恶不是我们的职责，神会在世界的末了区分善恶。

“天国好像宝贝藏在地里，人遇见了就把它藏起来，欢欢喜喜地去变卖一切所有的，买这块地。天国又好像买卖人寻找好珠子，遇见一颗重价的珠子，就去变卖他一切所有的，买了这颗珠子”（太 13:44-46）。

认出**神国**的人非常珍惜**神国**，甚至会抛弃所有财产来保住它。

耶稣与跟随他的人分享更多关于**神国**的奥秘，如果想要了解更多，花时间来阅读并思考耶稣在马太福音和路加福音中关于天国的教导。

- 》 为什么学习耶稣关于**神国**的教导对我们非常重要？
- 》 耶稣用了大量时间来教导关于**神国**的事情。
 - 》 你们有没有花费很长时间来学习这一主题？
 - 》 今天的教师和牧者有没有花费时间来分享这一主题？
 - 》 你认为为什么自从耶稣和使徒讲给那些有眼能见、有耳能听的人之后，人们常常会漏掉或更改这一信息？

神国是属灵的国度

圣经故事学习：路 17:20-21

一天，法利赛人问耶稣**神国**几时来到，他们所期盼等待的是另一个像大卫或所罗门王所统治的属世的国家。耶稣告诉他们说：“*神的国来到，不是眼所能见的。人也不得说，‘看哪，在这里’，‘看哪，在那里’；因为神的国就在你们心里*”（路 17:20-21）。

神的国不受地上任何一个民族、种族或国家的限制，也不受任何宗教的限制。

神的国是一个真实属灵的统管与治理，离我们很近，就在世上（太 4:17，10:7）。我们认出**神的国**，进入**神的国**成为其中的公民，不需要等到死后才能进入神的国度，因为祂在地上的统治如同在天上的统治。我们要辛勤劳作看到神的国度传遍世界。**神的国**不受地上任何一个民族、种族或国家的限制，也不受任何宗教的限制。

所有的民族都会有机会让**神与他们和好**，他们将不再受撒旦反叛国度的奴役，“*他救了我们脱离黑暗的权势，把我们迁到他爱子的国里，我们在爱子里得蒙救赎，罪过得以赦免*”（西 1:13-14）。

神国的关系性

圣经故事学习：太 8:5-13

在耶稣一次去迦百农的旅行途中，罗马军中的一个官员近前来寻求耶稣的帮助，因为他的仆人害瘫疾病，躺在家里甚是痛苦。

当耶稣说要去他家时，这个官员回答说：“*主啊，你到我舍下，我不敢当；只要你说一句话，我的仆人就必好了。*”耶稣听见就稀奇对跟从的人说，“*我实在告诉你们：这么大的信心，就是在以色列中，我也没有遇见过。*”耶稣将这个人打发走并告诉他已经按照他的要求成就了，这个人回到家中发现在耶稣说这话的时候，他的仆人就好了”（太 8:5-13）。

这个罗马军官见到赐给他如此大**信心**的耶稣时，从耶稣身上看到了什么？他在下面的经文里这样表达他的理解：“*因为我在人的权下，也有兵在我以下，对这个说，‘去’，他就去；对那个说‘来’，他就来；对我的仆人说，‘你作这事’，他就去作*”（太 8:9）。

他并不没有把耶稣看成是一个术士或是有特别医治能力的人，他看到耶稣是一个属灵国度的领袖，有权柄命令其他人去做他的工，他看到耶稣与他人之间的关系，还看到一个新的属灵家庭——**神的国**。

神的国具有关系性，就像一个家庭，我们这些仆人与主耶稣之间的关系决定了我们的身份。

耶稣赐给门徒们权柄可以捆绑、释放地上的一切的同时，向他们启示了更多关于神国度的关系的真实性（太 18:18），并且再次差派门徒去使万民归向耶稣（徒 1:8）。保罗关于这方面的教导更多，他将天国比喻成一个活的身体（林前 12）和神家里的人（弗 2），使徒彼得后来又将天国比喻成灵宫或**圣洁的国度**（彼前 2）。

神的国具有关系性，就像一个家庭，我们这些仆人与主耶稣之间的关系决定了我们的**身份**。

神的国既临到了我们又没有完全地临到

神的国的一个极大的奥秘是**神的国**既已临到了我们，统管万有；又没有完全临到我们，完全统治万有。

我们知道耶稣胜过了死亡与邪恶，并在祂第一次来的时候建立了祂公义的**国度**，因着耶稣的死和从死里复活，撒旦的权势已经被彻底毁灭，黑暗国度遭受了神在创世记 3:15 节所**应许**的致命打击，死亡不再掌权，罪不再掌权，撒旦不再掌权，战争的结局已定，神是毋庸置疑的胜利者。

但是从耶稣复活后直到两千年后的今天，我们在世上仍然每天都在经历着死亡、罪与邪恶，黑暗国度在世上依然很猖獗，那恶者仍然扰乱着世界。为什么邪恶国度依然存在？根据**主题信息**的讲述，**神的国**要至少分成两个部分来到世上。

圣经故事学习：太 11:2-6

当耶稣第一次来的时候，他以一个全新的方式将**神的国**带给我们。他来到世界的一个目的是要呼召人们来到他的身旁，向所有那些愿意聆听、悔改并**相信**的人施慈爱、恩典、赦免他们的罪，他在比较小的范围悄悄地将**神的国**带来，然后借着那些跟从他、效法他的人传播**神的国**。

确实让人很难相信这就是但以理所预言的将有一个大有能力的国度一次彻底摧毁邪恶的国度。事实上，施洗约翰非常惊讶耶稣带来天国的方式，于是派门徒去查看耶稣是否真是那位**应许之子**。

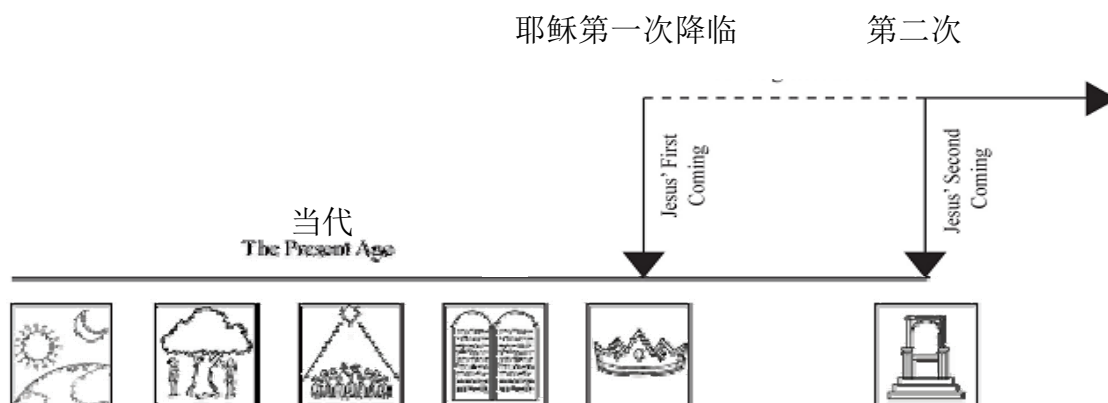
圣经故事学习：启 19:11-22:21

天国的第二次到来——到那时，耶稣会充满全部的能力再来到地上——终结这个时代。到那时，所有的国王、总统、总理和生存在这个世界的人都会永远在他的统治之下，神的子民会在耶稣第二次来的时候承受他的国（太 25:34），神的**应许**的成就就是**主题信息**的结局。

我们将亲眼看到死亡、罪和撒旦的被彻底的战胜，到那时起，我们再也不会看到罪或知道罪，耶稣的得胜是彻底、完全的得胜。

随着耶稣的第一次到来，**神的国**临到了万民（太 4:17），随着耶稣的第二次到来，**神的国**以崭新的方式临到人类（路 21:25-28, 31）。

我们目前所处的时代正处在天国第一次到来与第二次到来之间，耶稣已经带领我们进入了荣耀的世纪，但是祂完全的统治还没有来临，这两个年代的重叠交替要经历一段时间，我们现在所生活的时代正处于天国已然来临，但是黑暗国度的统治还没有完全结束的时期。



为什么神允许黑暗国度继续统治？为什么神不在耶稣复活时就彻底毁灭那恶者？虽然我们不明白神的意思，但我们知道祂立约的**应许**是为了让世上所有的人都有机会接受与神和好并具有神国新的**身份**。

圣经故事学习：太 24:1-14

有一天门徒们问耶稣，末世什么时候才能到来，耶稣回答说：“*那日子，那时辰，没有人知道，连天上的使者也不知道，子也不知道，唯独父知道*”（太 24:36）。我们不知道也无法计算这个时刻的到来。

然而，耶稣也告诉门徒们“*… 这天国的福音要传遍天下，对万民做见证，然后末期才来到*”（太 24:14）。我们确实都知道神一定会差耶稣再来、施行永恒的统治之前实现祂立约的**应许**。

神已经在实行亚伯拉罕的**计划**中将祝福带给许多民族的应许，这些民族的故事都记录在**主题信息**里，但是在地上还有许多民族还没有与神和好。

- 》 我们所生活的时代是在**神的国**已经来临但还没有完全到来的时代，是邪恶的时代与荣耀的时代的重叠交替期。
- 》 这一事实对你、你的家人和民族意味着什么？
- 》 你在日常生活、工作中如何经历这个邪恶的时代？
- 》 你在日常生活、工作中如何经历这个荣耀的时代？
- 》 无论是现在还是将来，关于天国的这一教导给我们的生活和民族带来了什么希望？

关于如何在黑暗国度和目前年代生活的相关指导，请参见 203 页附录四中的附加内容“人生是两个属灵国度之间的一场战争”。

神国的好消息

当耶稣说：“…这天国的福音要传遍天下，对万民做见证，然后末期才来到…”天国的福音（好消息）是什么意思？耶稣跟随者今天所说的**好消息**或**福音**主要指的是关于基督的死与复活的信息，有时也指死后去往天国的道路，或罪得赦免的方式。

所有这些信息从部分上来说是对的，耶稣是在祂死和从死里复活之前宣讲了天国的**好消息**，祂所宣讲的**好消息**是指什么呢？

耶稣所宣讲的信息包含三个重要的部分：

- 从罪与**偏行己路**中悔改，
- **相信**并因**信心**生出**顺服**的生活，
- 承认**神国**的统治已经临到我们。

天国的好消息就是从现在开始，所有的人与神和好，经历神的国度的统管。这一信息赋予我们所有人自由、希望和**目的**，迫使我们做出决定，是否愿意放下我们的骄傲并允许神来改变我们对生活和世界的理解？我们是否愿意接受成为天国子民的**身份**，是否愿意担起在**历史主线**中的责任？

- 》 **天国的好消息**是什么？神要我们用祂所赐的祝福去祝福他人，祂赐给我们的是什么祝福？
- 》 你对**福音**的理解和**圣经**与耶稣所启示的信息相比有什么不同，你所分享的**好消息**与耶稣分享的怎样保持一致？有什么不同？这些不同是否在某些方面改变了你的信息？

耶稣邀请许多人进入神的国

圣经故事学习：太 3

生活在耶稣时代的施洗约翰耶稣的到来预备了人，约翰的信息是“天国近了，你们应当悔改”（太 3:2）。他预备了犹太人期盼着一位王的到来的心。

我们要进入神的国，必须要悔改，从偏行己路中回转，并以荣耀主耶稣的新方式生活。

约翰也警告众人要从**偏行己路**中回转，这样神才会允许他们进入祂的国度，约翰还提醒说“…你们要结出果子来，与悔改的心相称…”（太 3:8）。悔改意味着从**偏行己路**中回转并转向义人的道路，路加福音 3:10-14 中的使徒约翰在这方面作出了很好的榜样。

约翰宣讲这个信息不久，耶稣也宣讲了同样的信息（太 4:17），教导我们要想进入**神的国**，必须悔改，从**偏行己路**中掉头，开始新的生活方式。

耶稣也教导我们要向小孩子一样才能接受**神的国**（太 10:15）。我们接受的神国又是什么？是教堂或宗教民族，生活准则，或是穿着和谈话方式？耶稣所说的**神国**与这类东西截然不同，祂要我们先求祂的国和祂的义（太 6:33），之后我们才能接受祂在我们和家人生命中的统治、王权、权柄以及得胜（路 18:17）。

我们要进入**神的国**，必须要悔改，从**偏行己路**中回转，并以荣耀主耶稣的新方式生活。

天国的好消息就是所有人都可以与上帝和好，立刻经历到神国的统治。

- 》 阅读下列的经文，小组讨论你们从下列各个民族所宣讲的进入**神的国**的信息中学到的内容。
 - 》 马太福音 3:2, 8; 马可福音 1:4; 路加福音 3:3, 8 中，施洗约翰给出的信息是什么
 - 》 马太福音 4:17; 21:31-32; 马可福音 1:14-15; 路加福音 5:32; 13:3, 5; 约翰福音 3:15-16, 6:28-29 中，耶稣给出的信息是什么？
 - 》 马太福音 10:5-7; 马可福音 6:12; 路加福音 9:2; 10:1-8; 24:47 中，耶稣对门徒的教导是什么？
 - 》 使徒行传 2:38; 3:19; 10:43; 17:30; 20:21; 26:20 中，耶稣跟随者宣讲的信息是什么？
- 》 查考下列经文，写出你从耶稣关于进入**神的国**的教导中学到了什么。

马太福音 5:20	马太福音 18:1-4	约翰福音 3:3-6
马太福音 7:21	马可福音 10:15	马可福音 1:15
- 》 向你本族中的一些人解释进入**神国**的方法，与其他组员讨论你的经历。

经文探究

》 查找下列经文并写出每节经文中关于**神国**的内容，根据所学的内容描述一下天国。

马太福音 4:17	罗马书 14:17
马太福音 5:20	罗马书 3:21-26
马太福音 6:33	哥林多前书 4:20
马太福音 13:31-32	哥林多前书 15:50
路加福音 17:20-21	歌罗西书 1:13
路加福音 21:25-31	希伯来书 12:28
约翰福音 18:36	彼得后书 1:10-11

》 查找下列经文并写出你所学到的关于耶稣这位王的相关内容，根据所学的内容对耶稣做一个描述。

马太福音 20:25-28	约翰福音 18:37
马太福音 21:5	提摩太前书 1:17
马可福音 9:35	希伯来书 13:8
路加福音 1:31-33	启示录 17:14
路加福音 4:18-19	启示录 19:11-16
约翰福音 12:25-26	

思考神对你的教导

》 回答上述关于**神国**的问题，针对这些回答，小组讨论你们学到了什么。圣灵向你们启示了关于神、天国、万王之王或你的天国公民的身份方面的什么内容？

》 你怎样向本族中的一些人描述**神的国**？你怎样向他们证明**神的国**就在你们中间？

》 你怎样向本族中的一些人描述耶稣？你怎样向他们证明**神的国**就在你们中间？

》 与本周你所见到的一些人分享你所学到的关于**神的国**的信息。与其他小组成员一起讨论你的经历，你在这些与人分享的经历中学到或观察到了什么？

祷告“你的国降临…”

》 耶稣教导祂的跟随者要祷告神的**国**降临在地上如同在天上（太 6:10）。你最近是否曾为此祷告？现在花些时间祈求神将他的国度更多地降临，尤其是降临在那些黑暗国度强于光明国度的地区或人民。祈求神的子民将**天国的福音**带给所有那些没有经历**福音**的民族。祈求神在地上完成祂的**目的**，让主耶稣的国度再来。

第六课 耶稣和神的约

耶稣就是**应许之子**，但许多犹太人不承认祂，他们又一次忘记了神的约和他们要去祝福万民的目的，他们只为自己的民族祈求神的祝福，耶稣通过再次彰显神的慈爱和赐给万民的祝福来挑战他们。

耶稣是不同的君王

圣经故事学习：徒 1:1-8

随着耶稣的身量与智慧的不增长，祂并没有照着犹太人所期盼的来做事。犹太人错解了神的预言，希望神给他们差派一位像大卫王那样属世的王，他们期盼着这位王带领他们与欺压他们的国家斗争——如反对罗马帝国——重新在地上建立一个繁荣的以色列国。

他们希望将要到来的君王像神过去借着扫罗王和大卫王一样，将他们从压迫者手中解救出来。但是神的**应许之子**——耶稣——带来的却是属灵的国度，像以前一样，这个国度不仅要祝福以色列人，而是要成为万民的祝福。

耶稣并不是人们所期盼的那一类君王，许多犹太人没有看明真理，拒绝相信耶稣就是**应许之子**。耶稣的言行都彰显出祂就是那位自有永有的神，成就了所有关于祂的预言，然而当他向犹太人发出邀请时，只有极少的人愿意跟随祂。

其他人越来越惧怕耶稣，也越来越迷惑不解，他们想要杀掉耶稣。正如以赛亚所预言的，神的**应许之子**，我们的君王被人类所杀，“你们听是要听见，却不明白；看是要看见，却不晓得。因为这百姓油蒙了心，耳朵发沉，眼睛闭着；恐怕眼睛看见，耳朵听见，心里明白，回转过来，我就医治他们”（太 13:13-15）。

即使是那些相信并跟随耶稣的人也发觉很难相信耶稣并没有计划在天上建立一个政治国家，在使徒行传 1:6 中，耶稣的门徒和朋友这样问道，“*现在是时候..... 吗？*”他们认为属世的以色列国仍然会从这位弥赛亚，**应许之子**而生。

为什么他们感到如此迷惑？参见下列关于耶稣的预言，帮助你更好地理解他们为什么会误解经文：西番雅书 3:14-17，以赛亚书 2:2-4 和 66:13-16。

神从来没有打算将**神的国**变成一个靠武力建立的由人类所统治的政治实体，**神的国**是一个邀请大家进入并用爱来统治的属灵国度。

神国的子民不是政治意义上的公民，任何地上的民族或国家的公民都可以成为神国的子民，凡进入神国的人都会得到一个神的子民的身份和一个与我们属灵的祖先亚伯拉罕一起成为与神所立之约的继承人。

》 为什么犹太人在耶稣来的时候没有认出耶稣就是应许之子？

》 当神的启示临到我们时，我们自己的错误导向的期盼会使怎样我们错过神的启示？祈求神在启示我们时赐给我们可看见的眼和可听见的耳。

万民的国度

耶稣非常清楚天国的好消息是给犹太人和外邦人的——给所有世界上的人。耶稣一生大部分时间都是与犹太人在一起，但祂利用很多机会教导犹太人神爱外邦人就像爱犹太人一样。祂祝福犹太人是让他们去将祝福地上的外邦人，耶稣也教导他们怎样去完成与他们祖先亚伯拉罕所立的约。

耶稣要犹太人不要认为他们比其他民族更公义，犹太人认为别人肮脏、不可爱、不配得神或在神主导的人类历史长河中蒙怜悯。这是撒旦的谎言，他们忘记了自己与神与他们祖先亚伯拉罕所立的约中的责任。

如果我们认为自己的民族比其他民族公义，或者是我们可以给神带来比其他人更多的荣耀，那么我们也是同样被撒旦的谎言所蒙蔽。耶稣爱所有的人，不管人类外貌如何或其他人怎样看他们，祂也教导门徒这样做。耶稣的一生和教导都显示了祂对外邦人的爱与对犹太人的一样。

圣经故事学习：太 1:17；路 3:23-38

我们从耶稣的家谱中可以看到，虽然他的父母都是犹太人，但有些祖先却是外邦人。耶稣的家谱记录在马太福音 1 章和路加福音 3 章里。事实上，马太福音家系中所记录的女子中有四分之三是外邦女子，她们跟随以色列的神（他玛、拉结和路得）。

应许之子的世系表明了祂对万民的期望——不仅仅是以色列——成为祝福和约的一部分。

圣经故事学习：太 4:12-17

耶稣在犹太人和外邦人之间往来行走，不是在耶路撒冷而是从迦百农的一个城市开始祂的宣教事工，使祂可以在外邦人中间，应验经上所说的话（太 4:12-17）。祂在加利利行了许多神迹（参见太 4:23-25, 8:5-13, 可 8:1-9, 路 17:11-21），耶稣与撒玛利亚村庄的人分享福音，众人就都信了（约 4），撒玛利亚人是犹太人和外邦人的后裔。

凡进入神国的人都会得到一个成为神的子民身份和一个与我们属灵的祖先亚伯拉罕一起成为与神所立之约的继承人。

耶稣用关于外邦人的故事和教训来教导门徒和犹太领袖（路 10:30-37, 路 4:16-30），指责犹太圣殿里的宗教领袖不让外邦人进入圣殿却让商人和兑换银钱的人满了圣殿（可 11:15-17）。

旧约的许多先知都启示耶稣不仅仅是以色列人的救主而是世界的救主（参见以赛亚书 42:5-7, 49:6, 路加福音 2:25-32）。耶稣在外邦人中间居住作工，显现祂对全人类的爱，其中也包括对门徒的爱（可 15:21-28）。

》 犹太人忘记了约的责任去祝福万民，只为自己的民族寻求祝福。为什么理解耶稣来是要祝福全人类对我们很重要？

耶稣时代的犹太人和约

在耶稣未来之前，许多犹太人到整个中东地区想使各个会堂中的外邦人皈依犹太教，他们明白神的命令和约的一部分与要他们去祝福万民。然而，他们也误解了神，认为神要将所有民族的传统和习俗改变成犹太人的传统习俗。

有人称他们为犹太化人，因为他们不是培养至高神的跟随者，他们培养的是犹太文化的跟随者，将人们引入歧途。他们只专注于自己的民族和传统文化，批判那些与他们不一样的文化和习俗。耶稣强烈批评了这些人的行为（太 23:15），保罗也曾在他的书信中多次指出这一问题（参见加拉太书）。

要记住，神并不偏爱犹太民族的文化传统，他之所以选择祝福希伯来人，将他们分别开来成为祭司的国度和圣洁的国民，是要他们成为万民的祝福。

神希望犹太人将人类历史主题广传，使人可以与神和好，祂并不希望各民族都继承犹太人的自然身份。

圣经故事学习：约 3:16-21，可 5:1-20

耶稣敦促人们悔改，离开黑暗国度进入光明国度，同时祂又希望人们保留自己的**自然身份**，就是耶稣找到他们时所有的身份。祂不要求这些人采用新的陌生的生活方式，这样的生活方式也许会给他们的家人或民族带来羞辱。

当耶稣所救治的一个希腊人要跟随耶稣和祂的犹太门徒时，耶稣要这个人回到他自己的民族（外邦人）中传扬**福音**。祂没有让这个人离开本族，与犹太人同行。耶稣不因为他是外邦人而打发他走，而是因为祂爱这个人的民族，希望他们能够通过与自己有着相同**自然身份**的人得到**神的国**。

耶稣从来没有要求人们改变**自然身份**。

- 政治上的归属没有改变。即使神的子民的属灵归属已经从黑暗国度转向光明国度，尊崇神为至高的权柄，但是犹太人仍然属于犹太民族，撒玛利亚人仍然与民族生活在撒玛利亚村，罗马公民也仍然与自己的民族一同居住。
- 家庭归属没有改变。神作为一个属灵的父亲，仆人仍然是仆人，父亲、儿子、母亲和女儿仍然恪守各自在家庭中的职分。
- 在社会或宗教民族中的身份没有改变。犹太人仍然是犹太人，撒玛利亚人和希腊人仍然属于各自的民族。**在神的国里**，神的子民单单敬拜至高者。

我们要慎重不去改变耶稣的信息和所行的事，通过介绍主耶稣将众人带入到**历史主线**和**神的国**中来。耶稣没有要求人们改变他们的**自然身份**，我们也不应该这样要求。

多数情况下，人们进入**神的国**并不需要与本族的政治权势断绝，不需要离开家庭或是家族的管理，甚至不需要离开自己宗教或民族领导的管辖。重要的是，神成为每个人和民族的至高无上的权柄，我们都要听从神的命令，“*除了我以外，你不可有别的神*”（出 20:3）。

- 》 我们可以从那些在耶稣之前**引进天国**给外邦人的犹太人身上看到哪些积极的方面？
- 》 我们可以从犹太人向外邦人**引进天国**所犯的错误的中学到什么？
- 》 你怎样应用这些教训来帮助你们的民族向其他民族**引进天国**？

得救的信心——跟随耶稣的门徒

生存在耶稣时代的人享有与神互动的特殊机会，耶稣——“不能看见之神的像”（西 1:15），在他们中间行走，与他们同吃，教导他们，行神迹奇事证明耶稣就是从神而来的**应许之子**，我们称那些跟随耶稣在各个地方往来教导众人的人为耶稣的门徒。

对于那些跟随耶稣的人来说，什么是**得救的信心**？我们今天有时会认为**得救的信心**就是关于耶稣的一套真理。相比耶稣时代门徒所做的事情，我们知道更多关于**历史主线**的内容，例如，耶稣的门徒并不知道祂会从死里复活。

我们今天有时会认为**得救的信心**是一种表演形式或行为，或只属于某个特殊的民族。但是在**历史走线**中，人们都是根据自己的传统来敬拜神的，不同的年代、不同的民族有着完全不同的敬拜传统。

神与耶稣的门徒和好的方式与神与亚伯拉罕、以色列民和他们之前的人都是一样——通过耶稣的死亡与复活。即使有些人在耶稣死后或从死里复活之前就进入了天国，但这仍然是真理。**得救的信心**对于门徒来说不是某个民族或家庭的一系列行为，而是来自对耶稣的**天国的福音**的**相信**，这信出于他们的**顺服**。

耶稣邀请人跟随祂，许多人跟随了耶稣，但也有人不跟随祂。祂将真理教导给那些跟随祂的人，差派他们去做祂的工（路 9, 10）。也许在他们认出耶稣是**应许之子**以前，祂就差派他们出去传扬**天国的福音**，我们从中学到了什么？

耶稣赐给与人们许多机会来证明他们的**信心**，祂在教导众人的时候呼召人们改变他们的行为，但是行为的改变不能救他们或重修他们与神之间的关系，只有**顺服**才能表明对神和其信息的**信心**，这因**顺服**所生的**信心**就是**得救的信心**。

神似乎非常渴望是用祂的子民来实现祂的**计划**，甚至在他们明白所有我们现在所知道的关于耶稣的事情之前。事实上，我们只要还在世上生活，就永远不可能完全正确理解耶稣的所有事情。

为着神指引我们跟从祂并成为祂的子民赞美神。祂将圣灵赐给我们，一路引导、纠正我们，凡跟随耶稣加入神的工作、分享神的信息的人都会随着他们对耶稣的认同而逐渐分享耶稣的苦难。

对于门徒来说，**得救的信心**与亚伯拉罕、以色列民以及在他们之前的人的**信心**是一样的，并不仅仅是一套行为或传统，也不属于某个民族或家族。**信心**源自他们对所听到的信息的相信，他们与**应许之子**耶稣的共同经历，以及他们对神的**顺服**。

跟随耶稣

耶稣祝福跟随祂的人

圣经故事学习：加 9:57-62

耶稣说，“若有人要跟从我，就当舍己，天天背起他的十字架来跟从我”（路 9:23），这意味着我们要成为门徒或是耶稣的跟随者就必须否定自己来跟随祂。

福音中的一个奇妙的真理是我们在跟随**神国**的道路上仍然可以同时保留自己与生俱来的**自然身份**，与自己的家人和民族生活在一起。

当人们接受**神国的福音**时便经历了重生（约 3:5-6），神根据我们作为祂子民的真实**身份**来重建我们的生命，一旦我们的生命得到重建，我们就要按照天国的价值观来改变我们的生活方式，通过圣灵更新的大能，在我们旧环境中活出新的生活样式。

福音中的一个奇妙的真理是我们在跟随**神国**的道路上仍然可以同时保留自己与生俱来的**自然身份**，与自己的家人和民族生活在一起。

》 跟随耶稣意味着什么？

》 你有没有决定悔改不再**偏行己路**，相信神的目的是要赦免你并恢复你与他的美好关系的**好消息**？你有没有接受**神的国**，每天都顺服地跟随耶稣？将你们民族何时以及如何第一次作出这样决定的故事传给子孙后代。

耶稣提醒跟随祂的人，神的命令是要他们去祝福万民

根据传给亚伯拉罕的福音，我们的**身份**也赋予了我们生活的**目的**——让世上的万民通过我们接受祝福。**神的国**开始像面团里的面酵一样传播开来，直到我们当中许多人认识并进入祂的国度。我们也与神在世界各地的子民一起差派信使，向那些还没有承认耶稣是**应许之子**的地方传讲**天国的福音**。

耶稣坚守神与祂子民所立的约，提醒神的子民要担负起祝福万民的责任。

圣经故事学习：太 28:16-20

耶稣在离世升天之前，教导跟随祂的人“…去使万民作我的门徒…凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守”（太 28:19）。耶稣明确地提醒神的子民们的目的，以及作为神与亚伯拉罕所立之约继承者的责任。

耶稣坚守神与祂子民所立的约，提醒神的子民要担负起祝福万民的责任。

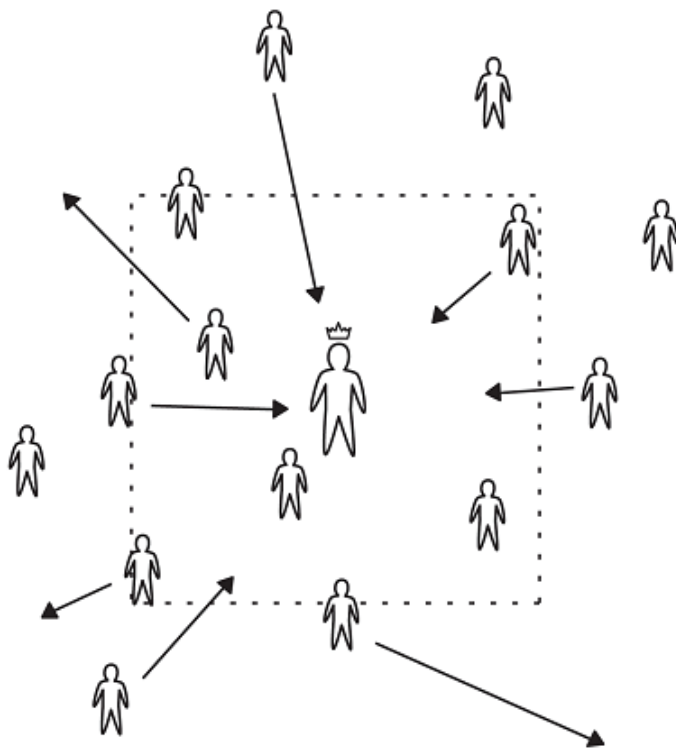
》 在马太福音 28:16-20 节里，耶稣的命令怎样提醒了犹太人在约中应当承担的责任？

使万民作耶稣的门徒

唯一能够帮助我们完成使万民作门徒命令的方法就是忠实地将众人引到应许之子耶稣的面前。当我们看见耶稣、听见耶稣话语的时候，就看见了神、听见了神的话语，并且知道祂对我们的爱（约 12:44-46）。

耶稣宣告说“我若从地上被举起来，就要吸引万人来归我”（约 12:32），耶稣寻找跟随祂的人，我们应该如何高举耶稣使祂能吸引万民归向祂？

我们在任何时间段里所遇到的人当中，无论是回转跟随耶稣的或是背弃耶稣的人，都可以鼓励他们面向耶稣跟随祂，听从祂的教导，我们可以将天国的真理告诉他们。



神使用我们将所有人指向耶稣和祂的国度

如果我们所遇到的人已经跟随了耶稣，圣灵会使用我们帮助他们不断加深对神的认识，对神更加虔敬；如果我们所遇到的人还没有跟随耶稣，也许会因着看到或听到我们所讲的真理使耶稣得到高举，吸引他们来到耶稣面前，他们也许不久就会悔改，从**偏行己路**上调转回跟随耶稣。神使用我们将所有人引向耶稣和祂的国度。

顺服耶稣就是使跟随者将能力、权柄和进入天国的知识全部放在耶稣的手中，我们不知道谁会进天国，谁不会进天国，耶稣说那收割的时候在末了才会来到（太 13:47-52）。

只有耶稣知道每个人的心，我们现在好像对此深感迷惑，神却不迷惑，我们也不需要为这些事情担心，只要**单单顺服耶稣**就可以了。

经文探究

》 查找下列经文并写出或讨论你所学到的关于**天国福音**的内容。

马太福音 24:14；马可福音 13:10	哥林多后书 9:13
马可福音 8:35； 10:29	加拉太书 2:14
路加福音 9:6	加拉太书 3:8
路加福音 20:1	以弗所书 6:19
使徒行传 8:25， 40	腓力比书 1:27-30
罗马书 1:2； 1:16	歌罗西书 1:5-6
哥林多前书 9:12	帖撒罗尼迦前书 1:5
哥林多后书 4:3-4	帖撒罗尼迦前书 2:4

思考神对你的教导

》 思考马太福音 18:18-20 节，即使你很熟悉这段经文，也要祈求神使你重新看见祂对人类的**爱**和**目的**。

》 小组讨论下列问题。

》 你学到了哪些关于**天国福音**方面的内容？

》 你学到了哪些关于使人做耶稣的门徒或跟随者以及**神国**方面的内容？

》 与全家人（包括妇女、儿童）一起分享圣灵启示给你的真理。

祈求神的启示

》 神创造了你和你的民族是要你们去祝福哪个民族？祈求神向你启示这个民族，求主向你们显明你们能祝福他们、与他们有效沟通的方法和机会。神要使用你和你的民族。

应用

分享主题信息

在第一章结束的时候，你和家人一起分享了**主题信息**的第一部分，再把大家召聚到一起，分享该主线中接下来要发生的事情，即**应许之子**耶稣的到来，与他们分享耶稣所带来的**神国的好消息**。



小组再次聚会时，讨论你的经历并回答下列问题

- 》 故事中哪些部分是你的家人容易理解是真正的好消息？
- 》 故事中哪些部分让你们感到迷惑或觉得不舒服？
- 》 他们有什么问题吗？ 问题是什么？
- 》 在与自己民族中的人分享福音的时候，你认为所面对的阻碍是什么？

被改变

耶稣教导我们要这样祷告，“…愿你的国度降临，愿你的旨意行在地上如同行在天上”（太 6:10）。与组员一起思考，如果**神的国**掌管治理你的家庭会是什么景象。讨论以下问题：

- 》 为了让**神的国**掌管治理家庭，你认为需要引入哪些关于天国的教导和原则？
- 》 需要用哪些天国的教训和价值观来取代导致你的家人**偏行己路**或追求自己的名誉的属世的或属文化性质的价值观？
- 》 你的家人可以用什么方法借着服事和活出天国的教训和价值观的生活，向你们的社团中的其他人来彰显**神的国**？
- 》 为了天国的缘故，你会在未来的日子里做些什么改变？今天就开始选择一个需要改变的地方。把这些改变交托给神，并彼此监督。

重复这一活动，设想一下，如果有一天**神的国**在你们的社区里，在你们的民族中，在城市或乡村，甚至整个国家中掌管治理，将会是什么景象？

加深理解

》 阅读下列关于耶稣教导门徒如何敬拜的故事：

马太福音 23:25-28

马可福音 12:38-40

马可福音 12:41-44

》 现在阅读列王记下 5:1-19 中关于外邦人开始敬拜至高神的故事。

》 小组讨论，圣灵通过这些故事向你启示了关于什么是**蒙悦纳的敬拜**的内容？讨论这些故事与你们民族的**自然身份**有什么联系，与作为神的子民的**真实身份**有什么的联系？

》 小组思考并讨论这些故事中的真理怎样应用于来自穆斯林、印度教、佛教或部落民族的家庭，使他们来敬拜至高神。

第三章

使徒时代 第一部

“…你们…要在耶路撒冷、犹太全地、和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。”（徒 1:8）

虽然耶稣一生没有犯过罪，祂自己子民中的一些人仍旧密谋将祂处死，他们对耶稣是谁的真理不明白。看似神祝福犹太人使其成为其他民族祝福的**计划**最后功亏一篑。但是，如果我们继续阅读下去，就会看到情况并非如此。

耶稣死后第三天复活了。祂胜过了死亡和与神隔绝的咒诅，打碎了撒旦的权势。耶稣向门徒们显现，鼓励、引导他们，告诉他们圣灵会来，并再次让门徒们确定立约的责任。（徒 1:8）

第三章继续讲述主题故事，故事的主线发展到耶稣在耶路撒冷门徒的面前荣耀升天之后。

第七课 圣灵和神的约

第八课 宣教士

第九课 属天团契

第七课 圣灵和神的约



在接下来的**主题故事**中所发生的事情把我们带入了使徒时代。在这个时代里，耶稣的使徒和所有忠心跟随耶稣的人，都遵从耶稣的命令，去使万民作耶稣的门徒，并教训他们遵守神的一切命令。

这部分故事会不断延续下去，直到世界的末了、耶稣再来的那一天。尽管使徒时代从两千多年前就已经开始，我们这一代人仍然活在使徒时代之中，并且现在还有机会加入到这些忠心的使徒和信徒的工作当中去。

神差圣灵降临在祂的子民的身上

圣经故事学习：徒 2:1-41

耶稣升天之前曾经应许，在耶路撒冷一个叫五旬节的节日里，神要差祂的圣灵来，以全新、奇妙的方式降临在众门徒身上。五旬节到了，耶路撒冷的门徒们都说起别国的话来，向来自各国的人分享神的话语。（徒 2:2-4）

后来，圣灵又以同样的方式降临在外邦人身上，耶稣的跟随者才开始辨认出神在外邦人中间的工作（徒 15:8）。很快，神的工作藉着圣灵的同在与运行在使徒和新信徒的生活中传播开来。

藉着圣灵在一群人中间的同在，我们就能辨认出**属天的团契**来。神的子民有属天的能力并顺从圣灵的引导。

圣经故事学习：徒 3

当圣灵降临在早期门徒们身上的时候，有很多人能行神迹、奇事（见徒 2:43，5:12-16，6:8）。他们在传讲神话语的同时，能医治病人，赶出魔鬼。

神也以特殊方式向祂的子民显现，如异象、异梦（见徒 9:10，12；10:3，9-16；16:9；18:9）。这一时期的耶路撒冷，神非常活跃地参与神子民的生活，以各样明显的方式向他们显现，通过他们行许多的神迹奇事。

凡有眼看见神的工作的人，有耳听见福音的人，都因着耶稣和圣灵的工作经历了神的爱与大能。

圣经故事学习：徒 4:1-31, 5:12-42

接受圣灵之后（徒 1:8, 2:1-4），早期的门徒们放胆讲道，结果也大有能力。许多人因着门徒们的见证悔改跟从耶稣的教训（见徒 2:37-42, 4:4, 4:32-35）。但是，逼迫也随之而来。

官府和宗教领袖曾多次抓住耶稣的跟随者（例如，徒 4:3, 5:18, 6:11）。这些人时常把门徒投入监牢（徒 5:19），鞭打他们，编造谎言陷害他们（例如，徒 5:40, 6:11-12），总想把他们致于死地，免得去扰乱众百姓（徒 7:57-60）。有时，神也让门徒从监牢里奇妙的逃脱。

许多跟随耶稣的人过着缺食少眠的生活，忍受那些追逐名利之人的争竞，还要躲避强盗的攻击；被投在监里，忍受鞭打，甚至更多的磨难（林前 4:11-13；林后 1-2, 4, 6）。

但是，即使是遭遇患难，神的子民却把患难当作是为耶稣受苦的一种荣誉（徒 5:41）。他们欢喜快乐，因为神以他们为配得这患难，如同耶稣所受的一般。既然没有人喜欢受苦，这样的喜乐一定是从神而来。彼得写道：“所以，那照神旨意受苦的人要一心为善，将自己的灵魂交与那信实的造化之主”（彼前 4:19）。

圣经故事学习：徒 2: 42-47

在耶路撒冷，信的人天天同心合意地在殿里，在家中彼此交接，常常在一起用饭，一起听使徒们的教训。他们一心一意地祷告，凡物公用，按需分配，共同赞美神（徒 2:42-47, 4:32-35, 5:42, 9:31）。

他们彼此在家里接待远行的门徒（徒 16:14-15, 31-34），彼此纠正、引导（徒 18:1-4），与那些愿意聆听的人分享福音（徒 18:24-26, 28:30-31）。他们也选派专人看顾有需要的信徒（徒 6:3-4）。

他们对耶稣产生的信心与顺服并没有使他们离开自己的民族，到耶路撒冷的其他地方建立一个新团契。与之相反，神赐给他们能力使他们的团契成为一个充满爱与关怀、慷慨与鼓励的地方。教会不是一个建筑物，更不是人们参加的某种聚会，教会是由神的子民组成的团契，一个属天的团契——这个团契反映神国的价值观。

教会是由神的子民组成的群体，一个属天的团契——这个团契反映神国的价值观。

门徒与素常一样，照着犹太人的风俗与传统在殿里、会所里继续聚会。他们天天在殿里和谈论耶稣，在安息日的会所里也是如此（徒 5:42, 1:4, 7-8）。他们与自己的团契继续保持联系，因而能有机会向人们讲述耶稣的教训。

他们继续在祷告的时候上圣殿去（徒 3:1），尽管这意味着要与身边不相信耶稣的犹太人，甚至是仇视耶稣的犹太人一起敬拜、祷告。即便如此，门徒们仍旧到那些熟悉的祷告地点，奉耶稣的名向神祷告。

- 》 为什么跟随耶稣的人继续与其他还没有跟随耶稣的犹太人共同生活与敬拜？就在短短几个星期之前，圣殿的掌权者们刚刚将耶稣处死，但是门徒们为什么仍继续上圣殿去？他们为什么仍旧与自己的家人及民族在一起？

- 》 门徒们在自己的民族中所采取的哪些行动启示了神要祝福万民的**计划**？

在一些特殊时候，门徒们会和其他犹太人分开聚集在一起。通常，这些特殊聚会的主题是要处理**属天团契**的内部事宜和问题，经过讨论后作出重要的决定（徒 6:1-4）。有时使徒们会向大家传递一些特殊的信息和报告（徒 10:24-25, 14:27, 21:17-21）。有时门徒们聚在一起事奉主，禁食祷告（徒 13:1-3），一起在特殊的节日里荣耀、赞美神，在主里彼此分享，相互建造（林前 11:17-22, 14:1-40）。

信徒们时常拿出专门的时间祷告。（林前 7:5）

根据下列经文添空，找出门徒们如何为自己的需要祷告，并祈求神帮助祂的子民共同活出一个属天团契的生活。

经文	门徒们祷告的内容是什么？	经文	门徒们为什么事情祷告？
徒 1:24		徒 9:40, 28:8	
徒 2:42, 4:23, 6:4, 10:9		徒 12:5 & 12, 13:3, 16:25	
徒 4:23-31, 16:25 弗 6:19		徒 20:36, 21:5	
徒 6:6, 14:23		徒 27:29	
徒 8:14-17		帖前 3:1	
徒 8:22 雅 5:16		雅 5:14	

祷告的地点有很多，祷告的形式也有很多（双膝跪地、平躺、在工作时的姿势等等）。作为神的子民，花时间祷告是与神同行的重要组成部分。

跟随耶稣的人敬拜神

凡因为遇见耶稣而悔改并**相信天国福音**的人，都要加入到神子民对神的敬拜行列中来。

那些**自然身份**是犹太人的人仍旧按照传统的方式敬拜神。由于神改变了他们的**真实身份**，如今他们愈加明白、**相信神与神的应许**。随着他们内心的变化，他们与神的外在联系方式便成为**蒙悦纳的敬拜**。

耶稣在地上的时候并没有带来新的敬拜形式。他没有照着我们所期盼的样式建立教会，也没有建立一个新的宗教团体。他向全人类展示的是**神的国**，并以全新的形式将神启示给人们。他活着的时候是一个犹太人，展现给人类的却是神怎样成为人的样式。他说，那拜父的要用心灵与诚实。（约 4:24, 39-42）

跟随耶稣的人不需要为了得到神的悦纳而按照犹太人的敬拜方式敬拜神。**得蒙神悦纳的敬拜**是被神改变了的心。

- 》 用自己的话讲述，因着使徒的教导和圣灵的大能，当**天国**降临到犹太民族后，耶路撒冷初期的状况。
- 》 根据**属天团契**在一群人中间开始出现并自然成长的过程描述**属天团契**的本质。

使徒们在自己民族内部传福音

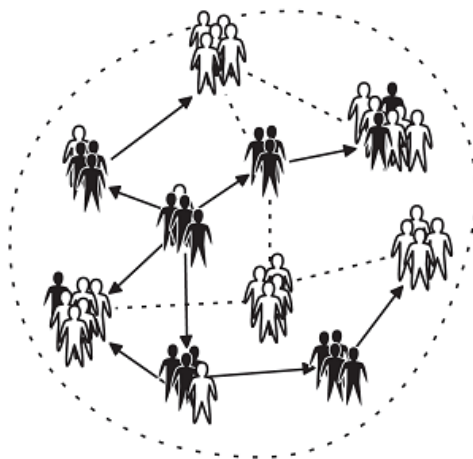
许多在耶路撒冷的人悔改、**相信**并开始跟随耶稣的这些兴奋的日子以后，耶路撒冷城中的逼迫使门徒们逐渐迁移到犹太和撒玛利亚的周边地区（徒 8:1）。

圣经故事学习：加 2: 7-10

门徒们专心在自己的民族内使人作门徒。这是很重要的使命。人们大多是从与自己的自然身份比较接近的人那里接受福音，如语言相同，比较熟悉他们的传统等等。五旬节后，使徒们（如彼得）和其他许多门徒仍留在耶路撒冷，专心在自己的犹太民族中间传扬天国。

彼得大部分时间都是在教导门徒天国的道路，以及如何与自己的家人和团契保持良好的关系（见彼前）。强有力的团契关系和家庭关系，可以使天国在犹太民族中自然增长，并大有能力。

在已有信任关系的群体当中传福音，可以使福音更自然地传播。这样的群体可能是与你作生意的一些家庭，有姻亲关系的人，也可能是因其他原因长期相处的人。向这样的社群传福音，无论用多少天或多少代，效果就象耶稣所作的面酵的比喻，妇人把面酵放在面团里，面酵会**自然传播**（太 13:33）。



神的国在人群中自然传播

许多门徒从耶路撒冷到各处的犹太民族中传扬耶稣并天国的信息，这也是在民族中**自然传播**天国的例子，这是很重要的使命。但是，我们在研究神的**计划**时会发现，神不仅让我们要向已经有**福音**的民族传播天国，还要向那些没有**福音**的民族传播天国。

使徒与神的约

到耶路撒冷过五旬节的外国人返乡回家的同时，也带走了天国的**福音**。越来越多的人进入神的国。

神对彼得和保罗的带领十分清楚，他们一生的工作不仅要让**福音**在其他的犹太人中间**自然传播**，神将他们带离犹太人并犹太人的传统，是为了让他们还要把**福音**介绍给外邦人。

圣经故事学习：徒 10

神在异象里向彼得说话，差他去见罗马的一个军官哥尼流。哥尼流及其家人不是犹太人，但却敬畏神。他们常常周济百姓，并向至高的神祷告，神的天使告诉哥尼流去找彼得，当彼得来到哥尼流家，正在与他们分享耶稣福音的时候，圣灵降在这个罗马人家里所有人的身上。彼得发现神接受并祝福了外邦人，因为圣灵怎样在五旬节浇灌犹太人，也怎样浇灌了外邦人。

圣经故事学习：徒 9: 1-31, 11: 19-30

耶稣以奇妙的方式向保罗显现——一个起初名叫扫罗的宗教逼迫者——四处抓捕跟随耶稣的人。保罗成了一个传讲恩典与慈爱的人，见证神的国、计划和耶稣的工作（徒 9）。神将保罗分别出来，和其他早期门徒一起把福音带到了外邦人（徒 15:7）。

因为外邦人有着不同的风俗习惯并且敬拜别神，大部分犹太人认为他们是不洁净的，不配得神的祝福。基于此种原因，外邦人中的一支——罗马人善待犹太人，他们是犹太地区有权缉拿犹太人的统治者。

我们能够理解犹太人为什么不愿意向压迫、虐待他们的人传讲神的福音。但是神要他们去使万民作门徒，当然也包括罗马人。因为我们已被偏见和仇恨控制许久，必须不断地请求神赐给我们祂的大爱与恩典去面对所有人。

- 》 使徒时代初期，天国在犹太人中间传播得很快。许多耶稣的门徒在其他所有犹太人的地方非常努力地传福音。
 - 》 神为什么在打发门徒到犹太人中间的同时也打发门徒到外邦人中间去？
 - 》 神对外邦人所做的事反映了神的什么属性和计划？

使徒在其他民族中间传福音

圣经故事学习：加 2:7-10, 罗 15:14-22

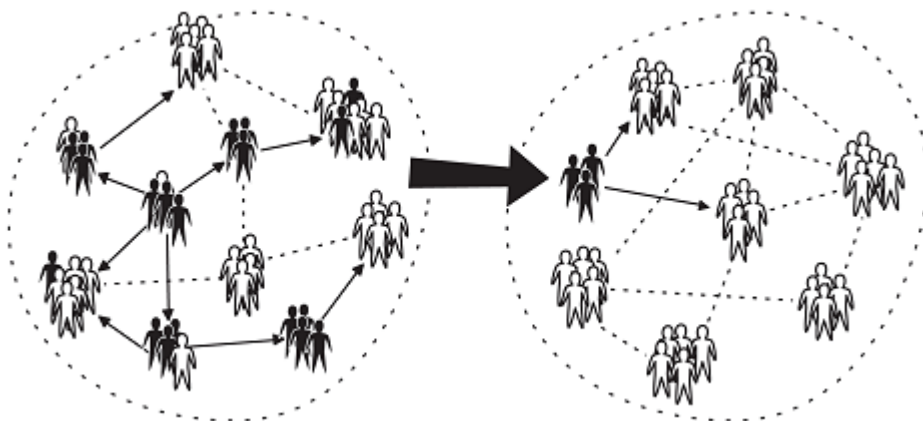
神使用象保罗及其朋友这样的使徒更多是向其他民族传讲神的国。他们也与其他的犹太人分享神的国，但他们的首要任务是向外邦人传福音——以弗所人，罗马人，哥林多人，革哩底人等等。

这些人与犹太人的语言不同，风俗习惯更不相同。所以，这些使徒必须非常努力才能以外邦人能明白的方式将神的国介绍给他们。

保罗知道，一旦**福音传入**一个新的民族，耶稣的新信徒便会通过他们的家人及民族**自然传播**，如同彼得和其他门徒在犹太人中所做的一样。保罗经常给信徒们写信，告诉他们加强家人及民族关系的方法，这样天国才能更有效的快速传播（见以弗所书和哥罗西书）。

天国已经在在一个民族中传播，而其他民族还在等待**福音**。为了让没有信耶稣的民族听到耶稣的真理，一个家庭——或象保罗他们那样的一群门徒——离开自己的民族，有计划地到另一个民族传讲**神的国**。

将神的国传入一个新民族必须要采用该民族能理解的方式。必须要学习他们的语言，了解他们的风俗习惯，与他们建立良好的信任关系。最重要的是，必须要以有意义的方式去爱他们，服事他们。耶稣是透过祂的爱和仆人的生命将天国展现给众人。传扬天国必须要慎重，只有象妇人把面酵放进面团一样才能**自然传播**。



信徒离开自己的民族，有计划地到另一个民族传讲神的国

综观现今所有传播天国的工作，只有少数人在没有信耶稣的民族中**传福音**。大部分人都是在已经有**福音传播**的民族中服事，这些民族中已经有了**自然传播**。

我们需要更多的门徒分担保罗的负担：“我立了志向，不在基督的名被称过的地方传福音，免得建造在别人的根基上”（罗 15:20）。

- 》 彼得和保罗的首要任务各有什么不同？
- 》 向没有信耶稣的民族**传福音**与向已经有天国**自然传播**的民族**传福音**有哪些不同？
- 》 关于天国的传播，我们在马太福音 13:33 里能学到什么？我们在马太福音 13:31 里能学到什么？比喻里的哪一部分是教导我们关于天国**自然传播**的内容？哪一部分是教导我们**传福音**的内容？

经文探究

》 找出下列使徒行传经文里小故事。

徒 1:1-8 徒 5:12-42
徒 2:1-36 徒 6:8-7:60
徒 3:1-26 徒 9:1-31
徒 4:32-5:11 徒 9:32-10:48

》 就神的**计划**回答下列问题：

- 》 在这一部分**历史主线**中，神是怎样恢复与人类的和好关系？
- 》 神是怎样**恢复了天国的统治**的？
- 》 撒旦是怎样企图阻挠神实现其计划的？

》 就人类对神的回应回答下列问题。请讲述我们的**身份**。

- 》 人类是怎样参与神国度和邪恶国度的战争的？
- 》 神怎样将自己启示给人类，怎样与人类沟通？
- 》 人类怎样回应神的启示？
- 》 作为一个神的子民和一群神的子民，应该如何敬拜、尊崇神？

思考神对你的教导

》 请求神将真理启示给你，让你能看到自己对周围人群所持有的任何不好的态度和偏见，以致于拦阻了福音在你的城市或地区的传播，拦阻了从你的民族向其他民族的传播。

》 承认自己的罪，请求神饶恕你和你们民族的人。请求神挪去所有的仇恨，以爱和怜悯来代替。

为那些在逼迫中受苦的人祷告

》 象耶路撒冷早期的门徒们一样，现在世界上有许多人因为跟随耶稣而遭受各种不公正的患难，被投在监狱里；受肉体或精神上的攻击；也有人象司提反一样被杀（徒 7）。请为那些在监狱中的弟兄姊妹们祷告，让他们能象司提反那样，在主耶稣里找到盼望、安慰和鼓励（徒 7:54-55）。祷告他们能够刚强壮胆。祷告他们的家人及民族能在主里得到饶恕、医治和鼓励。请求神满足寡妇和孩子们的需要。祷告神使这样的邪恶变成祝福，使攻击变成祂国度的增长。为你所知道的那些正在这样受苦的人提名祷告。为你的家人和民族祷告，使他们预备好能够忍受将来不公正的患难。

第八课 宣教士

耶稣将自己启示给保罗，使他从一个逼迫耶稣门徒的人变成一个造就门徒的人。神将祂的爱与接纳启示给彼得及其朋友们和哥尼流的家人（徒 10）。这些生命改变的事情之后不久，圣灵将神的计划启示给叫做安提阿的城市里的**属天团契**。

属天团契差派门徒

圣经故事学习：徒 13: 1-3

有一天，安提阿一些忠心的门徒在敬拜的时候得到圣灵的一个信息。经过禁食祷告，他们打发保罗和巴拿巴去拜访在罗马的民族。

保罗、巴拿巴和其他一些忠心的门徒组成了第一个团队，被差派到新民族中去**传天国的福音**（徒 1:3）。使徒的原意是“被差派的人”，所以**圣经**上常把这样的弟兄姊妹称作使徒。因此，我们称他们为**被差派的门徒（宣教士）**。

当地**属天团契**的工作重点是在自己的民族里**自然传播**。这个团契是神与一群人同在的地方。他们在自己的团契里用神赐予的多样恩赐建造神的子民，照着天国的价值观管理自己的家，向家人和民族中的人传讲耶稣的真理。

当地属天团契和宣教士一同欢喜快乐完成神所赐给各自的工作。

但是当地**属天团契**也意识到与神立约的责任。他们打发门徒并且支持他们，为所打发的门徒提供物资，鼓励他们，为他们祷告，有时与他们同工。他们热切地等待**宣教士**们报回神在其他民族中工作的消息。他们积极寻找机会祝福周围的人。

宣教士离开一个当地的**属天团契**，专心向新民族**传福音**。他们用神赐予的多样恩赐彼此建造，以便于他们能够把耶稣、天国的价值观和神的**计划**介绍给其他民族的人。他们向那些与自己迥然不同的人讲述**神的主题故事**。

宣教士为差他们的当地**属天团契**祷告。只要有时间，他们会报告工作情况，让自己民族里的人为新的**属天团契**在新的地方开始成长祷告。

当地**属天团契**和**宣教士**一同欢喜快乐完成神分别赐给他们的工作。他们的事工有时彼此分开，用两种不同方式传福音。他们的工作各自独立，互不控制。他们因神借着大家所做的工作和神赐给众人的不同计划一同欢喜快乐。

- 》思考使徒行传里两个不同的群体——当地**属天团契**和**宣教士**，
- 》在传福音方面，两个群体分别侧重的是什么？
- 》他们之间相似之处是什么？
- 》他们之间不同之处是什么？
- 》两个群体在什么时候如何彼此联结？他们彼此分享的是什么？他们各自分
开做的是什工作？
- 》两个群体如何分配神让他的子民所做的工作？

宣教士中的保罗团队

属天团契曾为保罗的三次不同的旅行送行。第一次，安提阿的门徒们为保罗和巴拿巴两个人组成的小团队送行。这是他们第一次尝试将**天国的福音**带到未曾听过**福音**的地方。他们学到了许多功课，并且拜访了几个已经有外邦信徒的城市。然后他们返回安提阿，聚集众门徒一起分享神的作为（徒 13-14）。

第二次，保罗和巴拿巴彼此分开，去了不同的地方。尽管这是由一个不愉快的争论引起的，但是神使用这两个新团队扩大了传福音的范围。巴拿巴带着约翰马可，保罗带着西拉，后期提摩太加入了保罗的团队。一个**宣教**网络逐渐发展起来。凡他们拜访过的有**属天团契**的地方，都继续通过书信或传递消息的方法保持联系(徒 18:36-18:23)。

第三次，**宣教**网络颇具规模。保罗安排新信徒为了特别的目的到当时已知的世界。例如，保罗派提摩太和提多分别到以弗所和革哩底选立当地长老，指导当地的门徒。官长们抓住了保罗，把他带到罗马，但是保罗的指导工作仍然透过他的书信和信息继续进行。保罗招募并培训那些能将这工作继续下去的人(徒 18:23)，直至保罗生命的完结。

- 》请边思考自己所在的团契边回答下列问题：
 - 》谁创建了你们的**当地属天团契**？
 - 》谁是这个**属天团契**的长老？
 - 》谁已经被**差派**到其他人群？
 - 》这些**宣教士**和哪些新民族分享**福音**？
 - 》这些**宣教士**如何管理自己？谁是带领、指导他们的人？
 - 》这些**宣教士**如何与你们民族里的人保持联系？
- 》你们的**当地属天团契**和**宣教**团队在组织管理方面是否适合你们民族和民族的现状？
 - 》如果是，你们的工作得以顺利进行的原因是什么？
 - 》如果不是，你们所面对的复杂问题是什么？什么样的架构或网络能使你们的工作有所改进？

传福音——从保罗学到的

当保罗和其他**宣教士**旅行到一个没有**属天团契**的民族里**传福音**的时候，他们在那里做了些什么？我们可以在使徒行传的保罗旅行故事里找到答案。每次情况都大相径庭，但初期**宣教士**的故事仍然可以指导我们今天的工作。

圣经故事学习：徒 14: 20-28

保罗及其朋友们到一个外邦人的城市**传福音**。许多人相信并且跟随了耶稣。保罗及其团队没有停留很久，仍继续旅行。他们途径曾拜访过的城市，鼓励那里因跟随耶稣而遭逼迫的门徒。

随着当地**属天团契**的出现与成长，他们每到一处都会选立长老。保罗用更多的时间和长老们在一起，使他们忠心向主。保罗及其团队返回安提阿，汇报旅行的情况和神的一切作为。

“对那城里的人传了福音，使好些人作门徒。” (徒 14:21)

保罗和同伴们遵从耶稣的命令，使人作耶稣的门徒。他在会所里讲道，在集市上讲道，也在城外讲道；对邀请他到他们家里的人他会传讲耶稣。他也行神迹。

有时，圣灵会将所要做的事情清楚地告诉**宣教士**，并赐给他们超自然的能力行事。有时，门徒们也用神所赐的知识和聪明智慧做出明智的、有战略性的决定。

“就回...” (徒 14:22)

宣教士通常不会在一个地方作长久停留。他们走到一城或一乡，停留一段时间，然后继续到其他地方去，有时他们会再次回访。他们之所以能做到这一点，是因为他们已经了解所拜访对象的语言和风俗习惯。

“坚固门徒的心，劝他们恒守所信的道；又说：‘我们进入神的国，必须经历许多艰难’” (徒 14:22)

有时，新信徒会经历逼迫和各样试炼。保罗和其他门徒鼓励并挑战他们，要记住耶稣安慰的话语*“在上你们有苦难；但你们放心，我已经胜了世界”* (约 16:33)，持守自己在耶稣里忠实的信心。当逼迫来临时，他们并没有把信徒们从他们的民族或家庭中转移到更安全的地方，而是鼓励他们忍耐。

“二人在各教会选立了长老” (徒 14:23)

新的**属天团契**的日常生活和敬拜不能依靠**宣教士**的领导。保罗和巴拿巴在每个团契里都会选立长老管理当地的**属天团契**。这些长老管理的是信心的大家庭。保罗并没有培训新信徒成为牧师或长老，而是在众人中找出已经是长老的人，选立他们管理当地的**属天团契**，并花时间和他们在一起，教导他们遵从耶稣的一切命令。

在提摩太前书三章，我们知道长老必须能教导、管理自己的家人。保罗知道圣灵可以将各样恩赐赐给**属天团契**里的每个成员，有教导恩赐的人可以教导他人（弗 4）。

“...又禁食祷告，就把他们交托所信的主”（徒 14:23）

保罗相信圣灵会引导众长老和新信徒。他在停留期间不是要告诉大家每天该做些什么。他深知自己是一个**宣教士**，必须继续向其他的民族传扬**福音**。他的工作是象把面酵放进面团里一样把**福音介绍**给大家。然后他会把后续工作留给该民族里的信徒，让他们在神话语的帮助下继续传福音。他给门徒们写信，传递信息，甚至会在他们遭遇试炼时派其他门徒去教导、帮助他们。

“从那里(亚大利)坐船，往安提阿去... 到了那里，聚集了会众，就述说神藉他们所行的一切事，并神怎样为外邦人开了信道的门。”（徒 14:26-27）

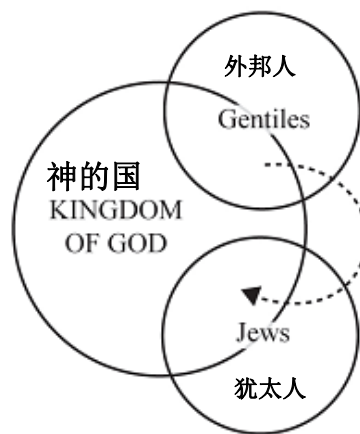
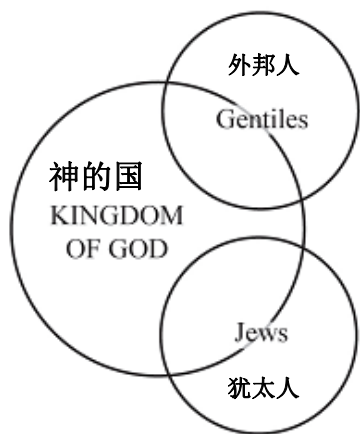
保罗返回安提阿，向那里的**属天团契**分享神在其他新的**属天团契**中的一切作为，将安提阿的信徒和他所认识的其他城市里的新信徒联系在一起。保罗讲述的神伟大而奇妙的作为也鼓舞了所有神的子民，让这些素未谋面的民族之间彼此增加了更多的感情、关心和爱心。这正是神使世界各地的子民合而为一的一种方法。

巨大的矛盾

主题信息进行到这一篇章，圣灵的工作借着彼得、保罗以及其他忠心的使徒和门徒，很快将**神的国**在犹太人和外邦人中间传播开。但是，随着福音的传播，一些信徒之间开始有了分歧。问题的产生最终导致了矛盾的尖锐化。使徒与众长老必须处理这些分歧（徒 15:2）。

历史主线进行到这一篇章，圣灵的工作借着彼得、保罗以及其他忠心的使徒和门徒，将神的国很快在犹太人和外邦人中间传播开来。

分歧的根源还要从耶稣来之前的几百年前犹太人向外邦人分享神的教导的时候说起。外邦人皈依成为犹太教教徒（见第六课）。而犹太人错解了神的命令，认为所有的外邦人必须改变**自然身份**，变得与犹太人一样，才能成为真正事敬拜至高神的人。通过耶稣和门徒们的教训，我们知道这种教导是错误的。



在这一时期，一些犹太人是真正敬拜至高神的人，一些外邦人也是。

许多犹太人错解了神，认为外邦人必须变得与犹太人一样，才能成为真正的敬拜者。

圣经故事学习：徒 15: 1-35

保罗向其他的民族传福音的同时，会按照神的原则而不是犹太人的传统教导他们。他不要求采用犹太人的敬拜方式或是行割礼，让他们保持原来的自然身份并仍然留在自己的民族之中。

神的国向任何民族敞开。当圣灵更新改变人心灵的时候，神的国可以接受每一个民族的传统。

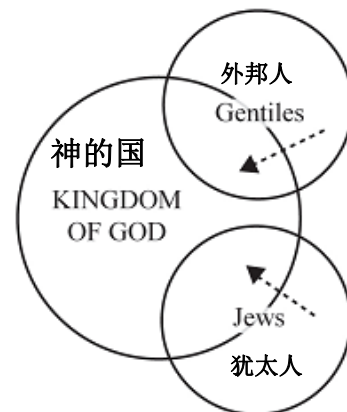
外邦人第一次不需要变成犹太人而接受了圣灵(徒 10:44-48, 13:52)。保罗亲眼看见神如此的作为，明白被神接纳的惟一条件是悔改和带来顺服的信心。

犹太信徒仍然不明白神的心意，仍然认为外邦人必须改变自然身份，他们反对保罗，因为保罗教导外邦人不需要改变。

矛盾愈演愈烈，安提阿的属天团契派保罗和巴拿巴去耶路撒冷与当地的犹太信徒和属天团契的长老讨论这一分歧。

耶路撒冷的领袖们听了双方的看法。许多犹太信徒仍然宣称，如果没有完全遵行律法，外邦人不能进入神的国，或不能成为真正的敬拜者(徒 15:1,5)。

而其他人士，如保罗，相信因为神爱外邦人并赐给了他们圣灵，给外邦信徒的印证与给犹太信徒的印证完全相同。他们相信，虽然表面上外邦信徒没有什么改变，但是神赐给他们一个新的身份。他们认为，所有人——包括犹太人和外邦人——只有通过耶稣的信心才能进入神的国，成为真正的敬拜者。



圣灵的启示是外邦人被接纳成为真正的敬拜者不需要跟从犹太人的律法与传统。

听了双方的观点之后，长老们一起研究这些争论，并查考**圣经**。最后他们决定，凡愿意跟随耶稣的外邦人不需要跟从犹太人的律法和传统。外邦人可以自由选择留在自己的民族，可以保留在最初跟随耶稣时的**自然身份**。但是，耶路撒冷的信徒和其他的长老仍须保留简单的饮食规定以保持圣洁。

这次决定之后，门徒和长老们更加意识到神的**历史主线**还远远没有结束。**神的国**可以在任何民族里**自然传播**。当圣灵更新改变人心灵的时候，**神的国**可以接受每一个独特民族的传统。

- 》 历史主线在这一部分，耶路撒冷的领袖所做出的决定如何反映了神与人类和好的计划？
- 》 这一决定是如何反映出长老们明白神的计划不仅包括犹太人，还包括世上所有的民族？

我们现今的巨大矛盾

虽然耶路撒冷的长老和领袖们解决了这一分歧，许多人仍然继续反对保罗和长老们决定的**宣教士**。事实上，这一巨大矛盾从古延续至今，几乎每一次当**宣教士**向一个新民族**传福音**的时候，这一矛盾都会以某种形式出现。

一个信徒的标记是他象耶稣的行为方式，而不是他的自然身份。

一方面是有些信徒相信，新信徒必须改变**自然身份**，变成他们自己的**身份**才能成为真正的敬拜者，才被神接纳。另一方面是象保罗和初期长老的信徒，能够认识到神并不需要这种改变。

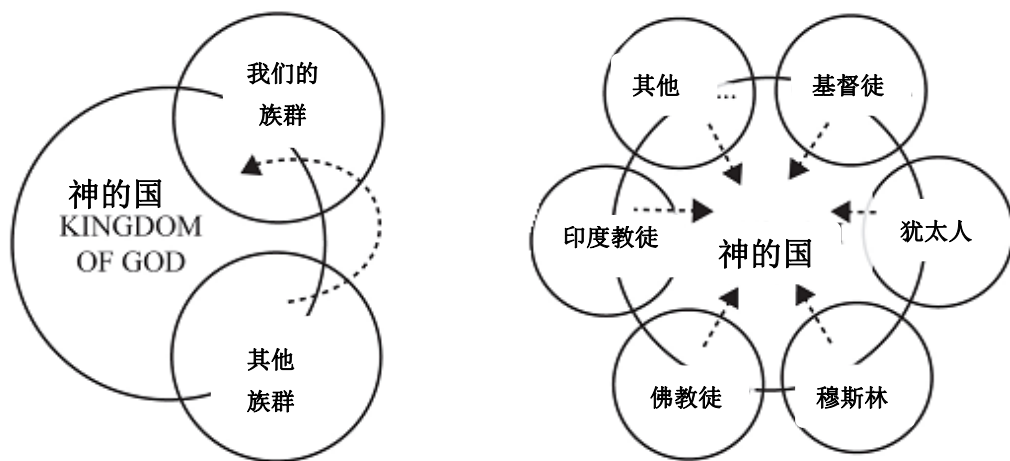
- 》 你的民族里过去或现在是否以某种形式存在这样的巨大矛盾？

我们都知道，当我们向神悔改并与祂和好时，神改变了我们的真正**身份**。我们不应该要求其他社会民族或宗教民族，象穆斯林、印度教徒或佛教徒，为了进入**神的国**和成为真正的敬拜者，而先把他们的**自然身份**变成其他民族的**自然身份**。我们已经在耶路撒冷的领袖们所做的决定中学到了这一功课（见使徒行传 15 章）。

在当时大部分持守律法的犹太人眼中，外邦人是不洁净的，行许多邪恶和犯罪的事。神却不这样看希腊人或罗马人，他们的罪在神眼中和所有人的罪都是一样。神让希腊人和罗马人悔改，进入祂的国敬拜祂；并与他们和好，接纳发自纯洁心灵的敬拜。同样，祂让犹太人进入祂的国，接纳发自纯洁心灵的敬拜。

如果你的穆斯林朋友悔改跟随耶稣，神同样会将赐给你和哥尼流的圣灵赐给他(徒 10:44-48)。如果你的印度教朋友悔改跟随耶稣，神会饶恕他的罪如同饶恕了你的罪。

其他社会或宗教民族悔改，进入**神的国**，会象犹太人和希腊人一样敬拜神。没有人能够通过应用任何一种社会或宗教民族的文化传统和习惯进入**神的国**。在耶路撒冷会议上，雅各总结道，“所以据我的意见，不可难为那归服神的外邦人”(徒 15:19)。



如果我们认为其他人必须象我们的样子才能成为真正的敬拜者被神接纳，我们就是误解了神的心意。

所有人都可以留在自己的民族，照着各自的传统敬拜神。

一个信徒的标记是他象耶稣的行为方式，而不是他的自然身份。

在一个接受的人心里或家庭里，或民族里，神把福音如同种子一般栽种在好土里。这种子会在那个人或民族里生根发芽并长大。这个种子长成的样子就有那个民族的特征。种子在你们或我们民族里长成的样子可能会非常不同，我们起初或许不能识别出来，但是它所结的果子即圣灵的果子会反映出神的属性(加 5:22-25)。耶稣的跟随者会以不同的方式表达爱、喜乐、友善，但是他们的言语和行为都将他人指向神。

- 》 具有**自然身份**的民族与真正敬拜至高神的人的**身份**有什么区别？
- 》 就进入**神的国**，成为神的子民，用心灵和诚实敬拜他这一方面，你从上述图表中学到了什么？
- 》 我们与生俱来的**自然身份**与我们进入**神的国**的方法有怎样的联系？当我们进入**神的国**时，我们的**身份**怎样被改变？

得救的信心——外邦人与以色列人同为后嗣

在**历史主线**进行到中的不同的地点、不同的时代里，随处可见活出得救的信心的例子。神确实要地上所有的人与祂和好。祂以大能的方式向彼得、保罗以及早期的门徒启示，许多外邦人悔改、相信耶稣的真理是圣灵工作的结果。

许多年以来，外邦人知道了神的故事，也知道了神愿意饶恕并与他们和好的心意。神使用以色列人祝福了许多外邦人。

在耶稣时代里的犹太人曾有一段时间不能接受神也欢迎外邦人作祂子民和家庭成员的事实。即使是那些发现一些外邦人在真正地敬拜至高神的犹太人，仍不愿意相信神把外邦人包括在自己的**应许**之内，与以色列人共同继承神赐给亚伯拉罕的祝福。

保罗告诉犹太信徒说，“*难道神只作犹太人的神吗？不也是作外邦人的神吗？是的，也作外邦人的神。神既是一位，他就要因信称那受割礼的为义，也要因信称那未受割礼的为义*”（罗 3:29-30）。接下来保罗解释，外邦人已经成为神大家庭里的一分子，是砍下来被接到好橄榄树上的枝子（罗 11:17-24）。

保罗知道有些外邦人**相信神的应许**，与人和好。他们藉着顺服耶稣和神的命令，在神的**应许**中活出了这一**信心**。这**顺服的信心**就是**得救的信心**，这信心使他们从黑暗的国度迈入了**神的国**。

历史主线从头至尾，神都在邀请不同背景的人们来到祂的面前，相信神的**应许**，相信耶稣的工作，藉着顺服活出信仰生活。无论是犹太人还是外邦人，神与所有愿意的人和好，都成为天国的子民和后嗣，都是神家里的人，正如保罗告诉外邦人的，“*... 你们不再作外人和客旅，是与圣徒同国，是神家里的人*”（弗 2:19）

凡跟随耶稣的人都是亚伯拉罕子孙并神**应许**的继承人。“*正如‘亚伯拉罕信神，这就算为他的义。’所以你们要知道：那以信为本的人，就是亚伯拉罕的子孙。并且圣经既然预先看明，神要叫外邦人因信称义，就早已传福音给亚伯拉罕，说：‘万国都必因你得福。’可见那以信为本的人和有信心的人一同得福*”（加 3:6-9）。这就是保罗的时代传给外邦人的**福音**，也是我们今天要传的**福音**。在世界上，大多数人是外邦人民族。

经文探究

- 》 阅读使徒行传 15:1-35 耶路撒冷会议的内容，回答下列问题。
 - 》 谁出席了会议？会议的目的是什么？
 - 》 为什么有人认为外邦人必须跟从所有犹太人的传统？谁持有这样的观点？你认为他们最关心的是什么？
 - 》 为什么有人觉得外邦人不需要跟从犹太人的所有传统？谁持有这样的观点？你认为他们最关心的是什么？
 - 》 会议怎样做出决定的？他们考虑了哪些实际因素？
 - 》 最后的决定是什么？
 - 》 这一决定对当时**传福音**具有什么意义？
 - 》 这一决定对我们今天向没有耶稣信徒的人群**传福音**具有什么意义？
 - 》 对于今天的工作，我们可以怎样应用耶路撒冷会议的决定？

思考神对你的教导

- 》 你们的民族在哪些方面曾不经意地要求其他民族的人，在进入**神的国**之前要接受你们自己的传统习惯？为了能跟随耶稣或被**属天团契**接纳，你们是否曾经要求他们跟从你们的传统？你们是否曾经象犹太人要求外邦人一样，让其他民族的人改变自己的**自然身份**？通过这节课课程里关于地上的各个人群、真正的敬拜者以及怎样进入**神的国**一系列内容，神向你启示的是什么？

为天国的传播祷告

- 》 祷告在我们这个时代，神让我们开眼看见祂在什么地方、怎样进行祂的**计划**。祷告你开眼能看见祂愿意怎样藉着你们的民族工作。祈求神在你自己的民族内部让福音自然地传播。祷告更多的家庭和团体都能认识到耶稣是他们的王，并敬拜主耶稣。
- 》 祷告神把**福音**带给未曾听过**神的主题信息**的其他民族。祈求神告诉你们祂拣选了你们中间哪些人作**宣教士**。凭信心感谢神使你们中间的一些人会把你们所得的祝福带给其他的人。
- 》 祷告我们有眼能看见**神的国**在其他民族里的播种与成长，有耳能听到神的作为，即使**神的国**在其他的民族里与我们的民族看起来极不相同。祷告神对我们对祂的错误理解有耐心。祈求神赐给我们恩典来做祂的工，赐给我们智慧使我们知道去做什么，并怎样做。
- 》 祷告我们能以基督的心为心（林前 2:16），在世上作耶稣的仆人。祷告神继续更新我们的心思意念。祷告我们能愿意神随时教导我们一些新的东西。

第九课 属天团契

圣经故事学习：徒 16:11-40；徒 18:1-17

早期的门徒在他们那部分世界里的各个地方长期努力地**传福音**。许多个人，甚至许多民族都悔改信了**福音**，进入了**神的国**。大部分新的**属天团契**是由家庭组成的，就象约翰福音 4:53 里寻找耶稣的百夫长，使徒行传 10 章里的哥尼流，使徒行传 16:15 里的吕底亚，使徒行传 18:8 里的基利司布，等等。

随着越来越多的家庭和人群跟随耶稣，在整个古代世界的各个城市里，当地**属天团契**的数量也越来越多。这些**属天团契**就是教会。

要想知道这一切是如何发生的，我们需要看看神是如何把**福音**传到古代港口城市以弗所的。

福音传到以弗所

圣经故事学习：徒 18:18-19:41

保罗时代的以弗所是世界上最大的城市之一，也是一个宗教中心。这里居住着各种各样的人群和来访者。比如，做商品买卖的商人。希腊人和罗马人千里迢迢来到这里朝拜当时最大的亚底米神庙。以弗所是个宗教气息浓厚的城市，城里的居民都热心拜自己偶像和神灵。

耶稣来之前的几百年前，已有一个犹太人民族居住在以弗所，并建了一个会堂。和许多古代会堂一样，有一些敬畏神的外邦人和犹太人聚在一起。这里从未有人听说过耶稣和耶稣的教训，也没有人听过**神国的福音**。

保罗旅行到了以弗所，在会堂里讲道。尽管犹太人请保罗留下来，他还是离开以弗所去完成其他的工作，百基拉和亚居拉留了下来。保罗走后，亚波罗来到以弗所教训人，并向百基拉和亚居拉学习。后来，保罗回到以弗所，发现以弗所的几个信徒已经受了圣灵。

*接受福音跟随耶稣
的所有家庭成为该
城市里的教会，神
住在他们中间。*

于是保罗在以弗所住了三个月，在会堂里传讲**神的国**。有几个跟随耶稣的犹太人开始恶言诋毁保罗，极力反对他，于是保罗就开始在附近地方向所有愿意听的人传讲。两年间，有许多犹太人和外邦人都来听保罗关于**神国**的教训。

神借保罗行了很多神迹。许多以弗所人悔改跟随耶稣，连行邪术和交鬼的人也悔改了。这是一个激动人心的时期，无论是在犹太民族，还是外邦民族都有很多的门徒成长起来。保罗在以弗所的时候，差派提摩太、西拉，还有其他在这两年期间跟随他的**宣教士**，到其它城市去作工。

当一个群体产生教会后，新信徒保留自己的自然身份，神的教会成长很快。

许多以弗所人离开偶像崇拜，转向敬拜永活的真神。一天，发生了一次大骚乱。偶像制造者因为丢了生意非常气愤。他们控告保罗使他们的人和神被羞辱。直到城里的书记提醒众人说保罗和他的朋友们并没有毁谤或不尊重他们的神和人，而是传讲**神的国**，众人才平静下来。于是保罗又逃到了另一座城。

在以弗所，**属天团契**首先在犹太人和犹太宗教系统内部开始成长。耶稣的犹太信徒继续和其他的犹太人住在一起，按照犹太传统生活。后来，其他的犹太人不让他们在传统地方聚会，他们就开始在自己的家里或其他地方聚会。

接受**福音**跟随耶稣的所有家庭成为该城市里的教会，神住在他们中间。**福音**在自己民族内部传播。

随着外邦人的家庭接受**福音**，**属天团契**也开始在外邦人民族里成长。虽然犹太人和外邦人敬拜神的方式不一样，有时候他们仍会聚在一起。如果新信徒仍留在自己的家人和民族中间，这样的**属天团契**就是该地方的教会。

保罗并没有创建一个新的宗教，也没有创建新的规则，或教训新的宗教仪式，更没有组织新信徒离开自己的民族，甚至没有批评人们所拜的各种各样的神，虽然他知道那些是假神，人们受了蒙骗。保罗做的是把**福音**介绍给大家，并期待福音能象面团里的面酵一样传播。他尊崇耶稣，定睛在耶稣真理的信息上。他留意观察新的**属天团契**在已有民族的城市里的成长。耶稣改变犹太人和外邦人的生命后，他们仍继续按照传统的方式生活。

教会的聚会与民族在跟随耶稣前的聚会是一样的。现在他们聚在一起感谢、赞美神，彼此提醒耶稣的教导。有时他们会聚在一起听象保罗那样的人的教导，一起祷告，一起大声朗读经文，彼此看顾，和别人分享**福音**。

如果周围有人还没有跟随耶稣，新门徒会传讲耶稣。这些谈论就发生在犹太人的会堂附近，外邦人的学堂附近，未信之人的家人附近。耶稣的信徒和过去一样与未信之人住在一起，但是现在他们有新的**目标**和**喜乐**。

当圣灵使以弗所里行邪术的人知罪后，他们从忠心敬拜假神或邪灵转向敬拜耶稣。圣灵能使所有的门徒知罪。当圣灵这样工作时，我们就会从将我们生命里不讨耶稣喜悦、不荣耀耶稣的行为和思想挪走。

当我们悔改进入神的国的时候，神改变了我们的**身份**，修复了我们与祂的关系，但是我们仍然保留自己的**自然身份**。我们的许多传统仍然会继续下去，但是现在有了新的、荣耀的含义，充满了对至高神的敬拜。当一个民族产生教会后，新信徒保留自己的**自然身份**，神的教会成长很快。

》 从以弗所的故事里我们可以学到两个重要的教训：

- **属天团体**或新信徒的群体就是该地方的教会。
- 耶稣的新信徒保留他们的**自然身份**。

》 在现今天国的传播方面，应该如何应用这两个教训？当个人和家庭在他们的家庭和社区里作耶稣的跟随者时，教会——**属天团体**会在该民族中如何成长？

》 你们家里、城市、或地区的**属天团体**仍然保留有哪些独特的传统来敬拜神？

保罗写信给以弗所教会

书信学习：弗 1-6

尽管保罗离开以弗所后没有再回去，他仍以书信的方式与那里的信徒保持联系。过了十年，一个叫推基古的**宣教士**给以弗所人送去了一封保罗鼓励他们的信。保罗在信中提醒他们在蒙召时的**身份**，是与神重新和好的神家里的人。

保罗提醒他们神为了他们，也为了全人类的**计划**。他提醒他们神的**应许**是每个族群都会有一些人与神和好，并且恢复对所有被造之物的统治。

他告诉以弗所的信徒，耶稣是神在地上的**属天团契**的头。尽管犹太人和外邦人曾彼此为敌，如今他们对耶稣的信心使他们有了共同的**身份**和**目标**。

*当我们看到神的子民在他们的群体里彼此相爱、彼此服事的时候，我们就能从任何一个群体中认出**属天团体**来。*

保罗教导以弗所的信徒要尊崇神，在他们所生活的民族中用神所赐给各人的各样恩赐建立**神的国**。他教导以弗所的信徒怎样彼此相爱，彼此服事，特别是有分歧和冲突的时候。保罗还特别教导他们，作为跟随耶稣的人必须要怎样象待**属天团契**里的成员一样对待自己的家人。

在信的结尾，保罗提醒以弗所的信徒，**人的生命是神的国**与黑暗的国之间的一场**战争**；他鼓励信徒们要团结起来一起抵挡仇敌。

对神的**属天团契**最重要的教导就是每天共同按照荣耀神、照着神所喜悦的方式生活。神会设计并装备**属天团契**，使其做出决定、解决问题、庆祝、悲伤、学习、养育孩童、看顾老人、满足大家吃住的需要。

教会不是人们要去的某个地点，也不是大家加入的某个群体。教会是有神同在的**属天团契**。当我们看到神的子民在他们的民族里彼此相爱、彼此服事的时候，我们就能从任何一个民族中认出**属天团契**来。

保罗关于关系方面的教导的其他例子，可见罗马书 12-16 章，加拉太书 6 章，以弗所书 4-6 章，腓利比书 2 章，歌罗西书 3-4 章。彼得也在彼得前书 4:8-11 中教导了关于关系方面的内容。雅各和约翰也都各自在教导**属天团契**的书信中谈到了关系方面的内容。

- 》 谈到“教会”一词会让你想到什么？是你去的一个地方吗？还是你归属的某个东西？或是与其他人共同在神的国里的每日的生活？与耶稣或保罗所说的教会相比，你的想法如何？如果你的想法与耶稣或保罗的想法不同，你认为为什么不同？
- 》 在耶稣和使徒时代，最稳固的社会群体是家庭。你们今天的社会里最稳固的群体是什么？你们的社会是否主要依靠稳固的家庭或延伸家庭？你们的社会是否更多地依靠朋友关系或工作关系的群体？

- 》 在你的民族和你所服事的民族中的团契内部，属天团契的成长是什么样子？如果在那个地方社团或社交团体成为教会会是什么样子？

保罗差派提摩太返回以弗所

圣经故事学习：徒 20

书信学习：提前

由于偶像制造者引起的骚乱，门徒们敦促保罗离开以弗所。保罗去了那一带的其他城镇拜访。在回耶路撒冷的路上，保罗让以弗所**属天团契**里的长老们来见自己。

保罗最后一次逐一地教导、鼓励他们，并提醒他们自己在他们中间时是怎样行的，教导他们要做他们所看顾的**属天团契**的好牧人。

保罗预言他们会遇到困难，他们中间会有人扭曲真理。他告诉他们应该如何胜过苦难并将他们交托给神。

保罗和以弗所人彼此非常相爱。他们一同跪下祷告、哭泣，因为他们彼此将不能再见。他们相信保罗很快就会被捕入狱，遭受逼迫。他们知道神分派保罗去做这份工作，差他和别的门徒一起去耶路撒冷。

狱中生活了几年之后的保罗并没有忘记以弗所的信徒们。他派提摩太去拜访以弗所的信徒，并提醒他们从他所学到的真理。提摩太也教导他们在家庭及**属天团契**里怎样保持良好关系和作领袖的品质。

一想到教会里选立的领袖，我们常常会参看保罗写给提摩太的书信。我们需要注意的是这是保罗第一次拜访以弗所十年之后写的信。他们团契的信心在十年中已经长大成熟，传播得更广，在此期间他们没有收到保罗任何的书信。

如果我们明白作为**属天团契**的教会在已存在的民族内部成长的道理，我们会发现家庭和社团中已经有了领袖。哥尼流全家悔改，**相信**并受了圣灵，这个群体就成为这个家庭里的教会。这个团契会在现成的哥尼流的领导下继续成长。

我们从未见过耶稣或任何一个使徒为家庭或群体选立新的领袖。家庭领袖们会继续带领他所照顾的家人，按照荣耀神的方式看顾他们。那些在他们权柄下的人会按照神所喜悦的方式尊敬他们的领袖。

家庭领袖们会继续带领他所照顾的家人，按照荣耀神的方式看顾他

几年后，当提摩太回到以弗所，**神的国的福音**已经在一个又一个家庭之间**自然传播**，门徒的数量增长很多，遍布了整个城市。提摩太从众多家庭的所有长老中选立了一些长老。这些长老是整个城市的**属天团契**的看顾者，也是外邦人和犹太人的看顾者。提摩太将教会委托给有良好品格的领袖们并提醒他们，他们自身的公义和神关系密切。

》 如果保罗在以弗所的时候，当地的**属天团体**已经有长老或看顾者在带领，几年后，为什么提摩太又去了那里？这些领袖们是谁？是谁选立了这些领袖？他们有什么品格？他们做些什么？提摩太到了以弗所后教导了他们什么内容？

》 在这一课和提前 2:15, 3:1-16 里，你学到了哪些关于**属天团体**的领袖方面的内容？

耶稣和使徒们没有教导过新牧师或使徒在自己的**属天团契**里成为全职或兼职的带薪领袖。这种付薪的形式是许多年以后才有的。保罗的教导是——透过圣灵的恩赐——**属天团契**自身逐步建造和成熟（弗 4:11-16）。

现代教会的领导力架构是历史发展以适应各个民族传统的结果。一种模式可能在一个民族里运行良好，而在另一个民族里却非常困难。我们在考虑**属天团契**的领导力的时候，必须慎重考察经文里的原则。

- 》 耶稣和保罗对当时的门徒的教导如何应用在我们今天对“拓植教会”的理解上？
 - 》 耶稣在犹太文化里“拓植教会”了吗？
 - 》 保罗在外邦文化里“拓植教会”了吗？
 - 》 什么是我们真正想“拓植”的东西或想在新的文化里传播的？
- 》 思考这个问题并和小组讨论你所学到的内容。将圣灵启示给你的看见记录下来。

经文探究

- 》 阅读马太福音 16:13-20，以弗所书 1-3 章和歌罗西书 1 章。你认为各个作者在这些经文里是怎样描述教会的，把你的看法写下来。赞美神呼召你成为祂教会的一部分。
- 》 关于教会或**属天团契**方面的内容，你认为这些经文是怎样与马太福音 28:18-20 相联系的？阅读哥林多前书 10:31-33，经文里有哪些行动准则能帮助我们知道该怎样采取行动？

思考神对你的教导

- 》 考虑你们将会**差派宣教士去传福音**的民族。祈求神启示你们，当那个民族里的**属天团契**成长起来时会是什么样子？
 - 》 人们从什么时候起、在什么地方已经开始在一起共同生活？
 - 》 民族聚居时已经有哪些节日、庆祝活动和特殊的聚会？
 - 》 在已有的各种有规律的正式聚会中，哪些聚会会成为向个人和民族内部分享耶稣和宣讲**神的国**的好机会。
 - 》 人们已经有哪些敬拜或宗教仪式？
 - 》 基于你在自己民族里已有的经验，你会对另一个民族里的**属天团契**有哪些期望？
 - 》 为了能让圣灵使其他民族内部成长出独一无二的**属天团契**，你需要放下自己的哪些期望？

为你们的属天团契祷告

》象保罗为以弗所的**属天团契**祷告一样，祷告圣灵使你刚强，让基督住在你心里（弗 3:14-21）。

“…我在父面前屈膝，（天上地上的各家，都是从他得名。）求他按着他丰盛的荣耀，藉着他的灵，叫你们心里的力量刚强起来；使基督因你们的信，住在你们心里，叫你们的爱心，有根有基，能以和众圣徒一同明白基督的爱，是何等长阔高深，并知道这爱是过于人所能测度的，便叫神一切所充满的，充满了你们。

神能照着运行在我们心里的大力，充充足足地成就一切，超过我们所求所想的。但愿他在教会中，并在基督耶稣里，得着荣耀，直到世世代代，永永远远。阿门。”

应用

分享人类历史主题

再一次将家人招聚在一起，分享**主题信息**的下一章——在耶稣以后的日子里，**神的国**在地上以怎样令人兴奋的方式继续传播。



和家人一起找出神让你们在**历史主线**中所扮演的角色。考虑在你的家中和社群里，你能做些什么使**神的国**自然传播。

考虑神是否要打发你到另一个民族里**传福音**。考虑神是否要使用你带领为**宣教士**祷告并支持他们的工作。

无论你自己去或差派其他人去向新民族**传福音**，要为此制定计划，随时准备参与该项事工中去。

学习小组再聚在一起讨论与家人的分享情况，相互学习并为每个家庭祷告。

被改变

早期的门徒们聚在耶路撒冷，专心祷告，彼此看顾各自的需要。你是否也专心祷告，关心他人？

如果你还没有这样做，为自己计划一个有规律的祷告时间。在向神祈求的时候，也要感谢、赞美祂。用一段时间彼此倾听，记得请求神赐给你们聆听的耳朵和观察的眼睛，能听见祂在你们中间说话的声音，看见祂在你们中间的作为。

为全世界的人祷告。如果了解其他民族的信息，想知道怎样为他们特别的祷告，请查看下列资源 www.operationworld.org 和 www.joshuaproject.net 。

参与

和你的学习小组一起列一张你们知道的**福音宣教士**的名单，并在一起说明他们所做的工作。如果他们的工作是在其他的**属天团契**里使**福音**在整个民族里**自然传播**，把他们的名字写在一个名单里。如果他们的工作是在只有少数跟随耶稣或没有信耶稣也没有**属天团契**的地方**传福音**，把他们的名字写在另一个名单里。

评估并讨论你们的民族目前在祝福万民方面所扮演的角色。你们现在的工作重点是什么？你们派出的大部分的**宣教士**是在已经有人跟随耶稣的地方工作吗？还是有大部分**宣教士**在没有或很少有人跟随耶稣的地方工作？或是你们民族里**宣教士**极少？请为将来**差派宣教士**设立一些较好的目标。

第四章

使徒时代 第二部

“我们从他受了恩惠，并使徒的职分，在万国之中叫人为他的名信服真道。”(罗 1:5)

耶稣的十二个使徒，以及后来的保罗和他的**宣教士**们，都主动积极地完成了他们那个时代神与他们所立之约的责任。仅仅三十年时间，天国的**福音**就从中东的耶路撒冷周边地区传到了罗马帝国在欧洲、非洲和亚洲的大部分城市，和这些城市周围的许多乡村。耶稣升天三百年后，耶稣的门徒已经从五旬节的三千人增加到六百多万人。

随着耶稣和十二个使徒以及许多**宣教士**走遍各城各乡，**神国的福音**也以史无前例的速度传播开来。新约**圣经**给我们讲述了许多有着伟大的**信心**并且**顺服神**的信徒的故事。

他们与我们一样，会彼此意见不合，会生病、灰心、犯错误，也会失败。他们同样会看顾家人，一起旅行的时候，他们也要探讨一些实际的问题如管理金钱、洗礼、培训新信徒、招募更多工人、作出艰难的抉择。

这类故事在**圣经**中有很多记录。在第四章，我们会认真思考这些初期信徒的故事，他们的故事会指导我们作为**宣教士**应该怎样在地上共同地生活。

第十课 初期宣教士的日常生活

第十一课 初期宣教士传播福音

第十二课 传播的障碍

第十课 初期宣教士的日常生活

宣教士如何挑选、训练工人和领袖

圣经故事学习：路 5:1-11, 27-28, 8:1-3, 9:57-62; 约 6:60-70:

耶稣的服事是从走遍整个家乡加利利地区开始的，许多人因为亲眼见到祂所行的神迹，亲耳听见祂的教导，才决定跟从这位老师和领袖学习。其中有人成了耶稣的门徒而其余的人却没有（见路 5:1-11, 27-28; 8:2-3; 9:57-62）。有人和耶稣一起同工，而其余的人转身不再跟从祂（约 6:66）。

圣经故事学习：可 3:13-19; 路 6:12-16

耶稣与门徒们生活一段时间后，从关系比较亲密的人中拣选了一群人。在拣选之前，祂在山上祷告了一整夜，天亮的时候，招了门徒们进前来，拣选了十二个人，并让他们作**宣教士**并准备将来打发他们去传扬**福音**多行善事。

耶稣在共同的生活和工作中培训宣教士。他是在民族内部培训宣教士。

耶稣教导的听众有很多，大部分时间都是向聚集的人群讲话。**宣教士**们可以在公开的教导中学到耶稣的教训，而其他时间，耶稣只教导十二个门徒。祂常将这十二个门徒带离人群，把自己的信息更清楚地解释给他们听。

祂帮助十二个门徒更认识祂的**身份**，祂就是众人所期待的神差来的**应许之子**。祂还帮助十二个门徒更多地了解神的**历史主题**。祂向门徒们显明神的子民以色列人的历史长河如何与神的人类历史长河结合在一起的。祂在与门徒们共同的旅行生活中教导他们，门徒们则通过看祂的榜样学习。

圣经故事学习：太 10; 路 9:1-10

有一天，耶稣打发十二个门徒去向自己的民族犹太人传讲**神的国**。祂要让福音在犹太人民族里**自然传播**。耶稣差派门徒们两个两个地出去，并告诉他们不要带任何东西，去寻找那些配得的、能象接待客人那样接待他们的人，藉着所传讲的信息和所做的工作祝福凡接待他们的人。

同时耶稣也提醒他们将会遇到拒绝与逼迫的挑战。过了些时候，耶稣又打发七十个门徒去做一些比较小的工作（路 10:1-24）。他们回来后分享了各自的经历（路 10:17-23）。

耶稣打发十二个门徒向其他的犹太人宣扬**神的国**，过了许多天他们回来了，耶稣问彼得

人们怎样说祂。我们第一次看到，彼得宣告耶稣是**所应许的儿子**（路 9:18-20）。

耶稣在打发门徒之前，似乎更重视门徒的工作和**顺服态度**，而不是确定他们是否掌握了所有关于神的正确答案，似乎祂要寻找的是**信心、顺服**和对公义生活的渴望。耶稣为所拣选和差派的人祷告，寻求神对他们的喜悦和祝福。

圣经故事学习：约 13: 31-16: 33

耶稣是在为以后不再与门徒们在一起的时刻预备他们。时候到了，祂会让门徒们藉着圣灵的帮助继续完成地上的工作。祂教导门徒们当知道的事情，并且告诉他们如何面对将来的困难。祂为门徒们祷告。

耶稣死后不久，十二个使徒和其他的门徒变得十分迷惑不解，直至他们看见耶稣从死里复活、升天，并且都受了圣灵之后，彼得和其他的**宣教士**才开始在耶路撒冷、中东和世界各地承担起耶稣的工作。

耶稣与**宣教士**共同生活、工作时就开始训练他们。祂通过**圣经**和神在犹太人中作工的第一手经历来教导门徒。祂在民族中训练**宣教士**，也从未停止过对门徒的训练。耶稣升天后，天父差遣圣灵继续引导、带领众门徒。

保罗照着耶稣的样式挑选、训练**宣教士**。回顾第八课中“保罗的宣教士团队”的内容。

圣灵指示保罗挑选**宣教士**，例如圣灵分别差派保罗和巴拿巴（徒 13:1-3）。根据**属天的团契**的推荐，保罗挑选其他的门徒加入自己的团队，如提摩太（徒 16:1-3）。保罗还发现神能直接拣选**宣教士**（加 1:15-17）。

保罗在许多不同的民族里寻找人与他同行（见徒 20:4）。保罗尽可能多地接触到了许许多多民族，从每个民族内部找到宣教士。

保罗通过带领门徒与自己同工的方式训练**宣教士**，这与耶稣的做法（徒 13:5, 16:4, 18:18）极其相似。保罗在各个城市里教导、讲道的时候，门徒们可以从中学习，保罗也打发他们去完成一些特定的任务（徒 18:19, 19:21-22, 20:5）。他们也从保罗写给他们的书信或信息中学习，例如写给提摩太和提多的书信。保罗为他所挑选和打发的门徒祷告（提后 1:3）。

保罗意识到事工必须代代传承下去，不能依靠任何一个人的领导。他教导说，
“你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人”（提后 2:2）。

- 》 根据上述经文中记述的耶稣和保罗的生活，罗列出如何挑选、训练被打发出去的门徒或领袖的准则。
- 》 思考在关于挑选、训练和差派领袖方面你学到了什么？根据上一问题列出的准则，评估自己目前挑选、建造领袖的工作。哪些方面你比较擅长，哪些方面可能需要圣灵来改变？

宣教士学到哪些关于神的内容

圣经故事学习：太 15: 21-28

耶稣带着十二个门徒到岸边去拜访外邦人的一些城市。一个外邦妇人来请求祂的帮助，门徒们让耶稣把她赶走，他们认为神关心的是犹太人，而不是外邦人。但是，耶稣答应了她的请求并肯定了她的信心。

于是门徒们知道他们犹太人对神的理解实在狭隘，神的**主题信息**包括全人类，其中也有外邦人。

圣经故事学习：太 16: 21-28

当耶稣的生命即将结束时，祂教导门徒们苦难会来。彼得不相信这样的苦难会临到所应许的儿子身上，于是他把耶稣叫到一边纠正祂。耶稣却纠正了彼得，因为彼得想阻止神完成祂的计划。

神启示彼得他对人的看法太狭隘。神的**主题信息**是一个计划，是要通过耶稣的生活、死亡和复活与全人类和好。

耶稣升天后，神再次纠正门徒们对祂伟大的救赎计划的~~理解~~。彼得拜访哥尼流一家的时候，看到神将圣灵赐给哥尼流感到非常吃惊。神再一次启示彼得，祂的**主题信息**是写给全人类的，不单是写给犹太人的。

我们与耶稣在天国的时候会清楚地看见这一切，但是当我们还生活在地上时，我们并不明白神的每一件事。如果我们必须不断改正错误，愿意继续了解奇妙至高者的新内容。

门徒们知道他们犹太人对神的理解实在是太狭隘了，神的历史主题是为了全人类，其中包括外邦人。

初期的门徒们是怎样了解神的？神启示的方式是透过旧约**圣经**（太 5:21-48 和路 24:27）、天使（路 1:8-20, 26-38）、异象或异梦（徒 9:10-16, 徒 10:1-8 和 9-16）、圣灵（路 2:25-27, 徒 13:2）。

神绝大部分是藉着耶稣——神真正的代表——启示自己的，耶稣用自己的言行教导门徒们神的形象、对人类和世界的目的、如何正确地生活（加 1:15-20 和希 1:1-14）。

圣经可以引导我们的悟性，因为神从未做过与自己话语和属性相悖的事。并有圣灵住在我们里面，帮助我们明白自己在神**计划**中的位置。我们要相信神会以同样的方式教导他人。

》 小组讨论神曾在过去改变或纠正你们民族对他的错误理解。你们今天是否仍然敞开接受这类的指导？

宣教士如何管理金钱

在各地旅行当中，**宣教士**行了许多奇妙的事。但是他们也要吃饭、住宿、买生活必需品。他们从哪里得到需用的钱呢？请阅读下列经文后填空。

经文	是谁得到或给予了支持？	被差派的门徒怎样供应自己的需要？
路 8:1-3		
路 9:1-6; 路 10:1-12		
徒 18:1-5		
腓 4:10-20		

今天当我们在某些方面遇到困难的时候，我们可以从初期**宣教士**身上学到如何满足我们物质需要方面的原则。

- **宣教士**并不认为分享福音的事工必须是付薪的工作。有时候，他们会去做其他工作赚钱供给生活的需要。
- 有时候，其他信徒会奉献支持**宣教士**的事工。这些奉献只是短期的供应，不是可能会导致信徒们不依赖自己的家庭或民族，而过于依赖其他任何团体或支持资源的长期稳定的资金供应。

门徒们经常会遇到金钱的问题。请阅读下列经文后填空，找出他们解决问题的方法。

经文	关于金钱方面面对的是什么问题？	门徒们怎样解决这个问题？
徒 2:42-47； 4:32-37		
徒 6:2-7		
林前 16:1-4		
提前 5:17-18		

今天当我们在某些方面遇到困难的时候，我们可以从初期**宣教士**身上学到如何解决金钱问题的原则。

- 保罗将有资源的**属天的团契**（如安提阿教会）与没有资源的**属天的团契**（如饥荒时期的耶路撒冷教会）联结起来，并在有需要的时候帮助所有神子民的群体彼此看顾。
- 出现问题时，**宣教士**慎重考虑每个人的需要，然后做出让**福音**能最快的速度传开的决定。他们会找出既能帮助当地**属天的团契**又能让**宣教士**继续工作的解决办法。
- **宣教士**选立一小群值得信赖的人管理群体的金钱和资源。

虽然耶稣和保罗都未曾依赖过任何一个群体供应，神却满足了他们的所有需要。他们都是先求**神的国**，相信神能满足他们的需要。他们都知道缺乏只是暂时的，将来会充充满满（见路 9:57-62；腓 4:10-14）。他们专心顺服神召他们去做的工作。

》 根据耶稣和保罗的生活，列出你们供应**宣教士**和群体领袖的需要的准则。

》 思考关于供应**宣教士**方面你们学到了什么？根据上一问题列出的准则，评估你们事工方面的财务管理状况。哪些方面你比较擅长，哪些方面可能需要圣灵来改变？

耶稣的新信徒如何受洗

圣经故事学习：路 3: 3-22

施洗约翰用水作为悔改洗净罪的象征开始为犹太人施洗，后来又用水为耶稣施洗，当时圣灵以奇特的方式降在耶稣身上。

耶稣没有用水给任何人施洗，约翰说耶稣将要用圣灵与火施洗（路 3:16）。后来，耶稣的门徒确实为新信徒施洗，洗礼也以不同形式延续下来（约 4:2，徒 8，林前 1）。

什么是洗礼？洗礼的含义是什么？对犹太人有什么意义？对外邦人有什么意义？关于洗礼有很多的疑问。遍布世界各地的神的子民有着各种各样的洗礼传统。

耶稣命令门徒们去使万民作耶稣的门徒，奉父子圣灵的名，给他们施洗，这对我们有什么意义（太 28:19）？

虽然我们对于古代洗礼的仪式了解的并不多，但是藉着**圣经**，我们能了解一些关于洗礼方面的内容。

- 耶稣命定了洗礼并让门徒去施行。
- 水洗或圣灵的洗不是进入**神国**的必需条件，不是参加**属天的团契**、成为**属天的团契**成员的必需条件，也不是参与世界各地神子民的群体或天国的事工必需条件。
- 没有谁可以或不可以施洗的规定。许多门徒曾为新信徒施洗。

有些人捍卫洗礼传统的观点过于偏激，以致于**属天的团契**内部由于这个问题产生了分裂。在新约**圣经**里曾有过许多的纷争，不是关于洗礼的，神的子民在有分歧的时候是这样处理的（见徒 10，11 和 15）。

- 看看在他们的时代圣灵要做什么。
- 查考经文，纠正他们的想法。
- 作为一个整体，根据实际情况应用经文。

门徒们如何作决定

属天的团契和领袖们会帮助**宣教士**回答遇到的难题，也会帮助他们解决问题，需要时，还要管教他们，鼓励他们。

反之亦然，城市里的**属天的团契**如哥林多教会就所遇到的问题向保罗和宣教士们征求建议。例如，写给哥林多人的第一封信里强调了洗礼、纷争、不道德、诉讼、婚姻、偶像、拜别神和其他的事情。

保罗和其他被差派的同工遇到在神的子民中间引起纷争的问题时，会请还在耶路撒冷的十二个有权柄的使徒帮助（徒 15）。即使保罗他们不归属任何群体管理，他们仍然会将所关注的事宜提交更大的**属天的团契**讨论。

初期**宣教士**的榜样告诉了我们应该如何做出正确的决定。

- 门徒们遇到难题时用**圣经**原则来帮助决定该怎样做。（徒 15:13-18；林前 1:18, 5:13）
- 门徒们寻找能够巩固、加强**属天的团契**内部关系的解决办法（徒 15，弗 4-5）。
- 门徒们提出的建议可以让耶稣的信徒既能保持对耶稣和天国的忠心，又能保持他们的**自然身份**（林前 7-8）

属灵的监督人是提供指导帮助做决定的人，是个很难作确值得付出努力作的工作。这样的领袖能够保护我们的**属天团契**远离罪的缠累。

》 思考本课的学习内容。你怎样帮助其他的民族了解神？你怎样帮助他们作重要的决定？

经文探究

- 》 研究路加福音和使徒行传，回答下列问题。
- 》 在地图上找出耶稣和门徒们拜访过的所有地方。
 - 》 他们每到一处会与哪些民族的人交往？例如，是与犹太人，外邦人，还是二者兼有？
 - 》 每个地方都有什么特别的事情发生？
 - 》 作为一个宣教士，你认为十二使徒所做的事会对你有什么引导？

- 》 从福音如何在初期的快速传播中你学到了什么？
- 》 请求圣灵启示你天国怎样传遍了罗马，使你可以应用于你们民族内部的**自然传播**；如何应用这种方法向你所工作、生活的地方的另一个民族**介绍福音**？小组讨论这个问题，记录所学内容。

思考神对你的教导

- 》 保罗靠制作帐篷谋生，有时他会在外邦世界的**福音**事工中利用这一技能供应自己。你可能不知道如何做帐篷，但是在向一个新民族**传福音**的时候，你或你的家人可能会利用其他技能供应自己。一边回答下列问题，一边思考其可能性。
 - 》 你有什么恩赐、爱好和特殊技能？
 - 》 你曾受过什么教育或培训？你的专业是什么？
 - 》 你对自己可能会去的地方有什么了解？你的专业在那里是否有用？例如，如果你是农民却要搬到谷物不易生长的沙漠，你的技能是否可以祝福当地人或对他们有所贡献？
 - 》 你可能会去的地方有什么工作机会？他们是否在某一领域需要有技能的人迁入？你可以满足那里的哪些需要或要求？

为神的国在你们民族中传播祷告

- 》 祈求神透过圣灵的大能在你们民族中敞开**福音自然传播**的大门。祷告圣灵将这一工作从你们民族尽快转移到还未曾听闻耶稣是谁的真理或对此没有回应的新民族。祈求神挪走一切的障碍和壁垒。
- 》 为有分裂和关系破损的**属天的团契**得到医治、关系和好祷告。为神的子民有神引导的方向，满有果效的互动祷告。

第十一课 初期宣教士传播福音

许多初期的门徒并不是伟大的演说家或领袖，他们都是些渔夫、政府工作人员、商人或农民。按照世界的标准，他们不过都是普通百姓，但神却使用他们在世界各地向许多人大有能力地传达神的信息。我们可以从他们**传播神天国的福音**的故事中学到非常重要的内容。

彼得和保罗将众人与主题故事联系起来

圣经故事学习：徒 2: 14-42

彼得在耶路撒冷五旬节上对众人讲道，大部分听众是犹太人。彼得的讲道使听众们联想起犹太先知约珥和大卫王说过的话，二者都曾指着**所应许的儿子**说预言。彼得教导说耶稣就是旧约**圣经**记载的**所应许的儿子**。

最后，彼得引用大卫的话讲到耶稣的复活，许多犹太人听了都觉得扎心。**圣经**上记载有三千人悔改受洗。蕴藏在经文里的真理就真实地展现在他们面前，他们对**神的主题信息**的理解更加清晰。

圣经故事学习：徒 17: 16-34

几年过后，保罗在一次旅行中到了雅典，他在雅典停留期间认真观察、了解雅典人，并象彼得在耶路撒冷一样向众人讲道。保罗在讲道中讲述了神的创造以及所有人怎样**用自己的方法寻找神**。

保罗引用雅典先知和诗人的话，告诉他们神要叫他们寻求他，并耶稣复活之事。有些人听后信了主，其余的则想再多听听。

宣教士向雅典人所说的话证明了他们知道神已经在希腊人中间作工。保罗看出雅典人是有宗教信仰的人，便灵机一动将这些人自建的祭坛与神的**主题信息**联系起来。保罗先谈到他们为未识之神预备的坛以引起众人的注意力，接着提醒他们至高神就在他们中间，提醒他们神对他们先祖的重要意义以及要与他们和好的愿望。

保罗引用犹太领袖所罗门、以赛亚和司提反的话告诉他们神的真理，“*我们生活、动作、存留，都在乎他*”，但没有告诉他们这些话源自何处。保罗还引用一位雅典诗人的话，“*我们也是他所生的*”。由于引用了**圣经**中的真理和雅典传统里的一些真理，保罗的信息清楚易懂。

耶稣和祂的门徒会根据不同的听众分享不同的内容，但他们总是将听众与他们已经对神有所了解的内容联系起来。

- 》 彼得在耶路撒冷对犹太人宣讲的信息怎样向我们启示了他在什么地方发现了神及其真理已经在犹太人中间作工（见徒 2）？
- 》 保罗对雅典人宣讲的信息怎样向我们启示了他在什么地方发现了神及其真理早已在他宣讲**天国的福音**之前成了他们宗教场所和传统中的一部分（见徒 17）？

保罗拜访雅典时想要告诉雅典人关于神和祂的**主题信息**。他将所观察到的雅典文化中的一些现象作为开篇，借着他们自己宗教系统中的部分内容指出他们与神的关系。雅典人有多物崇拜的风俗，保罗发现一座坛上写着“未识之神”，他告诉雅典人这位未识之神就是至高的神。

虽然看到如此之多的偶像和祭坛令保罗很难过，但他没有直接对雅典人说崇拜偶像是错误的或是件极不好的事情并咒诅他们，而是选择高举雅典文化中的真理。他看出雅典人对待宗教的态度极其认真，便告诉他们未识之神的坛证明了他们的先祖曾经认识至高的神。

由于引用了圣经中的真理和雅典传统里的一些真理，保罗的信息清楚易懂。

保罗关注的是雅典文化中零散的真理和神已经在其中作工的证据。他鼓励雅典人回转寻求万物的创造者——至高的神。

保罗在分享**福音**之前用很多时间去了解雅典人和雅典文化，注意观察他们并认真听他们的谈论。虽然这些人不跟从神也不认识耶稣，保罗却发现他们的宗教之心和谈论的一些真理之言。保罗便借着这些已经成为雅典人**身份**的部分内容将**神的国**介绍给他们。

- 》 保罗为什么选择高举他在这群人中看到的真理而不去反对他所看到假神和欺骗行为？（参见约 12:32）这样做的结果是什么？保罗的做法告诉我们应该如何向其他人传**福音**？

保罗便借着这些已经成为雅典人身份的部分内容将神的国

神藉着所造之物将自己显明给每个独特的民族（罗 1:20），将良知放在每个人心里（罗 2:13-15），使我们知道是非曲直。没有**圣经**的人仍然知道一些关于神的事情。神藉着所造之物和人的良知将自己启示给每个人，显明了祂对全人类的关爱（徒 14:16-17）。

所有人都可以通过挪亚追溯到亚当，所以所有民族都曾一度与神有过密切的关系。神的**目的**是要恢复这一关系，让我们成为和好的使者（林后 5:17-21）、**天国的祭司**。

聪明的**宣教士**在另一个民族中看到并听到了真理和神的同在。借着圣灵的帮助，我们能够发现并使用这些真理领人回归神。**宣教士**再一次帮助一个民族将自己的故事与神的**主题信息**连接起来。

》 神通过哪些方式向全世界的人启示祂自己？即使我们不知道某个民族里是否有基督徒，但是如果我们相信神藉着这些方式向人们启示祂自己，并且已经在每个民族中作工，这会在我们接触某个民族向他们**介绍福音**的方式上有什么影响？

初期门徒了解文化与世界观

保罗拜访了雅典，他在分享**福音**之前花时间去了解雅典人并他们的传统习俗。今天我们可以说保罗是花时间去了解他们的文化和世界观的。

文化属于人们所共享的传统、思想和价值观的范畴，是一个民族的生活方式——无论是一个比较小的部落或一个比较大的国家。每一个民族都有自己的传统。我们在民族中学习、分享并保持我们民族的生活方式和文化。

我们的文化把我们紧紧联系在一起，赋予我们**身份感**。我们知道自己是谁，我们的文化赋予我们尊严感。我们为自己是谁而骄傲，这种骄傲赋予我们持续感。我们与先辈们分享同样的东西，也会将我们的传统传给子孙后代。每个人都生活在一种文化里——没有人能超越其外。

文化好比一棵树上所能看见的部分。我们的风俗、行为和很多信仰是能看见的树的一部分——一枝子、树叶和果实。无论何时你都可以观察你所处民族中的文化。



文化好比一棵树上所能看见的部分。

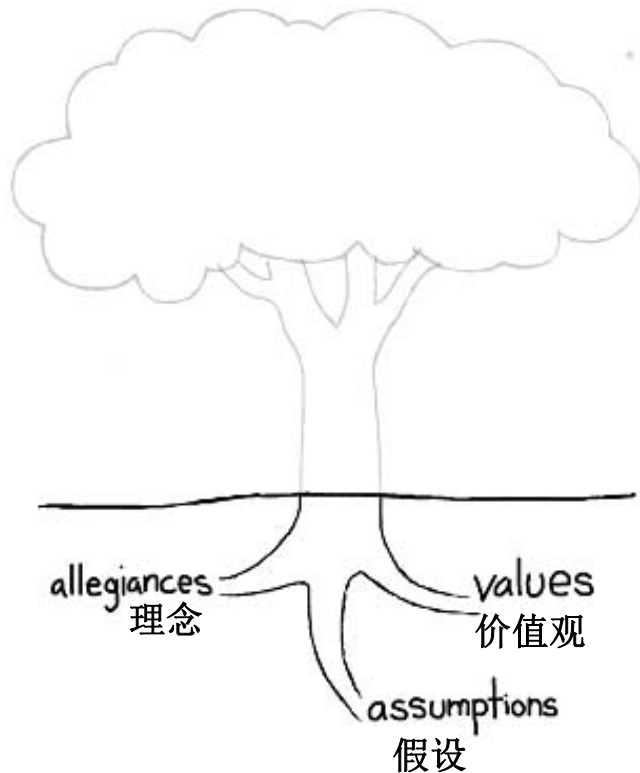
- 》 你记得**圣经**中有哪些不同的文化？以色列人进入迦南地时遇到了什么文化？在使徒行传里保罗发现了什么文化？**圣经**里还记录了哪些其他传统习俗的例子？
- 》 你怎样描述自己的文化？你们有哪些社会和宗教方面的传统习俗和行为？

世界观是置于每个民族文化中心点上的透视镜，透过它人们可以去领悟和探索世界。世界观是我们判断何为真实的标准。我们不需要解释，因为我们就认为那是真实的——无论真实与否。或许没有意识到，在 worldview 的基础上，我们已经建立了一切——我们的信仰、价值观、传统习俗，甚至个人的行为和感受。

每个人都持有一种世界观，每个人的世界观都略有不同，但是同一民族的人大多观点相同。明白这一点有助于人们了解生命的意义和经历，解释事件，决定什么是重要的，什么不重要。

如果人们的价值观或对真理的理解有根本的转变，他们就会被改变。

世界观好比一棵树上眼睛所不能看见的部分——遍布地下四面八方的树根。你看不见树根，树根却支撑着整棵树，并且一切都是相关联的。世界观包括对周围世界的价值观、理念和假设，这些决定我们的行为和选择。



世界观好比一棵树上眼所不能见的部分。

- 》 运用树的图表向他人解释文化与世界观的区别。思考各自的例子。
 - 》 指出你们的民族的一个习俗。这是文化。
 - 》 你们为什么有这样的习俗？这个问题比较难回答。思考使你们民族应用这一习俗的价值观和优先次序。思考使你们民族接受这一习俗的理念及权利关系。这就是世界观。

如果我们希望神的国降临到某个民族，我们需要为他们世界观的改变而祷告。如果人们的价值观或对真理的理解有根本的转变，他们就会被改变。我们需要祈求圣灵的启示，知道祂要如何把真理、新生命和对耶稣的忠诚带入人们的生活。

我们需要的不是人们外部行为的改变，如文化或社会、宗教仪式上的改变。我们要看到神在树根的工作——不仅仅是在枝子和叶子上的工作。好根结好果子。

- 》 为什么祷告并致力于一个群体价值观的改变比单纯改变他们的文化更重要？如果改变的只是人们的文化而不是他们的世界观可能会出现什么问题？你能想出你们群体这方面的一些例子吗？

早期门徒认同其他人

圣经故事学习：腓 2:3-11 和徒 10

在使徒行传第十章，彼得为了认同另一文化里的人打破了自己文化里的社会规条，将阻碍他与哥尼流一家分享福音的犹太习俗搁置一旁。对彼得来说，走进犹太律法所认为不洁净的人家可能会很不舒服。

彼得认识到，我们“*无论什么都不可看作俗而不洁净的*”（徒 10:28）。“*那敬畏主行义的人都为主所悦纳*”（徒 10:34b-35）。神接纳了外邦人哥尼流，不需要他成为一个宗教或文化意义上的犹太人。因为哥尼流一家信了主，神便将圣灵赐给他们。

我们必须象耶稣在地上认同人一样学会认同其他群体和他们的文化。

神创造的所有民族都拥有一种独特的文化。我们必须象耶稣在地上认同人一样学会认同其他民族和他们的文化。耶稣常受攻击，祂忍受了拒绝、遗弃、误解和许多挑战。祂有情感——我们在经文里看到祂哭泣。祂也吃饭、睡觉，有时祂也会饥饿，高兴或沮丧。在极度痛苦中祂为我们的缘故面对死亡。

耶稣在地上的时候也被认作是犹太人。祂透过犹太人的文化将神和天国显明给犹太人，使他们看见神离他们并不远（徒 17:27）。

当我们进入到另一个民族时，我们的**自然身份**有别于他们的**自然身份**。我们效法耶稣服事他人的榜样，放弃一些自己的**自然身份**，采用一些他们的**自然身份**。我们学习新语言，学习新的社会习俗，学习周围人的生活方式。我们透过一个民族的文化将神和天国显明给他们，使他们看见神离他们并不远。

保罗说，“*我们既是这样爱你们，不但愿意将神的福音给你们，连自己的性命也愿意给你们，因你们是我们所疼爱的*”（帖前 2:8）。保罗和同工们愿意将自己的性命给那些他们所到的民族。他们不仅学习有关文化的一些事情或讲一次道，而是将自己的性命献上。

》 认同另一个群体意味着什么？为了透过另一个民族的文化将神和天国显明给他们，我们需要在哪些方面认同他们？

》 耶稣说，“*若有人愿意作首先的，他必作众人末后的，作众人的用人*”（可 9:35。）作众人的用人意味着什么？作众人的用人的生活怎样影响我们与之共同生活、工作的人？

圣经故事学习：林前 9:19-23

保罗在哥林多前书 9:19-23 中说，他愿意向什么样的人就作什么样的人。他说，“*我甘心作了众人的仆人，为要多得人*”。我们认同他人是为了让他们看见并听到**神的国**近了的信息。我们要象保罗那样，要尽力多得人。

虽然保罗是自由的，不受犹太律法的辖管，他和生活在律法之下的犹太人在一起的时候就作犹太人，遵从律法；和不生活在律法之下的外邦人在一起的时候就作外邦人，不遵从律法。保罗认同每个民族是为了藉着他们的文化将神显明给他们。

保罗没有期待其他民族里的人变成他的样式，为了能把**福音**传给他们，他反成了他们的样式——可以将众人带到耶稣的面前。

当**宣教士**透过一种文化传播福音的时候，圣灵就藉着人们已经知道的将自己显明出来，如同祂曾向亚伯拉罕、摩西和许多人显现一样。个人、家庭开始悔改，**相信**跟随主。

使徒保罗曾在教导中三次催促大家要守住蒙召时的身份，照主所分给各人的而行（林前 7:17, 20, 24）。他们会成为周围人的光和盐，使天国**自然传播**（太 5:13-16）。

我们要变得更象其他民族里的人，让他们保持不变——让我们尽力多得人（林前 9:22-23）。

》 学习一门语言有时会很困难，但也不会总是让人觉得不舒服。对彼得来说，走进被自己人认为不洁净的外邦人的房子和他们一同吃饭肯定非常不舒服。为了天国的缘故，我们必须做那些不舒服的事？

》 阅读并默想腓立比书 2:1-12。让圣灵有机会来帮助你辨别你对自己或他人所有的正确和错误的态度。哪些经文指出了我们必须对其他文化或不同世界观的人应该有的态度？写下经文的章节以及该经文如何教导我们与其他民族建立联系。

完全认同另一种文化的不可能性

圣经故事学习：徒 16:1-5 和加 2:1-5

保罗想带着一个叫提摩太的年轻人一起同工。提摩太的母亲是犹太人，父亲是希腊人。于是保罗在出发前给提摩太行了割礼，因为他们将要往犹太人那里去。他们需要让犹太人知道保罗没有要求他们放弃自己的文化，放弃割礼。与之相反，保罗教导他们继续保持犹太人的**自然身份**。

但是保罗同时也考虑到希腊文化和其他外邦文化。既然**福音**是最重要的，保罗最关注的是耶稣，也就是**福音**。保罗知道传**福音**的工作需要对文化敏感。

有些犹太门徒教导所有信徒必须行割礼才能进**神的国**（徒 15:1）。保罗的另一个同伴提多没有行割礼。保罗和巴拿巴觉得如果给希腊信徒提多行割礼，就会传达一个扭曲、陌生的信息，行割礼是进入**神的国**的条件。提多与希腊人和犹太人都不能认同。

尽管我们有时候为了耶稣和天国的缘故希望认同另一个民族，但我们不能放弃自身的部分文化和世界观，是这些差异将我们区别开来。我们不能、也不需要完全改变自己的**自然身份**，而是要认同其他民族中，通过他们的文化和世界观将神和天国显明出来。

每种文化都需要改变的一些事情

大约在二百年前，一个叫威廉·克里的**宣教士**，到了南亚后并在那里的民族中定居下来，开始学习当地的文化和语言。过了一段时间，他发现当地的一个习俗，把女人或生病的孩子扔到外面等死。克里意识到这个习俗说明当地人的世界观里缺少对人生命价值的重视。他知道神珍视所有人的生命，无论是女人、孩子，生病的、残疾的。因为神是照着自己的形象造人。又过了一段时间，他发现了这种行为会给家庭和社会带来极大的破坏。克里强烈地感到为了这些神所爱的宝贵生命必须寻求改变。

克里开始唤起住在那里的外国人和当地政府官员的认识，他们让克里写一份报告。他接受了任务，写了一份报告，后来这种行为在当地被定为非法。

神知道一种文化里什么是需要改变或挪去的。

但是克里意识到法律的改变并不会消除这种行为。神必须改变当地人的世界观，珍惜人的生命。于是，克里用很多时间向当地的朋友**传福音**。

许多年过去了，有人悔改信了耶稣。神开始改变他们对人的生命的价值观或世界观。克里的忠心给这群人带来了永远的改变。

我们知道每一种文化里都既有真理和好的一面，也有恶的一面。保罗面对雅典人偶像崇拜的邪恶时，选择了首先高举真理而不是指出罪。克里面对谋杀婴儿时，选择了指出罪和改变这种文化和世界观的工作。你如何才能知道何时高举真理，让圣灵使人认罪，何时指出罪并为改变而工作？

回答这个问题并不容易。我们必须在每种环境中寻求圣灵的指引，请思考下列内容：

- 我们要记住只有圣灵才能改变人心和心里的动机，我们不能改变一个人的心。神知道一种文化里什么是需要改变或挪去的。当以弗所行邪术的人认出至高神在他们中间的工作时，就把自己行邪术的书拿来焚烧（徒 19:19）。保罗并没有让他们这样做，是圣灵带领他们这样做的。

- 我们需要谦卑，认识到在我们的民族里还有不易看到的罪。“为什么看见你弟兄眼中有刺，却不想自己眼中有梁木呢？你自己眼中有梁木，怎能对你弟兄说‘容我去掉你眼中的刺’呢？你这假冒伪善的人！先去掉自己眼中的梁木，然后才能看得清楚，去掉你弟兄眼中的刺”（太 7:3-5）。

- 我们需要谦卑，认识到我们曾错误地理解所看到的另一种文化。威廉·克里在开始改变文化的工作之前，在一个民族中生活了很多年并结交了很多朋友，他服事当地的人并将神显明给他们。

宣教士在遇到文化和世界观方面的难题时，要迫切祷告神的引导。只有神知道智慧和正确的生活道路。

经文探究

》使徒保罗除了向犹太人**传福音**，还向其他民族**传福音**。保罗向犹太民族会以和外邦人不同的方式传达信息。保罗向犹太人**就作犹太人**，在犹太人民族之外**就作外邦人**。

》阅读使徒行传 13:13-43 中保罗对一个犹太人民族的讲道。将答案写在第一列空格里。

	徒 13:13-43	徒 17:19-32
保罗怎样招集听众？	见经节 15-16	见经节 19-21
保罗用什么信息开始他的演讲？ 他怎样将其与这个民族的故事联系起来？	见经节 16-22	见经节 22-23
保罗带给他们的新信息是什么？ 他怎样将这个民族的故事与神的主题信息联系起来？	见经节 23, 26-31	见经节 24-25, 26-28, 29
保罗在演讲中引用或参考了谁说的话？	见经节 25, 33, 34, 35, 40-41	见经节 28
保罗用什么名字来描述他的听众？	见经节 16, 26	见经节 29
保罗这篇信息的内容应用的对象是谁？	见经节 26, 32	见经节 30
保罗要众人做什么？	见经节 38-39	见经节 30-31
众人对保罗的信息反映如何？	见经节 42-43	见经节 32

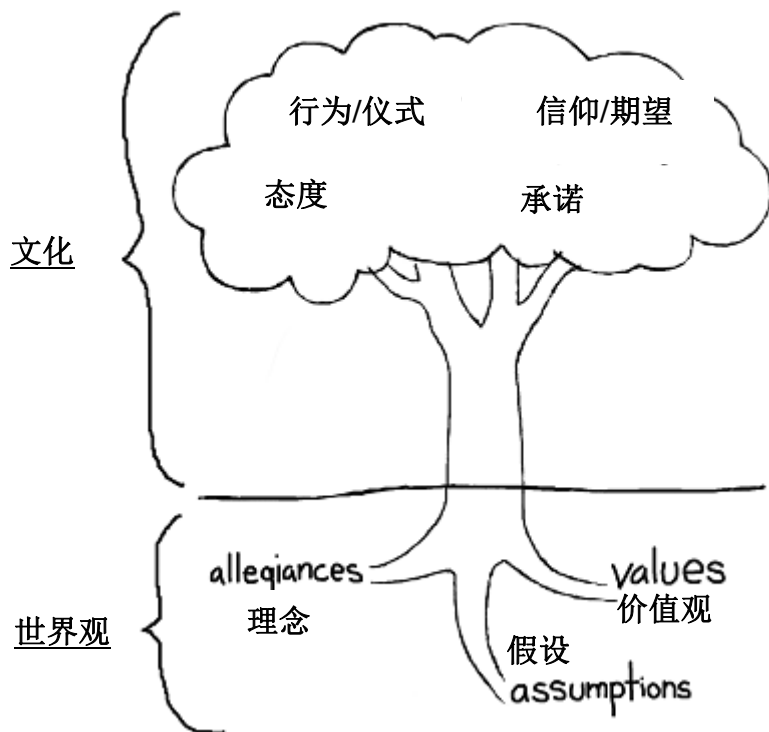
》阅读使徒行传 17:19-32 中保罗对一个外邦民族的讲道。保罗向这个外邦民族**传福音**。[课文提示：亚略巴古是雅典城里领袖们会面的地方，也是考虑看法和做决定的地方。] 将答案写在第二列空格里。

》小组思考并讨论这两个故事。这两个故事在传播福音方面对你有哪些指导？

》你是否注意到，保罗邀请雅典人悔改的时候甚至没有提到耶稣的名？这并不是说耶稣对保罗不重要（见林前 2:2），而是告诉我们保罗知道每个民族知道**主题信息**的不同部分，他必须从故事的开头说起。对犹太人，他就从以色列人在埃及讲起，追溯到犹太人的先祖耶稣，**所应许的儿子**。对外邦人，他就从神创造世界讲起，追溯到所有人类的祖先亚当。

思考神对你的教导

》 思考文化和世界观树形图表与你的民族有什么关系？



- 》 你们民族世界观是怎样随着时间的流逝而改变的？
 - 》 随着世界观（树根）的改变，你们民族的外在行为（树枝和树叶）是怎样随着时间的流逝而改变的？
 - 》 你们民族的文化中有哪些外在行为并没有随着时间的流逝而改变，但其中的含义已经改变？
 - 》 你们民族的文化中有哪些外在行为需要改变来荣耀神？
 - 》 你们民族的世界观、信仰和价值观里有哪些方面需要改变以反映神的真理。
-
- 》 为什么针对“树根”部分（世界观）的工作并等待一个民族按照神的引领改变外在的行为很重要？
 - 》 为什么了解你们自己民族的风俗习惯很重要？
 - 》 为什么了解另一个民族的风俗习惯很重要？
 - 》 对风俗习惯的了解对你分享福音的方法有什么影响？

为眼睛能看见耳朵能听见祷告

- 》 祷告神启示你并赐给你祂的眼光来看新的文化的能力。为你一直祷告的民族祷告，祈求神改变他们的世界观。向神祷告神带领他们透过外在的行为来敬拜神，藉着耶稣将尊崇和荣耀归给神。为这一民族的人用心灵、诚实来敬拜神祷告。
- 》 祷告你的民族有谦卑的心，有超自然的能力看见自己文化和宗教仪式中神仍期待改变文化和世界观的地方。祈求神帮助你谦卑，使你成为别人顺服主耶稣的榜样。祷告我们能一起“…就当恐惧战兢，作成（我们）得救的工夫…”，要记住，“…是神在你们心里运行，为要成就祂的美意”（腓 2:12-13）。
- 》 感谢神继续在你们民族里运行，感谢祂让我们为了祂的荣耀而与祂同工。
- 》 感谢神赐给你**圣经**和**圣灵**——历世历代的**宣教士**最好的培训。

第十二课 沟通的障碍

圣经故事学习：徒 14: 8-18

保罗和巴拿巴在第一次旅行中遇到的人说不同的语言。保罗在拜访一个村庄时，治好了一个瘸腿的人。众人看见了神迹，便把保罗和巴拿巴当成了他们信奉的两个神，因为他们认为只有神灵才能行神迹。

众人用方言大声说，“有神藉者人形降临在我们中间了”。合村的人都想向保罗和巴拿巴祭拜。保罗和巴拿巴起初不知道发生了什么事，可能他们并不知道当地的语言或者不了解当地的信仰。

我们必须识别并克服所遇到的沟通障碍，传递神的福音祝福万民。

后来看到祭司前来向他们献祭，他们感到很痛心，想要讲述至高神的事情，但是众人不明白保罗和巴拿巴是要他们赞美真正行神迹的神。

这群人的语言和信仰是保罗和巴拿巴所遇到的障碍。由于很难传播神的信息，众人听不懂福音。保罗和巴拿巴离开村庄的时候，众人没有接受耶稣的真理，也没有意识到自己在**历史主题**中的位置。

只有当人接受并理解我们的信息，良好的沟通才会产生。例如，彼得在耶路撒冷向犹太人的讲道使几千人悔改（徒 2:37-42）。一个人接受了我们的信息，但是理解错误，就会产生不良沟通。例如，保罗和巴拿巴行神迹后，众人把他们当作了神（徒 14:8-18）。

我们愿意众人都明白**天国的福音**。为了让众人都明白，我们必须确认他们接受并理解了我们所表达的信息。与语言、文化和世界观与自己迥然不同的人沟通决非易事。

》 在上述经文里，是什么文化和世界观障碍拦阻了保罗和巴拿巴传福音？

》 在上述经文里，是什么文化和世界观障碍拦阻了村民接受福音？

识别并克服沟通障碍

我们必须识别并克服所遇到的沟通障碍，传播神的福音祝福万民。了解一些理解福音的常见障碍可以避免一些错误的发生。

障碍#1：跨文化误解

一个男人对妻子说：“市长的手上沾满了鲜血”。他的妻子听后理解为市长的手上有血，可能是因为杀了一个动物。

从某个地方来了一个人正好来路过，听到了这段对话。他以为这个男的对他妻子说市长是个罪犯。因为“手上沾满了鲜血”在他的文化里是一种习惯用法，表示人犯了罪。

这是个跨文化误解的例子，诸如此类的误解是传福音最常见的障碍。传播信息的人及其信息常被人误解，我们以为自己的语言和动作表达得清楚，但是听者可能会把我们要表达的信息理解成完全不同的意思。

障碍#2：语言

词汇是一种可以将我们内心的想法与感受告诉他人的表达工具。但是词汇有许多不同的含义。

一位英国的女士乘飞机去拜访在纽约的朋友，下飞机的时候遇到了暴风雪，于是她从机场打了一辆出租车去朋友家。这位女士上车的时候帽子掉了，司机帮她捡了回来，用手把帽子递给她，她请司机把帽子放进后备箱（boot）里。可是当司机准备把帽子塞进她鞋里的时候，她又惊又气。

Boot（长靴）在美式英语里是冷天穿的一种鞋，但是在英式英语里，boot 是汽车的后备箱。即使英美人都说英语，美国人仍须学习一些词汇的新含义才能沟通无障碍。如果在英语不是普遍使用的国家如乍得，美国人必须要学习一种完全不同的语言才能进行有效的沟通。

若要与其他文化中的人沟通，我们必须学习他们的语言，让他们能够理解。了解神计划中更多语言的重要性，参见 189 页附录四：附加内容“翻译圣经的必要性”。

障碍#3：只看外表，误解内涵

有一个不同文化背景的信耶稣的人来到一个陌生的村庄，村民请他到家里去吃饭。他想感谢神赐的饮食，于是他闭上眼睛低头默祷。

大家看见他这么做也没说什么。后来村民再三地请他去吃饭，他总是在吃饭前闭上眼睛低头默祷。终于大家忍不住问他这是什么奇怪的习惯，为什么他总是在饭前先打个盹。

大家看见了他的外在行为——闭上眼睛低着头，却不知其中的含义——是向神祷告。我们必须留意人们如何看待我们外在的行为，了解他们的文化如何理解、翻译我们的行为。

若要与其他文化中的人沟通，我们必须学习他们的语言，让他们能够理解。

如果不去了解，我们可能会传递一些本不想传递的东西。这个信徒认为他是在见证自己对神的敬虔，村民得到的信息却是这个人很懒惰，总是打盹睡觉！

有些宗教是跪着祷告，有些是全身匍匐在地祷告。有的吟诵祷告，有的唱祷，有的大声祷告，有的默祷。人们用特定的方式祷告是外在行为，没有好坏之分。每种行为都被人们赋予了意义和价值。例如，他们决定祷告的对象，祷告的原因和祷告希望达到的目的。这些有意义的决定是借着外在行为来表现的。

了解文化的一个关键是要记住外在行为和内在含义是有区别的。

- 》 什么原因可以使你与某个人有良好的沟通？如果沟通出了问题，造成沟通困难或困惑的原因是什么？
- 》 为什么分享福音沟通很重要？

障碍#4：只改变外表

一个村庄听到了耶稣的福音。村里的长老们聚集开会，决定悔改跟随耶稣。他们让所有村民都除掉从前所拜的偶像。

过了几个月，村里人得了一种病，有几个人病死了。许多村民认为这种病是祖先们的诅咒，都很害怕。于是他们把埋在土里的偶像又挖出来，象从前那样献祭，希望疾病离开村庄。

有些情况下，人们改变了外在行为——例如扔掉偶像，但内心仍保留着过去的信仰和价值观

——例如，危险来临时会相信他们的偶像和咒诅比耶稣更有能力。在上面的故事中，改变触到了他们的文化却没有触到他们内心的态度从而改变他们的世界观。这种外在行为的改变，即使十分彻底，仍然不能使他们对偶像和假神的忠心崇拜中转变成对至高神的崇拜。

这种外在改变的结果是让人对福音感到十分困惑。开始按照这种方式生活的人可能在自己的民族里显得很古怪。他们甚至可能成为一种全新的、陌生文化的跟随者，而不是耶稣的跟随者。他们可能在另一种文化背景的神子民中显得也很古怪。他们的信仰可能看起来不真诚或者混乱。

障碍#5：信仰混杂

大卫的儿子所罗门死后，他的儿子们将国家分裂成两个部分：北国和南国。北国的王耶罗伯安内心非常害怕他的百姓去南国的耶路撒冷敬拜至高神——这样他们就会转过身来跟着他的兄弟罗伯安王反对他。

出于恐惧，他决定在北国的各城中修建敬拜的丘坛，使北国的百姓不到南国去。虽然他采用了许多神要求其百姓如何敬拜的规定，但是同时也混进了其他民族的敬拜仪式。

他用金子铸造偶像，告诉众民那就是领他们出埃及并祝福他们的神。他没有从神选定的民中选立祭司，而是自定祭司。他还自定与荣耀至高神的节期同一时间的节期，向偶像献祭。虽然他们所用的许多仪式与其他犹太人敬拜至高神的仪式极其相似，但他们跟从耶罗伯安王所拜的却是假神。

*祈求神向你启示祂
在其他民族里的特殊
作为，使你对神的敬拜
因着对别人有更多真诚
的爱而更完全。*

我们很容易将从神那里学到的命令和价值观与自己文化里的有害思想掺杂在一起，这种做法会使我们的属天的团契误导众人，扭曲神的真理。

圣灵会在我们学习圣经时引导我们，将真理显明出来。每当我们把神的真理融入到生活中，我们的生活就会多一些真实，少一些虚假，这就是耶稣的信徒改变、成长以至成熟的方法。

我们必须诚实地面对神并我们所了解的真实情况，诚实地面对自己的信仰可能会参杂具有文化性质的偏好或解译。我们自己往往不容易看出在什么地方把神的真理和自己的有害信仰混在了一起，有时其他民族中的信徒却能帮助我们找出问题所在。我们需要认真思考这个问题，要传递没有掺杂自己信仰的福音。

障碍#6：文化自负

有时候我们会觉得自己的文化传统比其他的民族优越，也可能会以自己的文化为标准去论断别人的传统。我们的文化教我们何谓对，何谓合宜的生活方式，与我们不同的传统似乎是错误的。我们要避免这种危险的论断性态度。

我们总是自私地考虑个人的处境，用自己的眼光看世界。而在**神国**的生活是要透过神的眼睛看世界。世界上所有的文化和民族在祂眼中都有好也有坏。“*神是不偏待人。原来各国中，那敬畏主行义的人都为主所悦纳*”（徒 10:34b-35）。

祈求神向你启示他在其他民族里的特殊作为，使你对神的敬拜因着对别人有更多真诚的爱而更完全。

因着**宣教士**不尊重当地人的文化而导致耶稣的**福音**遭到拒绝是件令人伤心的事情。有时候人们拒绝的不是所讲的信息，而是讲信息的人。这种情况的发生一般是由于讲信息的人对当地人或文化既不接纳也没有爱，或是**宣教士**在生活中忘了耶稣说要作众人的仆人的教导（可 9:35）。

- 》 思考上述六种障碍，小组讨论下列问题：
 - 》 你能举出几个你自己的文化中由于这些障碍拦阻了**属天团契**内部的沟通的例子吗？或者是这些障碍阻碍了**属天团契**与其他民族的沟通的例子？
 - 》 你能举出几个你们自己的**宣教士**与其他民族里的人沟通时所面对的这些障碍吗？

- 》 你有没有尝试过与不同于自己民族的人沟通？思考自己的经历，或者和有过类似经历的人交流。
 - 》 你对另外一种文化有什么了解？
 - 》 你对另外一种世界观有什么了解？
 - 》 什么方式能使你有良好的沟通？
 - 》 什么方式会造成沟通困难或困惑？

沟通决非易事

在一个不同的文化里生活，起初会很令人兴奋，因为周围的一切都很新鲜。但是过了一段时间，可能就会对周围的事物感到很恼火，对周围的人也不了解；我们可能会感到无助，普通的甚至连小孩子都能意识到的当地文化中的小事儿我们都不明白；。我们可能会觉得很羞愧。

有时候我们会有一段沟通困难的时间，而且会犯很多错误。进展缓慢开始让人恼火、烦躁，我们希望回到自己的民族，和那些非常了解我们的人在一起。

持续不断地学习新内容、处理不熟悉的事物的压力会令人产生失望与灰心。这些感觉和想法对于生活在另外一个民族的人来说是正常的，是在另外一种文化里的成长过程。

如果我们继续做下去，继续学习，继续尝试，就会逐渐适应新的文化。我们的灰心会消失得无影无踪，取而代之的是新的自信和对神工作的继续委身。这种适应新文化的过程有时需要一年、两年或更长时间。

“我们行善，不可丧志；若不灰心，到了时候就要收成。所以有了机会，就当向众人行善…”（加 6:9-10）。

》 了解你们进入一个新的文化可能会经历的感受，对你和家人更快摆脱沮丧有什么帮助？你现在可以做些什么来装备家人以面对这些困难？

经文探究和课程思考——案例分析：三种不同类型的教会

第一例

一个**宣教士**举家搬迁到一个与自己的文化截然不同的民族里生活，那里没有基督徒。他对当地的语言和文化学得很好，而且在所住的社区里交了几个朋友。他和几个似乎对耶稣的教训和福音很感兴趣、愿意更多了解的男士单独见面。

有时候我们会有一段沟通困难，而且会犯很多错误。

其中有几个年轻人决定跟随耶稣，这个**宣教士**很高兴。于是他决定建立象他们城市那样的一个教会，邀请这几个年轻人来家里参加教会聚会。他就是这个教会的牧师，他把自己在家乡听到的讲道讲给他们听，把他喜欢的诗歌翻译成当地的语言教大家唱，教导他们**圣经**上的内容。这些年轻人虽然起初互不相识，但是都同意在他家一周聚会一次一起来敬拜。他们的**自然身份**开始越来越象这个外国人的**自然身份**。

后来这个人接到父亲突然死亡的消息，返回了老家。因为这些新信徒彼此并不认识，甚至相互不太喜欢，这个人一走，他们就不再聚会了。这些人属于当地城市里的不同民族，他们更乐意去找别的外国人听听其他的新见解。属天的团契在那个城市里没有扎下根基，也没有成长。

几年过后，这个**宣教士**从家里回来，发现这些人又照着他走之前的旧的方式生活了，他感到很灰心。他意识到自己没有采用使**福音自然增长**的方式**传福音**，回想这些曾花了很多时间在一起的人，他们年纪轻、单身、来自不同的民族，都想脱离自己的传统和文化。他无意之中找到的都是很容易就被带进自己文化的人。

他认为自己的错误是把面酵——**神国的福音**放在了自己的房子和文化里。他从面团上揪下来几小块面——这一群年轻人——然后让他们脱离自己的民族，脱离了面团。这与耶稣的比喻正好相反（太 13:33）。

》 根据第一例案例思考下列问题：

- 》 由于这个**宣教士**是个外国人，他遇到了什么沟通障碍？
- 》 与他一起生活的这群人接受**福音**的障碍是什么？
- 》 **宣教士**在**传福音**的努力中哪些方面做得比较好？
- 》 你认为这个**宣教士**在下一个城市会如何来提高自己的工作？

第二例

现在这个**宣教士**和家人已经掌握了当地的语言，也比较了解当地的文化，他们决定在一个新城市里和周围的邻居花时间在一起。过了一段时间，他们街上有两个家庭决定跟随耶稣，这个门徒和家人都非常高兴。这一次，他不再计划建立和自己家乡教会一样的教会，而是建立更适合当地人的教会。

建立新教会前，他去了当地的一处宗教场所，参加了一些当地的节日。他想用当地人的室内陈设或仪式取代自己熟悉的家乡教会里的东西。他用有别于上一个教会的风格布置房间，比如，他看见当地人在宗教聚会的时候不是坐在椅子上，而是坐在小块地毯上；他还注意到他们在节日上用的乐器不是吉他和钢琴，而是笛子和鼓。

他赋予了在当地文化中所观察到的一些外在敬拜行为新的含义来荣耀至高神。他把自己的新想法和新场所给新信徒看过之后，这些人便从自己的民族里独立出来，开始照着这个外国人教给他们的新的宗教仪式建立他们自己新的**属天团契**的仪式。

尽管这个新民族的**自然身份**改变了，但仍然和他们自己原来的民族十分相似；这个民族也不象这个外国人的**自然身份**，而是一种全新的**身份**——是介于这个外国人的**自然身份**和他们自己**自然身份**之间的混合物。

有一天，当地民族中的宗教领袖来找这个外国人谈话，让这个外国人马上离开。因为他使曾经和平的民族产生了分裂，一部分人仍忠于原来的传统，而另一部分人有了改变，使自己的传统掺入了许多外国的传统，整个民族不再象过去那样凝聚在一起了。

这个人很困惑。这些人仍旧采用很多原来的外在行为模式，为什么还是显得很异类呢？他对这个问题疑惑了很多天。

另一个**宣教士**来访，看到了民族中发生的事情，就问这个人：“你在**传福音**的时候，有没有象把面酵放进面团里那样让**福音**在民族中**自然传播**呢？”

这个人意识到问题出在了什么地方，他虽然比从前更加慎重，不把自己的传统灌输给别人，但他还是把天国的面酵放进了一个建筑物里，也就是从面团上揪了一大把面（周围的邻居），让他们和自己的民族分开，然后混进面酵里。

他还意识到自己仍然象过去一样替大家做决定，决定什么时候敬拜神，怎样敬拜，在哪里敬拜。而且他注意到这群人和他的民族不一样，他们在每天或每周聚会的时候从来不用音乐，通常他们只在有节日的时候才用音乐。他发现自己对外在行为的观察不够完整，他仍旧是一个局外人。

》 根据第二例案例思考下列问题：

- 》 经过第一次**传福音**的努力，这个外国人克服了什么沟通障碍？他仍需面对的沟通障碍是什么？
- 》 与他一起生活的这群人接受**福音**的障碍是什么？
- 》 这个**宣教士**的邻居开始跟随耶稣，整个群体如何看待他们？众人为什么会以这种方式看待他们？
- 》 这个群体的领袖为什么让**宣教士**离开？
- 》 你认为新的**属天社群**可能避免整个群体的分裂吗？如何避免？
- 》 **宣教士**在第二次**传福音**的努力中哪些方面做得比较好？
- 》 你认为这个**宣教士**在下一个城市会如何来提高自己的工作？

第三例

由于整个民族的领袖要求这个外国人离开，他就离开那儿的**属天的团契**去了第三个城市。和从前一样，他和家人寻找家庭来**传福音**。经过与周围家庭的共同工作和分享，有一个人口较多的家庭决定跟随耶稣，这个门徒和家人都非常高兴。

这一次，他认识到把面酵放进面团里必须找到一种方法让它能**自然传播**。于是他把这个想法解释给这一家人听，一起来寻求神的智慧。这家人认识到他们必须去祝福自己民族里的人，必须考虑如何让整个民族来敬拜神。这个外国人和这个家庭开始一起仰望圣灵和**圣经**的引导，以当地人的**自然身份**，在自己的民族中活出委身耶稣的生命。这个外国人只为长老们提供建议，天国的传播是依靠民族内依靠圣灵的新信徒。虽然他对当地的传统的认识和理解比较好，但仍有局限。

不久，新信徒的认罪悔改，对真正的喜乐体验以及对他人态度的改变引起了民族中许多人的兴趣。现在又有两个家庭跟随了耶稣。民族里有的人对他们持怀疑态度，与他们保持一定距离；其他人则很好奇，要求学习神的话语，更多地了解关于耶稣的事情。

新的**属天团契**开始差派门徒和这个外国人一同去周边地区，向另一群有联系的人**传福音**。祝福从一个民族传到另一个民族，把荣耀归于神。

》 根据第三个案例思考下列问题：

- 》 经过两次**传福音**的努力，这个外国人克服了什么沟通障碍？他仍需面对的沟通障碍是什么？
- 》 整个群体如何看待这几个家庭开始跟随耶稣的家庭？众人为什么会以这种方式看待他们？
- 》 为什么有的人对新信徒持怀疑态度？为什么有的人很好奇？
- 》 **宣教士**在第三次**传福音**的努力中哪些方面做得比较好？
- 》 你认为这个**宣教士**在下一个城市会如何来提高自己的工作？

》 跟随耶稣的人必须放弃对别神和偶像的崇拜。神爱所有的文化，要把他们归到自己的权下。他并不要他们改变**自然身份**。我们必须找到使**福音**在群体里**自然传播**的方法，就象面团里的面酵。与其他组员一起讨论神在这一案例中教导你的内容。祈求圣灵带领你们的讨论。

祷告祈求智慧

》 有了智慧，我们就能知道如何生活得有价值并选择这样的生活方式。我们要照着神希望的样式生活。求神赐你喜爱祂的话语和智慧的心。求圣灵透过**圣经**在关于文化和世界观的问题上引导你，认同其他民族的人。感谢神赐下话语，感谢神回答我们所有的难题。

应用

被改变

要与不同文化背景的人进行良好的沟通，必须先要更多了解自己的文化和世界观。在认同另一种文化的行为与观念同时，必须要认明自己文化的行为和观念，才能将其搁置一旁。有时候我们会意识不到自己的传统、习俗、价值观和思考模式。

多用些时间，以一个局外人的身份来观察自己文化里的人。你看到了什么，听到了什么？将你所见到的习俗记录下来。

- 》 街上在一天中不同的时间段里会有什么？他们如何穿着？如何打招呼？谈话的时候用什么手势？谈论的内容是什么？不在家的时候他们做什么？
- 》 不同的人在一起交流的时候会有什么感受？他们在不同情况下交流的时候期待对方做些什么？

接下来，回顾你记录的笔记和所有观察结果，认真思考行为背后的含义。

- 》 你们民族里的人做各种不同事情的原因是什么？为什么这样穿着？为什么用这种方式打招呼？为什么用这种方式聚在一起？
- 》 你们民族里的人的这些行为背后的价值观是什么？传统背后的信仰是什么？感情和期待所表现出来的和权力及观念之间的关系是什么？

小组讨论各自的观察经历。

- 》 在你们的文化里，有哪些层面可以帮助你们更好地服事别人，分享**福音**也能更有果效？
- 》 在你们的文化里，有哪些层面可能会成为分享**福音**的障碍？
- 》 在你们的文化里，有哪些文化行为或期观念在认同另一种文化的时候比较容易放下？有哪些比较难放下？

加深理解

除了思考自己文化背景下的传统外，与学习小组一起思考一种宗教传统，并讨论你们所知道信仰这种宗教的民族。从耶稣和保罗身上我们学到，每种文化与传统之中都有一些真理。找出你们在这种传统中已经发现的真理和好的部分。

讨论某个民族中的传统与**主题信息**已经有哪些关系？

- 》 跟随这种传统的人已经知道并理解了主题故事中的哪些部分内容？
- 》 仇敌使他们忘记、迷惑或扭曲了主题故事中的哪些部分内容？
- 》 你如何开始分享**福音**？从主题故事中什么地方讲起？
- 》 你如何使用神已经放在他们内心的真理，将他们引向认识耶稣是谁的真理？

你如何才能服事、祝福有这种传统的人，向他们彰显神的爱？你如何才能藉着自己的谦卑服事和好行为向他们**介绍福音**？如果你的民族里有这种传统的人，请在本周内以某种方式服事他们。

第五章

普世传扬神的国

“这天国的福音要传遍天下…”（太 24:14）

使徒时代从耶稣在初期门徒面前升天开始，一直到耶稣末日再来结束。从初期使徒直至今天，无数忠心的人和民族前仆后继，为完成祝福万民的神圣使命而努力工作着。

在整个欧洲、北美和亚洲、非洲、南美的部分地区，许多民族中都有数以万计的人愿意跟随耶稣。神子民的普世民族仍在不断地变化、扩展。

我们将会在第五章从新约中记录的**历史主线**结束的地方开始学习，效法早期门徒的榜样，将**福音**从古罗马一直传到地极。

第十三课 传扬天国，从一世纪直到今天

第十四课 我们这代人与神的约

第十五课 我们在神的历史主线中所扮演的角色

第十三课 传扬天国，从一世纪直到今天

回顾**历史主线**，我们记得神在地上从始至终的目的是要与**人和好**并完全**恢复天国的统治**。因着神的祝福与能力，祂的子民积极回应，祂的国度在不断增长。在本课中，我们会从一个广阔的视角来看人们在近两千年的历史中寻找天国的方法。

天国从一群人传到另一群人

神要让祂的信徒与祂一起承担起祝福万民的约定（创 12:1-3）。这是祂创造我们的**目的之一**。神的子民主动愿意与其他民族的人分享神的祝福是传扬天国福音的一种方法。

有时候，没有**属天团契**的民族会抓捕、驱逐向其分享**福音**的神的子民。即使神的子民很勉强或者不顺服与神一同祝福他人，神仍会继续使用他们，用他们不情愿的方式差派或驱散他们到另一个民族，这是传扬天国福音的另一种方法。

神的子民愿意去祝福其他民族



继保罗时代起的一千多年之后，许多天主教的修士愿意离开家乡去做**宣教士**。他们穿越欧洲到诸如中国、印度、日本和美洲这样完全不同的地方**传福音**给很多的人群。神藉着他们的工作与很多种族和好，甚至一些非常野蛮的民族也加入了祝福万国的工作。

18 世纪中期，**戴德生**告别英国的家人和朋友，到中国内地**传福音**。为了更有果效地传递**福音**，他学习当地人的语言和传统。他招募了许多年轻人与他同工，做了很多好事服事、祝福那里的人。他也曾有过许多挣扎。神使用戴德生愿意的心到中国那里不同的人恢复和好的关系。后来，那些人也加入了祝福别人的工作。

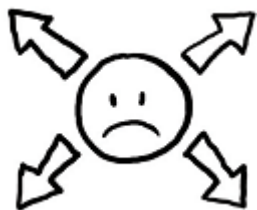
18 世纪末，**慕拉第**愿意离开在美国的家人到中国北方与她的姐姐一起服事。她把一生都献给了中国人。她**传福音**给许多中国妇女，这往往是男人做不到的事情。这些中国妇女教导自己的孩子跟随耶稣。透过这样的工作，神与很多人恢复了和好的关系。今天，这些信徒以及她们的后代仍在中国和全世界继续着这项伟大的工作。

19 世纪中期，吉姆·埃利奥特自愿离开美国到南美一个叫**华拉尼**的原住民部落工作，去了解那里没有耶稣的信徒。他和其他**宣教士**刚接触这个民族，就被他们杀了。后来，她的妻子伊丽莎白和其他被杀的门徒的亲属勇敢地担起已故之人的工作，继续向华拉尼人**传福音**。神与这群人恢复了和好的关系，后来华拉尼人也加入了让天国在自己民族里**自然传播**的工作，并走出去祝福周围的民族。实际上，曾经杀害吉姆·埃利奥特中的一个年轻人现在正负责带领自己部落的人祝福其他民族的工作。

从早期使徒直至今天，无数忠心的人和群体在不断地为着完成祝福万民的神圣使命而努力工作着。

让我们暂停一下，为所有那些曾向你的民族传讲耶稣和**主题信息**的仆人们向神献上感谢。

神的子民**不愿意**去祝福其他民族



旧约**圣经**告诉我们神是怎样先将北国以色列人驱散到列国，后来又将南国犹大国的人驱散，**神的国**就是这样传给了巴比伦、卡迪亚王国等其他地区的人。

使徒保罗之后不久，罗马人攻打耶路撒冷，许多门徒四散逃难，同时也把**福音**带到了中东、北非、欧洲，甚至亚洲部分地区，将**神的国**传给了许多偶遇的民族。

一千多年前，北欧的维京人占领了南欧。维京人掳掠了很多男人和女人做奴隶，**福音**便随着这些奴隶被带回了北欧。虽然这些信徒的生活状况非常可悲，并且受到很多残酷和不公正的待遇，他们还是将**神的国**传给了他们的统治者。信主的姐妹们教导自己的儿女跟随耶稣，为下一代领袖打下了坚实的基础。

19世纪70年代，许多乌干达的信徒为了躲避本国的迫害，不情愿地背井离乡去逃难。他们随身带着**圣经**，经常向定居地的其他非洲民族**传讲神的国**。

在这些故事里，神藉着人所不能控制的动乱、奴役、流放等事件驱散祂的子民。有时这是罪所带来的惩罚，有时是不公正的苦难。虽然神的子民不情愿去，但是无论走到哪里，他们都忠心地**传讲神的国**。

其他民族的人**愿意**住在神的子民中间



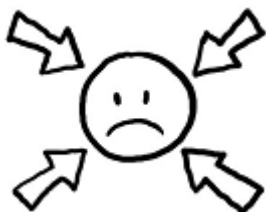
哥尼流找到彼得，彼得向他全家传讲**神的国**（徒10）。

第五世纪初，哥特人入侵罗马。当敌对的部落在神的子民身旁定居下来时，他们统治下的耶稣的信徒却将更多**神的国**的事情告诉了他们。

今天，有成千上万的学生、商人到美国、西欧求学、寻找做生意的机会。他们到了那里，就住在神的子民的旁边，有人就遇到了耶稣的信徒给他们**传福音**。

神有时会让其他民族的人自愿住在祂的子民中间。这些暂时或长期的居民经常会在寻找得到其他东西的时候找到**福音**。如果这些新信徒明白神对他们自己民族的目的，等他们返乡分享**福音**的时候，**神的国**就会在新民族里**自然传播**。

其他民族的人**不愿意**住在神的子民中间



有时神藉着可怕的事件如战争、奴役或流放来**传福音**。

我们知道旧约**圣经**中的大部分以色列人被流放后，巴比伦人强迫亚述人住在耶路撒冷及其周边地区。那些仍留在耶路撒冷的少数以色列人向亚述人**传讲神的国**。

使徒保罗之后四百年，欧洲地区的罗马士兵来到犹太和加利利镇压反抗的犹太人。那里的**属天团契**将**神的国**传给了所遇到的凡愿意听的士兵。许多士兵信了耶稣，虽然他们不是自愿来的，是政府派来的。

16 世纪至 19 世纪期间，欧洲商人把非洲人带到欧洲和美洲进行不公正的非洲奴隶贸易。**属天团契**将**神的国**传给了其中的一些奴隶。虽然他们是出于强迫来到欧洲和美洲，但是有许多人信了耶稣。

神是历史的主人，他藉着所有的环境完成他的目的。

今天，有很多战争、自然灾害或迫害产生的难民来到有活跃的**属天团契**的国家。许多信徒将**神的国**传给了这些被迫住在他们中间的流民。

神甚至可以藉着人的邪恶动机完成祂的**计划**。有一个叫约瑟的犹太男孩，虽然他的兄弟们把他当奴隶卖到了埃及，他却把**神的国**传给了埃及人。他说：“*从前你们的意思是要害我，但神的意思原是好的，要保全许多人的性命，成就如今的光景*”（创 50:20）。约瑟知道神是历史的主，祂藉着所有的环境——无论我们是否愿意——无论我们或富足或受苦——完成祂与人类和好并恢复天国统治的目的。

- 》 我们把**福音**带给其他的民族，其他的民族也到我们这里接受**福音**。我们有时愿意去做这项工作，有时不愿意。其他人有时愿意到我们这里来，有时不愿意。
 - 》 描述不知道**神的国**的民族第一次接触的时候会有四种不同方式。
 - 》 你的民族是以哪一种方式接触到**神的国**的？

为了更全面地学习**主题信息**和自己民族方面的内容，请参看**附录三：选读内容——你们民族的故事和主题信息**，187 页。这部分内容能帮助你的学习小组设计三个课程，探究神在你的民族中的独特工作。

天国传遍所有民族并传给下一代

一旦神的子民将**天国传入**一个新民族，**福音**就会象面团里的面酵一样**自然传播**。新信徒与新民族的人共同生活，天国的影响会越来越大，很快传遍整个民族。传播**神的国**最自然的状态是在有密切关系的家庭和社区的传播。

有许多这样的例子，成为耶稣门徒的人带领所有的家人——包括家里的用人，亲戚和朋友——回归**神的国**。在使徒行传中，哥尼流请彼得来不仅为自己，也为自己的家人和朋友。他们聚在一起听**福音**（徒 10）。新约**圣经**里还有类似的例子，远方来的男孩一家（约 4:35）和吕底亚一家（徒 16:14-15）。

今天在许多的文化里，家庭领袖的热忱会带动整个家庭跟随耶稣。有时候，一个女儿或一个小孩子的爱和忠心也能带动整个家庭跟随耶稣。

韩国妇女在 18 世纪社会地位很低，不是社会的主流。很多人并不认为她们也是神美好的创造。当时的韩国信耶稣的人极少。

许多住在韩国的**宣教士**为了专心去爱、服事韩国妇女，差派很多单身或已婚妇女与她们一起生活。信了耶稣的韩国妇女把信息传给了自己的女性亲戚和孩子们。渐渐地，一些韩国的寡妇甚至走遍各个城镇，教其他妇女怎样用自己的语言阅读，也教她们怎样学习**圣经**。

*传播**神国**最自然的状态是在有密切关系的家庭和社区里传播。*

由于这些努力，许多韩国妇女在耶稣里找到了新的自由，其他一些妇女以及逐渐加入进来的男人与这些妇女一道建立了一种新的民族。神修复了她们人生的**目的和身份**，所带来的喜乐常让她们泪流满面。

这些妇女成了那一代人在韩国传播**福音**的主要力量。她们学习象宣教士、教师、辅导和属灵的仆人那样去服事其他韩国妇女。她们把**福音**传递给将会领导下一代的儿子们。虽然为着福音的缘故，她们身上仍带着艰难、压迫甚至死亡的印记，却成为韩国**属天团契**的一段传奇。

感谢神让那些**宣教士**听从圣灵的带领去接触这些妇女，使这些妇女成为神话语的携带者，**自然传播**给自己的家人和邻居。神藉着这些妇女和她们的子孙后代所改变的不仅仅是一个社会，还有世界上许多地方的人。

纵观整个历史，家庭是可以使**神国自然传播**的民族。亚当和夏娃将自己的故事传给后代，亚伯拉罕与家人分享神的约。家庭是任何社会关系中最基础的关系，可以将**主题信息**代代相传。有忠心的父母、祖父母会将**神天国**的故事传给未来的子孙后代。

民族内部或与另外民族的贸易关系。例如，现在中国国内传统公司的 CEO 们接受了**神的国**，他们的公司成为**属天团契**的聚会中心。

他们在雇员、批发商、顾客和其他朋友或同学中间**自然传播福音**。他们顺从圣灵的引导主动工作，影响每天所见到的人。

有忠心的父母、
祖父母会将**神天国的故事**传给子孙后代。

象行会和贸易组织之类的生意关系和其他与工作相关的群体关系都是**自然传播天国**一种极赋价值的方法。

19 世纪初，一个叫顾约拿单（Jonathan Goforth）的**宣教士**与中国军阀冯玉祥建立了很好的关系。冯玉祥是一位众所周知的基督徒将军，当时请顾约拿单到他的部队讲道、服事。顾约拿单和妻子罗瑟琳成为将军有力的支持和朋友。他们非常珍惜向冯玉祥部队**传讲天国**的机会。因着将军的祝福，他们用属于现有社团内的成员身份来荣耀神、服事他人。

政府打开的机会之门可能是暂时的，收到邀请的人必须要明白需要听到并相信**福音**的民族的重要性，需要随时做好快速回应的准备。**神的国**能在政府组织提供的社群内部**自然传播**。

》 社群是什么？各个社群在天国**自然传播**中扮演什么角色？

》 列出你所身处的所有社群。神怎样呼召你在这些社群里生活、工作，使他的国在所有社群中**自然传播**？

仇敌反对天国的传播

圣经故事学习：林前 4:9-13，林后 4:1-5:10

保罗向没有听过**福音**的人分享**福音**的时候遭到了极其强烈的反对。在以哥念城他和巴拿巴遭人毒打，以为死了，被丢在城外。在帖撒罗尼加城，因着保罗及其所讲的信息引起了一群市井匪类的骚乱。后来，罗马人又不公正地将保罗关进监狱，最后将保罗处死（徒 14, 17, 21）。

18 世纪初，一位名叫朱德森（Adoniram Judson）的美国人被差派到缅甸，在那里居住工作了十多年，被当地政府错判入狱，遭受拘禁和折磨有一年多时间，获释放后不久，他的妻子生病死了。后来他又结了婚，几年之后他的第二位妻子也死于疾病。

纵观历史上**宣教士**所遭遇的反对，看似是从人来的，但是一切反对的真正根源是撒旦和从起初就反对神的背叛行为。撒旦是背叛的被造物，注定要灭亡。他抵挡**神的国**和**福音**的传播。

为了神的名，被差派的门徒靠着圣灵得着力量去做困难的事。

当威廉·克里告诉自己当地的**属天团契**说神要让他们去祝福南亚的人的时候，会众对他的态度极其恶劣，认为他没有一技之长，目不识丁，非常愚蠢。他们说即使神要祝福那些人也不用着克里的帮助。他们不明白自己守约的责任。

20世纪一位名叫艾沃德（**Gladys Aylward**）的英国妇女请求作为**宣教士**去服事，她的**属天团契**拒绝了这一请求。大家认为她学识浅薄难当此任，而且一个如此微不足道的年轻女性根本不适合这样的工作。后来，她用自己的方式逐渐找到了去中国的办法，发现神使用她那微不足道的外表和仆人的心祝福了很多在中国的人。

仇敌明目张胆地反对只是历史主线中的一部分。撒旦还要企图从内部摧毁**神的国**，在神的子民中间布散谎言、迷惑、纷争。你的民族里是否所有人都同心合意地参与神的**历史主线**？

参见调解冲突的实践性指导，176页，*附录四中的附加内容*：“合乎圣经的调解之道”。

感谢神，因为祂比撒旦更有能力。祂的灵会在真理的战争中赐给我们力量。许多信徒因着对神的忠心而殉道，对他们来说这是一种荣耀。很多时候，苦难会让神的子民更深地经历神。大卫王的诗篇今天仍激励着我们。现在中国有一位遭受逼迫的姊妹写了很多美好的诗歌鼓励她的受到逼迫的同胞。为了神，**宣教士**靠着圣灵得着力量去面对艰难。

》 撒旦企图用什么方法削弱**神的国**，抵挡神的工作？

有时候神的子民因自己的错误受苦

我们看见神并没有要他的子民脱离别人带给他们的困境、苦难甚或逼迫。但是我们知道，我们若一生相信他、顺服他，就能面对这样的环境。

然而有些情况下，如果耶稣的信徒没有真正理解耶稣和保罗的关于**神的国与自然身份**的教训，就会给自己带来不必要的苦难。纵观**历史主线**的全部内容，我们看到神珍视每个民族的文化并透过他们的文化工作，使**神的国**在民族内部长大。跟随耶稣不需要改变我们的**身份**。

改变**自然身份**并不是耶稣的要求，如果新信徒决定改变，很可能会冒犯父母、家人和民族。但神命令说：“*当孝敬父母，使你的日子，在耶和華你神所賜你的地上，得以長久*”（出 20:12）。耶稣和保罗都曾说过这一命令（太 15:4，弗 6:2）。

除了造成对他人的冒犯，这些不必要的改变还可能会使新信徒脱离自己的民族，使**神的国**不能在民族里**自然传播**。这不是神的目的。

我们可以预见别人可能会因为我们做正确的事象逼迫耶稣那样（约 15:20）逼迫我们（彼前 3:13-17）。重要的是，我们遭逼迫确实是因为自己的好行为和为耶稣的名，而非自己的行为方式给家人带来的不必要的羞辱。我们要记住耶稣和初期门徒们的鼓励和教导，抵挡罪的诱惑，以爱和忍耐来回应逼迫你的人。

“为义受逼迫的人有福了！因为天国是他们的。人若因我辱骂你们，逼迫你们，捏造各样坏话毁谤你们，你们就有福了！应当欢喜快乐！因为你们在天上的赏赐是大的；在你们以前的先知，人也是这样逼迫他们”（太 5:10-12）。

经文探究

- 》 阅读哥林多前书 7:1-24。我们所处的最稳固的民族是家庭。
 - 》 妻子在家庭中的责任是什么？信耶稣的妻子会怎样影响不信的丈夫和孩子？
 - 》 孩子的责任是什么？信耶稣的儿子或女儿会怎样影响家里还没有相信的人？
 - 》 其他家人的责任是什么——包括家里雇佣的其他人？信耶稣的儿媳妇、厨师、农工会怎样影响家里还没有相信的人？
 - 》 丈夫在家庭中的责任是什么？信耶稣的家庭领导会怎样影响家里还没有相信的人？
- 》 保罗写道：“弟兄们，你们各人蒙召的时候是什么身分，仍要在神面前守住这身分”（林前 7:24）。
 - 》 这节经文谈到民族方面的什么内容？
 - 》 如果刚信耶稣的人在家里、民族里、工作中或其他民族里将这节经文付诸行动，会产生什么影响？
 - 》 如果这个新信徒选择顺从保罗的教导，神可能会藉着他成就什么？

思考神对你的教导

- 》 思考你们民族历史与现状。你们的民族是**迷失方向、各寻己路**，还是能经常得到更多的真理？你的答案是什么？
- 》 神可能会怎样差派你们的人去与其他民族的人接触？祂可能会怎样让其他民族的人自愿或不自愿地来到你们中间？

为抵挡压迫祷告

- 》 对于世界上许多人，包括**宣教士**或其他的**属天团契**来说，撒旦的压迫和抵挡是他们每天生活的一部分。祷告神赐你智慧能识别撒旦的诡计。为你周围正在经受撒旦反叛影响的人祷告，无论他们是否已经成为**神国**的成员。

第十四课 我们这一代与神的约



到了我们这一代，**神的国**在全球的增长和传播速度极其迅速。现今世界人口约有三分之一已经宣告跟随耶稣，另外三分之二的人还没有跟随耶稣，其中不足半数生活在已经有**属天团契自然传播**的人群中，余下的人生活在没有**属天团契**或只有少数信徒的人群中。

今天的学者们认为，世界上大约有 24,000 个的民族。神正在实现祂的**计划**，地上的万国或民族都要因着亚伯拉罕的祝福而蒙福。神要与他们和好，并让**属天团契**在他们中成长。

亚伯拉罕、新旧约的作者和耶稣所说的国家是什么含义？今天我们所定义的国家往往是根据其政治或地图上的国际边界而界定的。**圣经**作者们所说的国家指的是我们在前几课中所提到的地上的家族或民族。

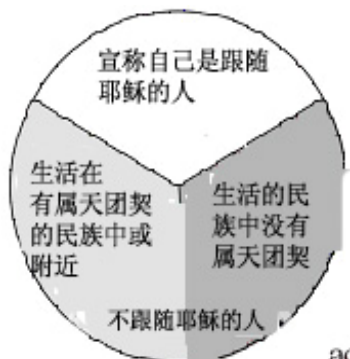
到目前为止，这 24,000 个民族中有多少民族已经得到了神的祝福？有多少民族还没有听过**主题信息**？他们在等待神的子民**传福音**给他们，使他们能藉着耶稣进入天国，找到新生命与祝福。

今天的进展

今天到世界各地旅行比以往容易得多。例如，你不用一天的时间，就可以从法国巴黎飞到巴西的圣保罗。来自世界各地的人们交流思想的传播速度极快。互联网和其他新的沟通形式使我们能够与相距甚远的人进行高效的互动。

今天的学者们认为世界上大约有24,000个民族。

但是，先进的手段并不代表神的子民已经把**福音**传给了所有民族。在地上的近 24,000 个民族中，有 14,000 个民族中的**属天团契**能够**自然传播福音**。中国的汉族，印度尼西亚达利族和韩国人就是这些民族中的例子。虽然民族里不是每个人都信耶稣，但是该民族里的**属天团契**能够在他们的文化中用他们的语言非常有果效地分享**福音**。



我们记得还有 10000 个民族里还没有**福音的自然传播**。我们期待他们中的一些人与我们一起敬拜神的那一天。阿富汗的塔吉克族、斯里兰卡的僧伽罗人、俄罗斯的塔塔尔族、印度的依拉万族和扎满族都是这些未得之民。他们中间没有**属天团契**，他们没有办法以一种能明白、接受的方式听到神的**主题信息**。他们中间的信徒极少，许多人从未遇到过信耶稣的人。

作为神的子民，如此之大的数字和严肃的事实对我们意味着什么？你们的民族愿意加入到这个历史主线中来吗？神已经祝福了你，让你成为万国的祝福。

保罗写道：“然而人未曾信他，怎能求他呢？未曾听见他，怎能信他呢？没有传道的，怎能听见呢？若没有奉差遣，怎能传道呢？如经上所记：‘报福音’，传喜信的人，他们的脚踪何等佳美”（罗 10:14-15）。

》 神的国在你的民族群体里能够自然传播吗？产生这种传播的因素有哪些？阻碍天国在你们民族群体里自然传播的障碍是什么？

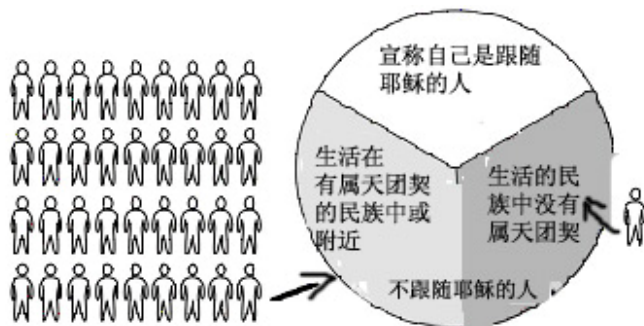
要收的庄稼多，作工的人少

据最新估算，今天大部分在非本民族里生活的宣教士，都是在其他宣教士已经传过福音的 14,000 个民族里工作。他们培训、鼓励当地的门徒，为当地的民族的各种需要服务，或是协助当地属天团契在整个民族中的自然传播工作。

在地上的近 24,000 个民族群体中，有 14,000 个民族群体中的属天群体能够自然传播福音。

一切为主所做的工作都是对神的敬拜。一切为主所做的工作都对神与人类和好、恢复天国统治的目的有价值。但是，神的子民可以更好地奉献自己的力量。今天所有到另一个民族生活、工作的宣教士，只有其中少数人去了 10,000 个等待听见福音的民族。大部分人去了 14,000 个已经有属天团契的民族，与当地的信徒一同工作。

除了继续做每个民族中的重要工作，我们还须找到一种途径差派更多的门徒到这 10,000 个没有属天团契成长的民族。保罗分享了他的愿望：“我立了志向，不在基督的名被提过的地方传福音...”（罗 15:20）。



世界上没有属天团契的民族

我们可以将没有属天团契的 10,000 个民族简单地划分为以下六大社会或宗教民族。

较大的民族	主要聚居地	在这种社会-宗教民族中大约有的民族数量
伊斯兰教	北非、中东、中亚和亚洲东南部	3,700
印度教	印度	2,700
佛教	亚洲	1,000
没有宗教	东欧、前苏联和中国	50
部落和泛神论	非洲、美洲和亚洲	2,000
中国民间宗教	中国和亚洲东南部	150

图表中的六大民族不包括其他的 400 个社会或宗教民族。虽然这个图表没有将世界上所有人包含在内，却能让我们对这些民族及其居住的地点有一个总体了解。

- 》 你认为图表中的哪一个群体是**宣教士**遇到最大障碍的以他们可以接受和理解的方式**传福音**的？讨论你为什么这样认为。
- 》 哪一个社会或宗教群体生活的地点离你最近？

了解世界上的人

在亚洲，有一个民族相信了一个到他们村子里的白人。这个人说，如果村里的年轻妇女愿意跟他到一个比较远的城里的话，他会给她们提供工作。很多人家需要这些工作赚来的钱，于是就让自己的女儿跟着这个白人走了。到了陌生的城市后，这个白人骗了这些年轻的妇女，把她们当奴隶卖给了城里的一个妇女，非常残酷地对待她们。听到这个消息后，这个民族拒绝任何白人或白人家庭进他们村子。他们认为所有的白人都是罪犯，都会玩弄把戏。

一个美国人随公司到了非洲。在一个城市里遭到一群年轻人的攻击，偷走了他的钱和证件，他非常气愤地回到家，无论如何也不愿意再去那个国家。有一家人从那个国家搬到他家附近，他禁止自己的妻子和孩子们去和这家人打招呼表示友好。他认为凡是从这个非洲国家来的人都是罪犯和小偷，不值得信赖。

一位西方众所周知基督徒领袖在电视上的演讲不尊重穆斯林。一位住在欧洲的穆斯林妇女听

到了他的评论后，强迫孩子和所有社区里的基督徒断交。这位妇女认为所有西方的基督徒都跟从这个领袖的教导，不尊重穆斯林。

对一个民族的宗教、社会、文化或国家做假设性的评断是相当危险的。相信并对别人做出负面的假设会造成友谊关系上不必要的障碍，导致人与人之间的相互敌对。用与民族里的一个人或一群人的一个经历来推断整个民族或个人都是一样，肯定会造成误解。

如何在了解其他人时避免类似的错误？我们必须谦卑，承认我们并不象自己所认为的那样了解一个人或一个民族。如果能认识到这一点，我们就能敞开自己，直接从他人那里了解他们的族群、社会、文化、宗教及其家人。我们既可以从书本上了解关于民族方面的事情，也可以通过他人的经验来了解。要记住，这些资源的作者也会犯错误。

我们必须透过穆斯林来了解伊斯兰教，透过美国人来了解美国人。要记住，一个民族里的每个人的信仰或行为举止并不都一样。正如保罗写给腓利比的门徒的话：“*弟兄们，我还有未尽的话：凡是真实的，可敬的，公义的，清洁的，可爱的，有美名的；若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念*”（腓 4:8）。

》 你或者你认识的人是否曾经对另一个民族做出过负面的假设？你是否曾经经历过别人对你或你的民族做出的负面假设？仇敌怎样以这种方式来影响神将天国从一个民族传给另一个民族的计划？

》 如果另一个民族的人想了解你们民族的人，你会怎样建议他们？你的回答会怎样影响你想了解其他民族的方式？

附近的民族或相似的民族中的好机会

尼日利亚北部和中部有一个将近两千万人的**属天团契**，而在邻国尼日尔，大部分是穆斯林，信耶稣的人数非常少。

仔细阅读下面的例子，尼日利亚信耶稣的人与邻国尼日尔在很多方面都非常接近。

- 位置：两国相距只有几公里远，只有一条国界线相隔。
- 文化：尼日利亚与尼日尔的乡村风俗非常相似，并且信耶稣的人和不信耶稣的人都能接受。
- 语言：他们的贸易语言相同。
- 社会：他们的家庭、社会结构相同。
- 经济：他们都以农业和农民贸易为主。
- 思维方式：两国都是城市人口受教育的比例较多，农村人口受教育的比例较少。

需要听到福音的民族可能就住在你们附近。

其他相似之处还有，两国政府之间有一项协议允许尼日利亚人免签证或工作许可证到尼日尔旅行、工作和生活。尼日利亚一些**属天团契**里的人与还没有听到**福音**的尼日尔人很相似，这些信徒与他们的邻居有很多共同之处，这为他们提供了一个奇妙的机会使**宣教士**服事尼日尔人，向他们**传福音**。

有时候耶稣的信徒会有比较自然的机会搬到周围的民族去**传福音**。需要听到**福音**的民族可能就住在你们附近。也许他们就住在你所在城市的同一区域或附近的农村。通常他们会有其他的相似之处，如祖先，或相同的历史、语言或贸易。

你们民族里的人有很好的机会向与自己相似、还没有**属天团契**的民族**传福音**，虽然还会有必须依靠圣灵的能力才能克服的苦难和障碍——可能甚至是歧视或竞争，但要留意这样的机会，使你可能以某种方式跨越障碍和界限，与其他民族的人自然联结，向他们传扬天国的**福音**。

》除了地理位置的原因，还有什么其它方式可以使一个民族与另一个民族彼此靠近或相似？为什么这对**神的国**的传播很重要？

南大陆的力量



今天**神的国**象面团里的面酵一样在南大陆数以千计的民族中传播（拉丁美洲、非洲、亚洲）。在南大陆，许多耶稣的信徒住在前面提到的六个没有或很少有**属天团契**的民族附近（如伊斯兰教徒、印度教教徒、佛教徒）。神使用南大陆快速增长的**属天团契**带头向 10,000 个未得的民族**传福音**。

》 你们民族的人大多分布在世界的什么地方？从地理位置方面或其他方面来看，你们附近有哪些没有**属天团契**的民族？

神没有将祝福世界上的每个人的责任赐给任何个人或单独的民族。我们只有同工，才能在我们这一代看到耶稣信徒和**属天团契**在各个民族里的成长。现在**差派宣教士传福音**的工作方式已经有了很大的成果。很多民族接受了神的祝福并加入到祂的事工中来。

“你们若有信心像一粒芥菜种，就是对这座山说：‘你从这边挪到那边。它也必挪去’”（太 17:20）。

大批工人的新资源——南大陆

许多信了耶稣的人相信神要让他们将福音从中国带到他们西面的许多国家和民族，直到耶路撒冷。这就是众所周知的回归耶路撒冷运动，所跟随的路线正是几千年前中东和中国之间的贸易路线。

沿着这条路线，中国人会遇到本课前面学到的几乎所有六大民族的人。与他们打交道的民族里的家庭和个人只有很少或没有跟随耶稣的信徒。这些中国人要向很多人传福音，分享神所祝福的主题信息。

中国门徒已经主动差派自己属天团契中的门徒到生活在这条路线上的亚洲和中东国家里的其他民族。为这些面对许多困难和挑战的中国宣教士祷告，使他们能成为顺服神话语的信心的榜样。

神的历史主线没有结束，仍在继续。尼日利亚的信徒计划只靠自己的经济支持宣教士穿越北非和中东去到那里的民族中去。这个计划就是众所周知的 50-15 异象，他们希望在 15 年中选出 50,000 个宣教士。一些尼日利亚人开玩笑地说，他们会和中国人在耶路撒冷会合开个茶话会！

沿着这条路线，尼日利亚人会遇到许多部落的和穆斯林的民族，其中大部分没有属天团契。这些尼日利亚宣教士要向很多人传福音，分享神所祝福的主题信息。

今天，大部分耶稣的信徒生活在拉丁美洲、非洲和亚洲，大部分还不知道福音的民族也生活在非洲和亚洲。许多南大陆的信徒主动去向世界各地的民族传福音。与西方世界的门徒们相比，他们在很多方面更接近仍然需要听到福音的民族。

许多来自南大陆的民族——如中国和尼日利亚的民族——也已经动身踏上服事、祝福没有听到福音的民族的旅程。你们的民族愿意加入到这个全球性的努力中，去得那 10,000 个未得的民族吗？

今天，大多数耶稣的信徒生活在拉丁美洲、非洲和亚洲，大部分还不知道福音的民族也生活在非洲和亚洲。

- 》 神在全球的子民可能会期待看到在我们这一代完成神的什么**计划**？
- 》 在我们这个时代，南大陆的门徒在完成向万民**传福音**的使命方面比西方的门徒更有优势吗？
- 》 神的子民同工时所面对哪些合一的障碍？你现在可以为这些冲突做哪些准备？在各种困境中，你会怎样让圣灵带来合一？

经文探究

- 》 阅读马太福音 24:14 和以西结书 18:32。
 - 》 这些经文有哪些是关于神对全世界计划的范围的？
 - 》 神在实现马太福音 24:14 之前还有什么挑战？

思考神对你的教导

- 》 列出你居住地区或周围地区所有民族的名单。这些民族内部有**属天团契**吗？如果你们**差派宣教士**到那里的民族，他们能否有民族里的信徒一同工作？
- 》 现在思考这些在你们地理的附近或在某些方面和你们相似的还没有**属天团契**的民族。
 - 》 哪些民族的文化或传统与你们的相似？
 - 》 哪些民族与你们有共同的祖先？
 - 》 哪些民族有与你们相似的社会层面——相似的政府，相似的工作或生意，相似的教育或资源？
 - 》 哪些民族的语言与你们的相似？
 - 》 哪些民族仍需要神的子民**差派宣教士**去**传福音**？
- 》 神将哪些民族放在你们民族的心中，使祂的国度可以传开。神以什么方式塑造你，使你能以独特的方式与这些人联系在一起？你们民族里的人有哪些技能或能力可以用来祝福这些民族？

为其他民族的人祷告

- 》 为世界上仍需听到**福音**的 10,000 个民族的人祷告。祈求神在没有听到耶稣是谁的真理的地方建立祂的国度。祈求天国快速地传到地极。祈求神使用你在近处或远方建造祂的国度。赞美神将**福音**传给你们的民族，使你和先辈们能得到**福音**。

第十五课 我们在神的历史主线中所扮演的角色

全球的教会可以通过差派大量忠心的门徒到没有耶稣的信徒或**属天团契**的民族，来共同完成负这个世代与神所立之约的责任。在**历史主线**里，我们这代人与许多前人有着相同的责任，但是今天我们可能会用不同以往的独特方式来完成。

圣经故事学习：撒上 17

扫罗王在牧童大卫对阵巨人哥利亚之前，让大卫用自己的盔甲和兵器。他无法想象一幅牧羊人的穿戴的大卫，怎么能抗击一个巨人。

全球的教会共同完成这个世代与神立约的责任。

大卫知道盔甲的价值和兵器的用途，甚至可能会很喜欢穿戴成一位王的样子，但是他披挂盔甲之后，竟不顾盔甲的昂贵与精致，决定还是拒绝扫罗的提议。

大卫很聪明，知道扫罗的兵器不适合自己的。扫罗的兵器又大又重，大卫用起来显得很奇怪，为了更好的利用穿戴的盔甲，他必须要用自己不熟悉的方式行动。大卫是个牧羊人，常用草地上的东西作战。他明智地选择了自己的简单兵器，穿着自己的衣服，这些都是适合他的。

200 年前，西方世界涌现出了许多**宣教士**。他们所发展的事工模式就像扫罗的盔甲，曾经很有用，比较适合过去西方民族里的人。我们要象大卫一样，知道扫罗的盔甲不适合自己的，许多西方模式并不适合所有的民族或每个世代。我们这个时代的不同的新方式可能会更好地服事、祝福他人。

我们时代支持、供应宣教士的新方法

我们需要新的**宣教士**资源，必须在全世界寻找大量的工人差派到 10,000 个未得的民族。我们需要用新的方法**差派宣教士**，也需要新的方法支持他们在那里的的工作。按照我们目前支持宣教士的理论可能不会一直合适。

保罗织造帐篷为业

圣经故事学习：徒 18:1-4, 20:33-35

保罗不仅是**宣教士**和**福音**的使者，还以制造帐篷为业。他沿途一边向外邦人**传福音**，一边做他的本行，既能供应自己又能供应同工的生活需要，同时也不会给周围人造成经济负担。

保罗为耶稣的信徒和天国子民树立了一个工人和民族成员的好榜样。他让大家不花钱听**福音**，没有人会说他是靠着天国的工作谋利（林前 9:18）。保罗还用制造帐篷所得帮助民族里有需要的人。

我们必须在全世界寻找大量的工人差派到10,000个未得的群体。

有时候保罗会接受**属天团契**的供应支付旅途中的花销。与其说他所做的是为自己或同工们的好处，不如说他是认真考虑到每个民族的独特性，决定在他们中间按照最能够服事他们、尊重他们的方式生活。

今天耶稣的信徒所说的**宣教士**制造帐篷不是说工人们真的去做帐篷，而是说他们愿意效仿保罗，一边工作一边**传天国的福音**。今天制造帐篷的形式可能会多种多样，有的是计算机软件方面的工作，有的是在农场上的工作。

制造帐篷是**宣教士**可以使用的一种好方法，可以住在没有**属天团契**的民族里而不必依靠该民族的经济帮助。如同保罗所经历的，制造帐篷的好处有：

- **宣教士**可以成为一个民族具有天国价值观的好工人的榜样，活出保罗的命令：“*无论作什么，都要从心里作；像是给主作的，不是给人作的；因你们知道从主那里必得着基业为赏赐。你们所事奉的乃是主基督*”（西 3:23-24）。
- 与民族中的新朋友一同工作，是**宣教士**参与服事新民族的一种好方法。
- 由于**宣教士**及家人有能力供应自己的需要，不会给新民族造成经济负担。
- 有时可能会有富余的资源与有需要的人分享。
- 可以为当地新的**属天团契**将来差派**宣教士**树立可效仿的榜样。

保罗并非在每个民族里都制造帐篷。今天我们可能会在刚进入一个新民族的时候，因为不熟悉语言和文化而一时很难找到工作。从某些方面来讲，在与我们的文化、语言比较接近的地方会比较容易些。

制造帐篷的另外一种困难是有些工如竞争比较激烈的工厂，工作时间很长但不能提供稳定的家庭生活需要。这类工作不是理想的制造帐篷的工作。让圣灵带领你制定计划、做出决定。

威廉·克里等人所介绍的现代事工团体的模式：

17世纪末，威廉·克里乘船到了印度。离开英国之前，他在自己的民族里组建了一个社会团体，目标是要把福音带给没有**属天团契**的人。

这个团体从门徒们个人、他们的家人及其**属天团契**中筹集钱或其他资源，并将所有的资源汇总，根据需要分给**宣教士**。

威廉·克里和许多后来参与服事的人都从这样的团体中获得了支持。这些支持者承诺将会为他们中间差派出去的人提供资金、设备和鼓励。这种模式——众所周知的差传机构——几百年来已经非常有果效地差派了许多门徒到世界各地的民族。

今天南大陆的一些民族也已经使用了这种模式，而且卓有成效。这一战略优势是得到机构资金供应的**宣教士**可以专心学习新的语言和文化，用更多的时间与人相处，分享福音。但是，透过差传机构差派**宣教士**也有一些挑战：

- 成功与否完全取决于对**宣教士**资金的奉献。这种模式费用昂贵，如果支持者不能较长时间的提供大额资金，便很难继续运行。如果钱用光了，**宣教士**只能回家。
- 工作的开始与延续所用的费用昂贵。家乡机构必须雇用诚实的工人为**宣教士**处理资金、法律相关事务、人事沟通等需要。通常购买或租用一个地方也是一笔较大的开销。
- 如果**宣教士**在新民族里没有工作，人们可能会误解他们在那里的原因，会导致不信任与猜忌。有些地方的民族里，没有工作的人得不到尊敬，可能会将**宣教士**拒之门外。

现在，有些差传机构已经开始汇集世界各地不同的人或教会的资源，从南大陆差派**宣教士**。

用西方机构或国际机构用资金支持**宣教士**的方法也会有挑战。

- 由于个人和教会提供的资金和资源有限，限制了**宣教士**的人数。我们必须另辟蹊径来装备大量的**宣教士**。
- 如果**宣教士**的工作没有监督，接受外界的资金供应可能会被认为存在潜在的危害。民族里的人可能会认为**宣教士**所代表的国外宗教或政治团体企图要控制他们。
- 申请并得到差传机构培训的时间比较长。或许这个程序不需要如此长的时间。

有的情况下，西方团体开始向南大陆的民族提供资源，管理他们自己的机构**差派宣教士**。这种方式有效地帮助了在那些需要听到**主题信息**的民族中的工作。

但是，西方世界向南大陆提供的资金往往附带一定的指导和限制。得到资金支持的人可能会出于对供应者的愿望的尊重而不顺从圣灵带领、指引的方法。这种不平等的合伙关系会成为冲突与不满的根源。

差传机构的模式在一定时间、范围内很有帮助，却限制了**差派宣教士**的数量。南大陆在大量**差派宣教士**方面有很多其他有效的方法。

南大陆涌现出很多新想法

下列想法出自本·那亚的《*释放第11个小时的工人*》一书——*南大陆和尚待完成的使命*。

东非民族中有一个**属天团契**准备**差派一个门徒**及其家人到另一个没有信徒的民族中去。他们都是农民，据了解那个新民族也过着农耕生活。因为他们的职业相同，**神的天国的传入**可能会很有果效。

东非的**属天团契**认为通过西方或国际机构差派这个门徒的花费太多，而且过于复杂。他们就祈求圣灵带领自己民族的人以实际、有效的方式参与神的工作。

这个门徒准备离开家乡的时候，当地**属天团契**给了他两头牛、一把犁头和路上需用的钱。他进入新民族后就靠工作养家。因为犁头使他犁田的速度很快，白天他就去给其他雇他的农民犁田。同时他还用牛拉货、拉人到市场赚钱，即养活了全家，又帮助并祝福了当地的农业民族。

这种模式将**宣教士**从自己民族里得到一笔最初的奉献资金或礼物的方法与制造帐篷的模式（工作赚钱）相结合，不仅有效地利用差派**宣教士**的**属天团契**的现有资源，而且满足了**宣教士**的生活需要。下列应用的例子办法相同。

- **宣教士**在新民族里养羊、养鸡。最初的礼物可能是一对有繁殖能力的动物。
- **属天团契**没有足够的资金提供最初的礼物，他们选择与一个可以提供一些必需装备的国外支持者合作。一次性的馈赠在关系处理以及后续资金援助上比较简单容易，而且由他们自行决定金钱的使用，而不是由国外支持者来决定。
- **宣教士**得到一笔借款支付最初的花销，他要计划用几个月或几年的工作时间来偿还借款。
- **属天团契**一起为**宣教士**的家庭奉献最初的礼物可以建立一种共同努力的合作关系，给民族带来合一，这是神子民的一个**目标**。

我们为神的工作祷告并利用神所赐的头脑去计划的时候，圣灵会赐给我们其他的方法。耶稣告诉我们要尽意地爱神是尽心、尽性、尽意、尽力爱神的命令中的一部分。

我们必须寻找方法差派门徒到万国去，使…

…尽可能多数量的门徒被差派出去到…

…尽可能多数量的民族中…

…用各种有效地方式传**福音**…

…让神福音的快速地传播…

…使祂在全地上被荣耀！

》 列出一些你们团契在**差派宣教士**到其他民族时所遇到的差派和资金方面的正面和负面的事情。评估你们选择的解决办法。

》 西方在差派和资金支持方面的典型模式是什么？

》 这种模式在哪些方面比较适合你们的情况和需要？

》 这种模式在哪些方面不适合你们的情况和需要？

》 有没有更适合你们群体的不同方式？

》 与学习成员讨论神对你们的教导。

有好的装备去传福音

有一个民族里的**属天团契**要差派门徒到千里之外的穆斯林民族中去。他们民族里的门徒以养猪为生。门徒们离开民族的时候希望在所住的穆斯林民族里靠养猪赚钱。**属天团契**为他们提供了旅途费用和买猪的钱。

到了新民族后，他们根本买不到猪。对这个民族来讲，猪对他们是一种亵渎，只有他们的敌人才养猪、卖猪。当地人因为**宣教士**要找的这样的工作，就不尊敬他们。**宣教士**很灰心。由于不会说当地的语言，没有收入又找不到工作，他们只好返乡。

我们可以避免这些**宣教士**遇到的问题吗？我们能避免如此之快返乡所造成的浪费和灰心吗？我们并不能完全避免这类问题。有些东西只有等我们到了一个新民族，并开始有一些了解时才能明白。但是，我们需要在差派门徒时先了解可能会导致在天国的工作中出现的障碍或资源浪费的情况，事前做好预备。

我们所知道的内容：

- 我们必须愿意去只有少数或没有信徒或**属天团契**的民族。
- 最好是选择在某些方面与我们相似的民族，有圣灵特别带领的除外。
- 我们需要做一个切实可行的计划，融入到这个民族的生活中去。

虽然有时候我们的计划，可能因着我们谦卑聆听圣灵的声音并且对另外的民族有更多了解而需要改动，**但我们必须将已经开始的使命继续下去，直至完成。**

制定计划或战略并不是时间上的浪费。耶稣教导我们要有智慧，为未来作计划（路 16:1-13）。保罗告诉我们要聆听圣灵的声音，作计划要谨慎（徒 19:21，21:4，22:11 & 22-28）。

战略性思考和主动计划都是**神计划**中重要的属灵实践。保罗教导说：“*…将身体献上当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的，你们如此侍奉，乃是理所当然的。*”（罗 12:1）。“理所当然的”另一处解释是“属灵的”。“属灵”的含义是理性的或经过思考的，指的是经过考虑采取的行动。思考与计划必须完全地考虑神的荣耀。我们将自己的身体（包括我们的思想）献上让神预备我们到其他的民族中去。

圣灵会藉着**圣经**和祷告教导我们如何顺服神，赐给我们世界所不能提供的看见。记住，神的智慧在世界看来可能会很傻，但却比任何东西都有能力。

》 阅读马可福音 4:2-20 和路加福音 16:1-13。耶稣所说的比喻怎样教导我们主动作计划？你对作计划和实施计划有什么看法？你愿意将制定计划当作一种属灵的侍奉，并在圣灵的指引下制定周全的计划吗？

关于详细计划指导方面的内容，请参见附录二：*制定计划——想象神通过你所能做的事情。*

以善胜恶（罗 12:12）

耶稣教导我们要向神祈求：“…你的国降临，你的旨意行在地上如同行在天上”（太 6:10），祂教导我们祈求什么？我们祈求**神的国**降临并且如同在天上一样在全地**自然传播**是什么含义？

撒旦扰乱、破坏神的美好创造是每天天国**自然传播**的障碍。我们知道神要统管全人类思想和态度，也要统管曾经完美却因仇敌的破坏而堕落的满有祂荣耀的造物。神的**目的**是要在全地建立祂的国度（创 1:31，罗 8:18-24）。

世界充满了邪恶。疾病、贫困、水缺乏、腐败、战争和奴役，影响着所有公义和不公义的人（太 5:45）。即使是有比较成熟、有力的**属天团契**，每天仍然会遇到邪恶，忍受邪恶所带来的痛苦。思考下面今天比较普遍的情况。

有一个砖窑厂主向一千个农村来的人许诺给他们工作，之后骗了他们，强迫他们在恶劣的条件下工作，而且没有报酬，也不让他们离开。他还毒打这些工人，让他们忍饥挨饿。在执法机关发现、解救他们之前，有几个人已经死了。

*神的目的是要
在全地建立他的
国度。*

一个国家常年内战，老百姓根本不知道什么是和平。一个流传的政治消息就会让炸弹摧毁无辜百姓的生命和家园。许多人被捕、被杀。士兵们强暴妇女，虐待儿童，让他们成为寡妇、孤儿，羞辱他们的家人。许多家庭逃出了这个国家却发现没有更好的地方可去。他们作为难民的生活和过去的生活一样糟糕。

一个**属天团契**盼望福音能在自己的族群中**自然传播**，但是他们之中有很多人不是病了就是死了，剩下的人又身体虚弱，无法干活养家或供给民族。他们中的很多人传染了疟疾和肺结核等类似的疾病，不能去做他们盼望为神做的工作。

仇敌的工作包括了诱惑、试探和罪。人类和撒旦的叛乱制造了许多社会问题，如虐待妇女和儿童，腐败，残酷的战争，吸毒，家庭和民族的破裂。

还有很多影响我们的邪恶似乎不是人类的罪所造成的。很多疾病极大地破坏人的身体，甚至致人死亡。疾病也能杀死植物和动物。飓风和海啸能摧毁田地和人们居住的地方。撒旦反叛后开始毁坏和扭曲神的所有美好创造。神设计许多东西的目的是好的。仇敌却使之改变，利用它们伤害、毁坏美好的东西。

- 》 在我们这个时代，你看见**神的国**以什么方式在什么地方统治掌管着仍在毁坏人生命的全球性问题——如疾病、战争、奴役等？
- 》 你怎样认为：作为我们与神立约祝福万民的部分责任，我们必须并为努力克服这些民族性和全球性的问题祷告？
- 》 如果天国已经行在地上如同行在天上（太 6:10，路 17:20-21），这与新天新地的描述有什么直接关系（启 21:1-4）？

指出全球性问题的根源

想象有一天你回到家，发现一个水龙头有点不太对。水龙头正流着水，洗涤槽里的水已经溢了出来，溅了一地。你会做什么？

你可能会抓过来一个桶接水，用布吸水，再拧进桶里。这种方法或许有用。虽然你竭尽全力把地弄干净，地上的水却越来越多。

你需要花费些时间解决根本问题。要关上水龙头，先止住水流。清理溅出来的水虽然重要却不能解决问题，不能止住水流。

解决人类问题的过程大致相同。虽然收拾残局和修理破损的工作很重要，但是如果把全部精力放在收拾和修理上而不在根本问题上下功夫的话，问题就得不到解决。举个例子，在我们的时代里，如果所有反对奴隶制的人都去解救抓捕奴隶的人手中的奴隶，而没有人愿意去阻止人类继续被欺骗或卖掉成为奴隶，或阻止别人买卖奴隶，这个问题就得不到根本解决。

- 》 如果全人类都悔改跟随耶稣，人类的问题能得到解决吗？为什么能或者为什么不能？
- 》 现在对你们民族影响最大的人类问题是什么？你们将要差派门徒去传福音的民族所遭受的最大的人类问题是什么？
- 》 就这些问题讨论已经用来收拾残局和弥补亏损的方法。就这些问题讨论从源头根本解决问题的方法。

如果了解更多的关于民族性问题的根源的内容，参见 179 页附录四中的附加内容：“帮助一个民族满足自己的物质需求”。

为了神的荣耀而行善

如果神的目的是要恢复对所有被造物的统治，祂的子民必须将这个目的告诉所有人。以善制恶是我们得到的祝福中的一部分——我们可以藉此去祝福万民。

圣经故事学习：太 5:13-16

耶稣教导我们要将好行为照在人前，让众人能看见，将荣耀归给神。使徒保罗告诉我们说，“我们原是他的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的”（弗 2:10）。神救我们并将我们带进祂的国度的一个原因是我们要叫我们能藉着好行为来荣耀神。

以善制恶是我们得到的祝福中的一部分——我们可以藉此去祝福万民。

耶稣没有祈求神让门徒们脱离这个世界，而是祷告神保守他们脱离那恶者（约 17:18）。正如神差遣耶稣来到世界，耶稣也差遣我们来到世界（约 17:18）。我们效法耶稣的榜样行善，清除仇敌的破坏工作。耶稣“周流四方，行善事，医好凡被魔鬼压制的人”（徒 10:38）。

神祝福我们并使我们成为万民的祝福。当我们自问怎样祝福周围人的时候，我们就会开始考虑他们的需要，并且可能会帮助满足他们的需要。雅各说，“在神我们的父面前，那清洁没有玷污的虔诚，就是看顾在患难中的孤儿寡妇，并且保守自己不沾染世俗”（雅 1:27）。

只有当圣灵自内而外地改变个人和民族，才会有真正的改变。神与我们和好的同时赐给

我们一个新身份，让我们开始以全新的方式生活。我们生活在祂的真理中，与神的关系和好，与家人关系和好，与民族关系和好，与自己关系和好。

若众人看到我们对他们的爱、公义和恩慈，神就会透过我们将祂的属性和天国显明出来。

若神的子民服事、尊重、祝福万民，神就会透过我们将祂祝福万民的**目的**显明出来。

若神的子民一起努力以善制恶，神就会大有能力地运行，透过我们在家庭、各个民族乃至全地上建立神的国。神要向万民彰显出天国的美善、公义和恩慈。

- 》 “*你们的光也当这样照在人前*” 的含义是什么？什么样的好行为可以在地上荣耀神？
- 》 阅读约翰福音 3:8。如果神的工作包括摧毁仇敌的工作，那么对耶稣的门徒有什么含义？
 - 》 我们如何看待周围的人类问题？
 - 》 我们应该如何将对人类问题的看法与我们在神的**目的**中所扮演的角色结合起来？

医生和科学家都在寻找治疗疟疾等各种疾病的方法，这是非常重要的工作，许多遭受折磨的人需要治疗。但是这样一种美好的工作能胜过疟疾这种摧毁生命和损害民族的疾病的危害吗？

神的子民是否也在寻找将疟疾从世界上根本除掉的一种方法，使人类不再受这种可怕的疾病的折磨和所带来的死亡？我们若能在治疗的基础上除掉这种疾病，就是清除问题的根源，就能因制伏疟疾危害的好行为使神得荣耀。

我们面对的有些问题恶者的存在，如尚不能治愈的疾病和全球气候变化。有些人认为这些问题太大，无法解决，便放弃了努力；其他人努力提供的也只是暂时的缓解，这种方法就像只清理地上溅的水而水龙头还在不停地流水。

彻底清除一种世界性的疾病或终止一种像奴役这种全球性的危害绝非易事。神赐给人类学习、理解的能力，因着祂的恩典，祂会让一些人找到解决办法，并坚持到底。

我们要鼓励、支持耶稣的门徒在生活各个层面寻找以善制恶的方法，包括医药、政府、媒体、商业、教育等方面。这也是我们祝福万民的一部分责任。

我们不能错误地把生活各个层面中以善制恶的工作与**传福音**的工作隔绝开来。**传扬天国**是传扬**神国的好消息**，是神对人类和世界的**目的**，是我们与万民分享的祝福，也是全世界**属天团契**的工作。

我们不能错误地把生活各个层面中以善制恶的工作与传福音的工作隔绝开。

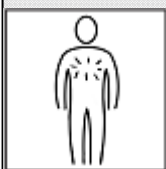
虽然我们已经进入了**神的国**，每天还需要学习如何在**神的国**中生活。将我们的生命完全降伏于神的统治是一生的过程。遵守**圣经**上的命令可以帮助我们学习怎样降伏。我们不知道今天人类面临的所有问题的答案，但是，若我们寻求神，祂便会带我们进入真理。

- 》 仇敌的工作包括疾病等破坏性的危害。为什么我们必须认识到他的计划与人类的问题息息相关？如果我们知道这些危害是撒旦的计划，神的子民必须怎样回应？
- 》 仇敌用什么方法扭曲了神创造万物的**目的**？

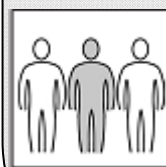
如果…，神的国就会自然传播



属天团契在现有的民族里增长。信徒们改变了自己的身份，敬拜耶稣，仍继续尊重家人和民族。因着信徒与家人和他人的共同生活、工作，**福音**在家庭和民族里**自然传播**。



新信徒保留自己的自然身份，并留在自己群体中。信徒们发现神尊重他们和他们的文化，他们不需要靠承继一种**陌生的身份**进入**神的国**。他们证明了**历史主线**不是其他民族的故事，也在他们自己的历史相关，圣灵带领他们悔改，改变他们世界观和文化中不敬畏神的内容。



民族和家庭的领袖有力地领导自己群体里的人。

民族中的领袖在当地**属天团契**里继续作长老。长老和领袖们自然以最好的方式带领**属天团契**，圣灵会引导他们做出荣耀神的决定。神的子民会因着看到神使用**属天团契**的所有成员的恩赐使教会成长而经历圣灵的工作。



属天团契在圣经的权柄和圣灵引导下成长。信徒们经历神的同在，经历神在他们中间的引导。圣灵帮助他们发现解决问题和困难的办法，根据他们的传统习俗，帮助他们找到使整个群体共同生活、敬畏神的方法。**宣教士**根据他们的需要来帮助他们。



宣教士完成与神立约的责任。

信徒们在民族体内部自然传播福音，差派**宣教士**到其他的群体去，告诉他们在神的历史主线里的位置。**宣教士**会在向更多人**传福音**的共同工作中把新的**属天团契**与其他的**属天团契**连接起来。



属天团契利用现有资源或发现新资源。信徒们利用神已经提供的生活资源，一起照着符合他们文化的方式敬拜神。在曾经聚集的地方聚集，跟随现有的领袖。天国在文化内部的成长不依靠他人的资源去寻找新的仪式、建筑物或工作时，就会**自然传播**。民族里的人会将**属天团契**看作群体的一部分。



神的子民参与社会中各个层面的工作，以善制恶。

信徒们认识到神的目的是要恢复对所有被造物的统治。圣灵激励他们，使他们有能力行善，彰显神的荣耀和统治。好行为可以是爱和恩慈的小行动，也可以是去除世上的疾病、腐败、战争、奴役等全球性的问题。

- 》 小组讨论**宣教士**会在哪些方面因着自己的工作无意识地阻碍了天国的**自然传播**？列出并讨论你们的**宣教士**让福音**自然传播**所必须注意的**传福音**的方法。列出你希望你们的**宣教士**在所进入的民族里需要遵循的原则或指导。

结合案例分析探究十五课内容：一个乡村问题的三种解决办法

有一个住在山区的民族与最近的城镇只有一条狭窄的险路相通。路上到处都是破洞，还有很多地方很滑。村民们经常从路上掉下去，不是摔死就是重伤。但是为了整个村子的生存，他们必须往返于城镇和村子之间，这个民族遇到的是个非常困难的问题。

》 这个村子遇到了什么问题？小组讨论解决问题的根本办法。

办法#1

一群从很远地方的**属天团契**来的人了解这个问题后，集资在山脚下为摔伤的人建了一个诊所。看上去是个不错的解决办法。现在如果村民受了伤，可以得到诊所的帮助。但是，当这群带着钱的人和经营诊所的医务人员一离开，诊所就关门了。

- 》 阐述办法#1。
 - 》 这个办法有什么帮助？
 - 》 解决了什么问题？
 - 》 这个办法不能帮助的是什么？
 - 》 有没有给群体造成新的问题？

办法#2

第二群来自另一个**属天团契**的人了解这个新问题后，集资买了一辆救护车，把伤员送到离村子最近的很多公里以外的医院。看上去是个不错的解决办法。但是，这群带着钱的人一离开，救护车就搁置一旁，因为村民没有钱买汽油。

- 》 阐述办法。
 - 》 这个办法有什么帮助？
 - 》 解决了什么问题？
 - 》 与办法 1 相比，是更好还是更糟？为什么？
 - 》 有没有给群体造成新的问题？

办法 3

第三群从远方来的**属天团契**的人了解延续下来的问题后，请这个山区民族的领袖们聚在一起，询问他们怎样解决危险道路和受伤村民的问题。村民们和外来者一起讨论了这个问题，一致认为修路是最好的解决办法。

民族里的领袖们组织村民汇集材料开始修路，外来志愿者们帮助村民一起修路。他们修补了凹陷的地方，在最危险的地方建小桥或防护栏。终于，路修好了，村民们再不会从路上摔下去了。共同修路解决问题让他们感到非常自豪，村民们开始经常聚集找出民族中的需要。让他们高兴的是，即使外来者离开了，解决办法依然奏效。他们找到了问题的根源。

- 》 阐述办法 3。
 - 》 这个办法有什么帮助？
 - 》 解决了什么问题？
 - 》 与办法 1 和办法 2 相比，是更好还是更糟？为什么？
 - 》 有没有给该民族造成新的问题？
- 》 在各个情况下，外来者的工作怎样向该民族彰显了**神的国**？

思考神对你的教导

- 》 思考本课中称作“我们时代支持、资助**宣教士**的新方法”内容。如果我们希望看到大量的**宣教士**去接触万民，认真思考这些想法非常重要。
- 》 以祷告的心思考下列问题：
 - 》 你们民族有哪些可能支持你们的**宣教士**的实际方法？
 - 》 你们民族有哪些方法可以在多年后使**差派出去的宣教士**依旧保持最多的数量？
 - 》 你的同工会是谁？
 - 》 谁有资源可以帮助你们的民族差派**宣教士**去没有听过福音的国家？
 - 》 你们民族有什么资源可以帮助其他民族差派**宣教士**？
 - 》 为了更好地服事主所计划的恢复在地上的统治与管理，你们支持和资助**宣教士**的方式需要有哪些改变？

祷告让神的荣耀充满全地

- 》 祷告神的子民为祂的国降临、祂的旨意行在地上如同行在天上而共同工作。祈求神在祂的子民在生活的各个层面每处有邪恶的地方行善的时候，显出荣耀来。祈求神在祂的子民抗击疾病、不公义、虐待、腐败、贫困、战争和我们周围一切的邪恶的时候，显出荣耀来。
- 》 祈求神在祂的子民发现我们的家庭、社区和民族中的问题并解决问题的时候，显出荣耀来。祈求神透过我们（祂的子民）作工，祝福他人，恢复祂对创造物的统治。
- 》 祷告神的名因着在全世界有极大的丰收而得荣耀。祈求天父在地上的每个民族都建立**属天团契**。祈求神主动参与成千上万的神的子民在万民中天国的工作。感谢神赐给尼日利亚和中国教会的异象，并为这两个民族里的**宣教士**的工作能结出累累硕果祷告。
- 》 祈求神医治、恢复家庭里爱的关系，让父母的心转向儿女，儿女的心转向父母。祷告，“*你的国降临，你的旨意行在地上，如同行在天上*”，阿门。

应用

分享主题信息

再一次将家人聚在一起，分享**主题信息**的最后一章——神从新约**圣经**最后的记录直到今天怎样继续祂的**计划**。与他们分享**福音**怎样从耶路撒冷传到罗马世界，直到现代世界的各个角落。分享天国成长和传播的不同方法，以及成长时所遇到的不同挑战。解释门徒们怎样克服了这些挑战。



在小组聚会时讨论各自与家人分享**主题信息**的经历。讨论每个家庭的家人在谈到自己的**身份**和**目的**时的回应。分享这些日子神在各自家庭以及你们当地**属天团契**里的工作。

被改变

与你们当地**属天团契**的领袖和长老们聚在一起，为你的民族及家人列出民族中的问题和正遭受恶者危害的痛苦。列出为了差派大量的门徒去没有**属天团契**或没有信徒的民族，需要你们共同解决的挑战。

讨论目前你发现哪些问题最能阻碍你去完成与神立约的责任。一起思考这些问题的根源，然后祷告。祈求神告诉你解决问题的办法。请求神指出你们中有哪些人必须找到问题多的根源。请求神的恩典和能力，使你们为了神的荣耀共同克服你们身边的危害和苦难。

参与

和组员一起思考各自当地**属天团契**里的各个家庭。思考他们在你们社会中所工作、生活的领域或范畴。是否有人在政府工作，或是老师，或从事商业工作？是否有人是医生或护士？其他人是工程师，农民或社区工作者吗？列出这些领域或范畴。你们的**属天团契**有机会在这些领域里藉着神的能力以善制恶。神透过祂的子民改变社会。

组织所有同一领域的人（如做生意的人）聚会，让他们可以在自己独特的领域里共同交流以善制恶的方法。

组织不同的聚会，讨论你们最初列出的问题，让当地**属天团契**的所有家庭能够跨领域共同讨论以善制恶的方法。

积极参与你们的社区、民族里以善制恶的工作，向凡看见你们当地**属天团契**的人显明神的荣耀和祂国度的统治。

结 论

一旦我们知道了**伟大作为**，我们的眼睛和耳朵就会被神打开，更透彻地理解**圣经**。神曾在历史上彰显了他的工作，他同样在我们这个世代，在我们周围彰显他的工作。

神的启示能改变我们的生命；使我们确定自己的**身份**；赐给我们生命人生的**目的**；唤醒我们履行与神立约的责任，我们中间的一部分人必须要参与到神祝福万民的**计划**中去。

思考你的旅程

小组总结、思考神打开你们的眼睛和耳朵学习**圣经**和这个期间的**伟大作为**。

列出为了差派大量**宣教士**到没有**属天群体**或信徒的群体而需要你们共同解决的挑战。就

神子民的真实**身份**和**目的**开始调整各自**属天群体**的生活。

称颂

安排一段时间称颂神在你们群体里的工作作为本次学习的总结。称颂神赐给你们的祝福以及作为他的使者祝福别人的机会。

以某种特别的祷告、诗歌、戏剧、舞蹈等表达方式告诉神你对你和你们的群体与他和好的看法以及对神**恢复对所有创造物的统治**的工作的看法。

以清洁的心向他献上**应得的敬拜**。与你们群体里的人用反映你们独特文化的方式称颂神，用你们群体特有的方式敬拜他。

称颂神赐给你们的祝福以及作为他的使者祝福别人的机会。

Bibliography 参考书目

- An Insider View*. USA: Common Ground Consultants, Inc., 2006.
- Catalyst: Training for Pioneer Mobilization and Member Care Teams*. North Carolina: Global Teams, 2005.
- Graham, D. Bruce. "Becoming a Participle in God's Story among the Nations." Unpublished manuscript, 2007.
- Hawthorne, Steve. *Perspectives on the World Christian Movement: Study Guide (1999 Edition)*. Pasadena, CA: William Carey Library, 1999.
- Huneycutt, Yvonne D. "Adapting the Historical Section in the Curriculum *Perspectives on the World Christian Movement* for Non-American Contexts." Unpublished manuscript. 2004.
- Johnson, Todd. "Priority Peoples: A Customized Approach." *Mission Frontiers*. Pasadena, CA: U.S. Center for World Mission, January 2005.
- Johnson, Todd. "World Christian Trends, Update 2007." *Lausanne World Pulse*. 4 August 2008 <http://www.lausanneworldpulse.com/research.php/766/08-2007>.
- Lewis, Jeff. *God's Heart for the Nations*. Colorado: Caleb Project, 2002.
- Lewis, Jonathan, Editor. *World Mission: An Analysis of the World Christian Movement (2nd Edition)*. Pasadena, CA: William Carey Library, 1994.
- Lewis, Rebecca Winter. "Underground Church Movements: The Surprising Role of Women's Networks." *International Journal of Frontier Missiology* 21:4 (2004): 145-150.
- Naja, Ben. *Releasing the Workers of the 11th Hour: The Global South and the Task Remaining*. Pasadena, CA: William Carey Library, 2007.
- Russell, Walter. *Intertestamental and New Testament Periods from a Missiological Perspective*. Unpublished manuscript.
- Ridgway, John. "Insider Movements in the Gospels and Acts." *International Journal of Frontier Missiology* 24:2 (2007): 77-86.
- Sande, Ken. *The Peacemaker, 3rd Edition*. Dartmouth, MA: Baker Books, 2004.
- Winter, Ralph and Hawthorne, Steve, Editors. *Perspectives on the World Christian Movement: A Reader (4rd edition)*. Pasadena, CA: William Carey Library, 2008.

*To purchase many of these resources or others like them,
contact William Carey Library (www.WCLBooks.com)*

附录一

组长篇——如何利用本书资源

祝福：神的应许，我们的目的 可以作为课堂教学的正式内容，也可以作为培训家庭或小组的非正式资料。带领自己和他人所需要的内容都已涵盖在资料中，没有单独编写的组长手册或参考指南。

每个民族群体传递知识和经验的方式各不相同。相信你们具备足够的能力来决定如何将本课程中的故事和学习经验传递给你们民族群体里的人。我们只为本课程简单地提供了一点指导。

本课程设计的目的是在群体中使用。读者可以自学，但是定期与自己的家人或其他人一起分享学习心得的学习方式收获最多。小组学习可以让大家共同查考经文，并看见神对大家的启示。记住学习小组应包括妇女、年轻人和感兴趣的孩子，因为神可以象借着知识渊博的牧师或领袖那样借着小孩子的口说话。

第一部：一般信息

第二部：带领课程学习的指导

第一部：一般信息

哪些人适合学习本课程？

本课程最大的受益者是那些希望更多了解神的历史主题以及自己民族群体的发展长河如何与神的历史发展长河联系起来的个人、家庭、或各种团体。同样也可以为那些准备与其他的民族群体分享神的主体信息人或正在分享的人提供有价值的培训。

本课程中的知识和智慧均源自圣经、历史和他人的经验。

由于本课程是以神的主题故事（事件）为基础，因此对学生的年龄没有限制，也不需要学生有特定的专业背景，只需要在学习前掌握一定的圣经知识。只要对本课程有兴趣，一个培训较少的青少年和一个在神学院培训的成人都会受益匪浅。

学习地点应该设在哪里？

如果想以教学的方式使用本课程，你可以在任何地点，按照你所喜欢的形式向你的家人和民族群体传递故事、知识、智慧和经验。聚会的地点可能是在房子里，或是围坐在傍晚的篝火旁，或在一棵树下，也可能你们已经在其它建筑物里开始了类似的学习。无论在哪里聚会都应该让大家意识到这是在一起学习、讨论和交流的时间，也是与神相聚的时间。

如何安排学习时间？

本课程共分五章内容，从**神的主题故事**的起头讲起，一直讲到今天。

- 第一章讲述了旧约圣经记录的**神的主题信息**。
- 第二章、第三章和第四章讲述了新约圣经记录的**神的历史主线**。
- 第五章讲述了从第一世纪到今天的世界史中所记录的史实和传统中的**神的历史主线**。

每章有三课内容，包含很多当时的历史事件。本课程共有十五课。

每课内容里都包含有几个可以阅读、讲述或实践的事件。每个事件都会介绍一些关于神、神的主题故事以及人类的重要事情。附加内容是对主题故事的解释或分析。每课内容还包含有问题讨论和活动。这种课程安排可以让圣灵有机会在学习中以一种全新的方式向你和学习小组显现。最后是大家一起祷告的内容。

本课程的使用方法有几种。可以每周聚会一次或两次，共计十五周；可以分成五个周末或假期，聚会一天或两天，每次聚会学习一章；也可以专门组织一至两周的学习，每天或每两天学习一章。要根据自己的需要制定最合宜的学习计划。

老师和组长的角色是什么？

本课程打破了传统课程的模式。课程中的知识和智慧均源自圣经里节选的要节故事、历史和别人的经验。我们希望藉着圣灵的引导，让经文成为你的老师或指导。当小组一起经历、讨论这些故事，一起查考经文，一起祷告聆听神的声音的时候，大家就会在学习中不断更新变化。

有讲述故事内容的段落会留出更多空白，如本段落，以区分故事和其他信息。

对课程中的故事的解释或信息介绍部分，采用如本段落的正常空白格式。这部分内容可以既能帮助读者理解故事的主要观点，也能帮助读者明白所学的每个故事如何显明神**伟大的历史主题**中的重要内容。

》 读者会发现课程的所有问题都放在这种方格里。遇到问题时，请停下来讨论。

停下来讨论可以让神有机会工作，把在故事中所看到、听到的真理印在你的头脑和心里。我们若向神敞开，他就会将我们的信息变成真知识、真智慧和真理解，使我们的心转向他。他用这种学习步骤，也是学习圣经的步骤，来改变我们。课程里的问题是本课程的核心，应该安排一定时间进行讨论。

组长的责任是使大家认真学习故事内容，然后引导讨论，通过所讨论的问题和活动将结果付诸实践。

因此，组长的责任是使大家认真学习主题故事内容，然后引导讨论，并通过所讨论的问题和活动将结果付诸实践。组长有时需要在学习过程中阅读或教导课程中的部分内容以强调重要观点。但是，最重要的教导来自故事本身。

第二部：带领课程学习的指导

如何预备每次的聚会？

如果你已经非常了解如何带领你们的小组，下列内容对你预备带领小组学习会很有帮助。建议在备课的时候做以下事情。

- 1) 首先回想所预备课程的题目，以及该课内容是如何与整篇资料中尚未讲述的**历史主线**连接起来的。
- 2) 知道如何与其他组员学习该课内容后，浏览本课各章的题目，找出该课的主要事件和观点。
- 3) 在该课问题处做个标记，以确保小组聚会时，停下来讨论每个问题并思考神对大家的启示。
- 4) 知道该课的每一个环节后，要通读该课内容，熟悉课文中的故事和其他内容。
- 5) 看到问题后要思考你会如何回答每个问题。虽然许多问题的正确答案不止一个，但是请你认真思考，让神向你启示他自己。所以，不仅认真思考你自己的答案非常重要，在小组学习的时候敞开接受神对你们小组的启示也很重要。

为你的小组、家人、群体，以及所有参加本课程学习的人祷告。祈求神在聚会的时候常与你们同在，启示你们。祈求神向你们显明任何拦阻你们共同明白神心意的阻碍，使你们能够找出并克服这些阻碍。

聚会的时候应该做什么？

一起讨论、寻找答案才能使你们经历圣灵藉着每位组员的分享对你们小组的建造。

安排时间复习所学内容。讨论你们如何应用学习内容，如何使你们的群体有所改变；讨论从大家上一次聚会到现在神如何藉着本课程启示他自己，彰显他的爱和能力。你可以每次聚会都这样讨论，也可以在准备开始新篇章的时候这样讨论。要保证每位组员发言，因为神会藉着不同的人说话，无论他们是刚强还是软弱，年轻还是年老，男人还是女人。

如果你已经准备好开始学习新篇章或下一课，帮助小组从总体的角度来纵观从创造起初到现在的所有故事。借着穿插着**历史主线**的上下文关系介绍新篇章或下一课。

要根据你们的学习传统或习惯来安排聚会时间。建议在你们的安排中加入下列内容。

- 1) 时刻与故事内容衔接。以某种方式将组员与故事内容衔接起来。可以大声朗读故事，讲故事，一起表演故事，或者用图片或其他形式来展现故事内容。虽然与人分享故事的方法很多，但是本课程的核心是学习圣经里的故事。如何学习圣经中的故事才能让神向我们启示他自己的方法，请看第 2 页 *如何学习圣经才能使生命得到改变*。
- 2) 讨论课程中提供的问题和建议的活动。答案就在问题前面的章节里。有时候，问题的正确答案不止一个，其目的是让组员们一起通过讨论、祷告、查考圣经、聆听神的声音来找出答案。

组长在聚会前能思考这些问题的答案会很好，但要确保讨论所有问题，让组员能在聚会时思考并回答问题。要敞开自己，学习神向你们小组启示他自己的一些新内容。我们所安排问题的目的是为了让大家一起讨论、寻找答案，这样才能使你们经历圣灵藉着每位组员的分享对你们小组的建造。

- 3) 安排时间一起聆听神的声音并以祷告回应神。

如果你想在聚会以外的时间安排作业，建议你安排组员学习一课中的故事。按照*如何学习圣经生命才能得到改变*中的指导学习。你可以选择安排学过的课程中的故事，让大家更深入的学习；或者选择下次要学习的课程中的故事，让大家为下次聚会做好准备。你也可以安排在每章课程最后部分的“应用”中的活动内容。

无论你怎样进行本课程的学习，正式的培训或非正式的分，自己都要亲身经历神的主体信息。这是我们通过自己和他人的故事及经历得到的经验之谈。我们要学习将我们的故事与神在整个历史中所启示的更伟大的故事衔接起来。

让神透过这些经验指导你，使你的余生能使用理解、智慧和知识的原则。这是学习的常规方法——通过故事和经历。我们邀请你用常规的方法学习，不要单纯地使用学术性的方法。

最后，我们敦促你的小组记住保罗对提摩太的教导，“你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人”（提后 2:2）。

本手册是我们根据保罗教导的样式设计的。将你在这里发现的知识交托给那些能教导别人的人。切盼那些通过你的努力得到知识的人为了神的荣耀能走出，照着同样的样式将所学的知识交托给别人。

附录二

制定计划——想象神可以藉着你做什么

十四课结尾部分的问题帮助你确认了可以向哪些民族**传福音**。首先要挑选一群经常专门祷告的小组。或许神已经指示你们去某个民族，或许通过回答本章的问题，神会在这方面进一步引领你。

下面的问题将会帮助你制定向另一个民族**传福音**的计划，所采用的方式不但要适合你们的民族，同时也是尊重那个民族和尊重神的。

认识另一民族

了解另一民族的故事

考虑你们可以做些什么

认识另一个民族

一旦你们选定了一个民族，就可以着手了解这个民族，并为他们祷告，最好去认识一些来自这个民族的家庭。认识的方法有几种。

阅读其他人写的关于他们的信息。

如果你可以通过网络进入城市或大学的图书馆，可能会找到关于该民族的信息和书籍，或是杂志、报刊上的文章。也可以在互联网上阅读。

记住，其他人所写的信息反映了作者自己的观点、偏见甚或歧视。慎重考虑你读到的信息，不要推断这些信息是指向你们所选定的民族里的每一个人。

下列资源是找寻世界各地民族信息的基督徒团体提供的。

- Patrick Johnstone 和 Jason Mandryk 的 *Operation World* (www.operationworld.org)
- David Barrett, George Kurian 和 Todd Johnson 的 *The World Christian Encyclopedia* (www.gcts.edu/ockenga/globalchristianity)
- 世界基督徒数据库 (www.worldchristiandatabase.org)
- 约书亚项目数据库 (www.joshuaproject.net)

你也可以在相关的其他语言的网站 www.ethnologue.com 查到相关信息。

由于提供的资源有限，我们建议除了使用基督徒团体提供的资源外，也可以使用其他团体的资源。

与来自某个民族的人交流

了解一个民族的最好方法就是认识这个民族中的家庭。你可以采访他们，问他们一些问题，来帮助你更多地了解他们的文化、生活方式、所做的事情等等。如果可以，要多采访一些人，因为每个人对自己民族的理解都不相同。

记住，采访只是一个了解的机会，不是论断或教训他人的机会。聆听神的声音，让神启示你了解祂是如何在这个人的生命、家庭和民族里工作的。

与了解这个民族的人交流

如果你认识在这个民族生活或工作的人，可以通过采访了解他们所知道的信息。

了解另一个民族的故事

本章内容将为你所探究的领域提供一些看法。回答以下全部问题需要很长一段时间。把这一章看作是带领你的地图，向你所了解的民族敞开心门，让神将更多关于他们的信息显明给你。

》 这个民族有什么独特的故事？

- 》 这些人是谁，他们从哪里来，他们有什么历史？他们的祖先是谁？他们的民族有多少人？他们的故事是由哪些重要的小故事组成？
- 》 他们生活在什么地方？自然环境下的生活状态如何？是否与其他民族隔绝，不易接触？是否混住在大城市里不易接触？这个民族是否散住在比较广阔的地区，跨越多个国家？这个民族是否聚集在比较小的区域？
- 》 作为神**历史主线**的一部分，你以什么方式来看他们的历史？除了创世记 1-11 章中的小故事，**圣经**是否记录了他们历史中的其他部分内容？

》 这个民族有什么样的**身份**？

- 》 这些人做什么？他们商品交易些什么东西或职业是什么？他们有什么技能或手工技巧？什么事件或品质在他们的历史中最让他们为自己的**身份**感到自豪？
- 》 他们说什么语言？他们的母语是什么，或最愿意用来交流的语言是什么？
- 》 你知道他们的世界观是什么吗？他们如何理解生命和死亡？他们如何理解人类——人类的起源和在地上的目的。他们如何理解造物——植物，动物，宇宙？
- 》 你知道他们的社会和家庭的状况吗？如何组织家庭？家庭或民族的领袖是谁？他们如何做决定？他们如何向下一代传授知识？谁负责教导传统和风俗习惯？

了解一个民族的最好方法就是认识这个民族中的家庭。

》 在这个民族中，你在哪里可以发现**神的国**？

- 》 是否有人曾给这个民族**传过福音**？在这个民族的乡村或城镇，是否已经有一个不断成长的**属天团契**？**天国的福音**是否象面团里的面酵一样在这个民族里**自然传播**？
- 》 这个民族里是否有耶稣的信徒？这些信徒怎样与自己的民族和睦相处？

他们的**自然身份**是否已经有了重大的改变，与自己的民族隔离？**福音**是否可以象面酵传遍整个面团那样在这个民族中传播？是否有什么方法可以鼓励这些与民族分开的信徒，使他们为了**神的国**的缘故与自己的民族和好？

》 这个民族中是否有**宣教士**在工作？

- 》 是否有其他想把**福音传入**这个民族的信徒在其中工作、生活？
- 》 是否有其他不断成长的属天团契的民族在这个民族附近或中间生活？附

近的属天团契可能会对这个民族的人产生什么障碍使他们无法接受福音？是否有什么办法可以鼓励附近的**属天团契**去接触并祝福这个民族？

》 是否有用这个民族的母语所编辑的圣经或广播？是否能够得到部分圣经？如果现在没有圣经，是否有人正在从事这项工作？是否有用这种语言编辑的适合（不会造成困惑或冒犯）这个民族阅读或使用的资料？

》 神已经以什么方式在这个民族中工作？

》 这个民族有什么样的宗教生活？他们是否宗教性很强？他们是否经常举行宗教仪式？他们的信仰是否虔诚？他们的宗教是其**自然身份**和文化的重要组成部分吗？

》 这个民族的精神生活如何？他们是否渴望谈论一位创造者？他们是否相信创造之神的历史主线与他们的历史有关？他们是否对谈论神的作为很敞开？他们是否已经以某种形式将耶稣涵盖在自己民族的历史里？他们的历史是否涵盖了一个神的国和一个黑暗的国，他们是否真正理解这些经历？

》 你看到神已经以什么方式在这个民族中工作？他们已经在哪些方面、以什么形式寻求真理、公义或**神的国**。哪些传统或风俗习惯表明这个民族曾知道关于神的真理，并和神有很好的关系？

》 现在这个民族的生活状态如何？

》 这个民族目前面临着什么挑战？他们是否面临着政治性的挑战，如压迫、工作或战争？他们是否面临着经济的挑战，如食物短缺、失业或其他困难，包括财富过多？他们是否面临着社会性的挑战，如年轻人纷纷离家到了城市后沾染了各种各样破坏性的行为？他们是否面临着其他显著的社会性挑战？

》 他们最关心什么？他们最担心什么，最怕什么打击？为了该民族的好处，他们最愿意看到什么事情发生？

》 梦想神可以在这个民族里所做的工作，并为之祷告。

》 你看到在什么地方可以把**福音**传给各个民族和家庭，让**福音**在这个民族中象面团里的面酵一样**自然传播**？

》 你认为有哪些最显著的障碍会阻拦你们向这个民族传**福音**的工作的顺利进行？你认为可能会有哪些最显著的障碍会阻碍这个民族听到并接受**福音**？神可能会希望你怎样克服这些障碍？

》 你认为有哪些最显著的媒介或帮助能使你们向这个民族传**福音**的工作顺利进行？你认为有哪些最显著的媒介或帮助能使这个民族听到并接受**福音**？神可能会希望你如何利用这些媒介或你们两个民族之间的共同点？

神已经以什么方式在这个民族中工作？

思考你们民族的人可以做些什么

请你一边思考以上所收集的信息，一边请神启示你祂要在这个民族里做什么工作，要透过这个民族做什么，要你们的民族如何参与其中。

》 特别为下列决定祷告。

- 》 你们将会差派谁去这个民族中工作、生活？什么家庭或团队能去而且最适合去这个民族？他们将会去这个民族中的什么地方生活？
- 》 他们将会怎样学习新的语言和文化？他们将会靠什么谋生？他们怎样才能融入并祝福他们所工作、生活的地方？
- 》 差派出去的人与没有被差派的人之间将会建立什么样的联络与汇报架构？你们将会怎样支持并与这些差派出去的人保持联系？

》 认真考虑你们的计划。

- 》 你们如何彰显神的爱，高举耶稣和祂的国度？你们可以采取什么措施使自己成为神和神国度的仆人，而不是你们自己民族、自己的**自然身份**和宗教仪式的仆人？你们怎样才能知道你们已经获得了向这个民族说话的特权？
- 》 你们怎样才能让这些**人**得到充分考虑了他们的文化、用他们的语言写成的简单易懂的圣经？
- 》 这个民族觉得他们有什么需求是你们可以帮助满足的？他们在哪些方面正遭受着痛苦？你们可以用什么方式来服事他们、尊重他们？

》 将最终目标放在心里。

- 》 你们怎样才能知道神在什么时候已经将**福音**传给了这个新民族？你们怎样才能知道是该离开的时刻，让**福音**籍着圣灵的工作和新的**属天团契自然传播**？
- 》 你们怎样才能确保那些自然形成的领袖在自己的民族中负责天国**自然传播**的工作，不依靠外界的力量，使新的**属天团契**成长和传播？
- 》 你们怎样才能尽快使新信徒成长为**宣教士**去祝福其他的民族？

》 考虑你们将会怎样与他人合作。

- 》 你们如何与他人一起向这个民族**传福音**？你们民族会有什么贡献？其他民族会有什么贡献？
- 》 在你们已经开始的工作中，如何从**圣经**里学习并从他人那里学习？如何在另一民族的工作中让经文训练、带领你们？谁会监督你们继续顺从神的话语，而不是用自己的方法？

- 》你们将如何与他人分享神在你们里面并借着你们所做的工？你们将如何与自己民族里的人分享？你们将如何与基督的全球的肢体分享？记住，要分享你们的成功之处，也要分享你们犯的错误，让我们都能汲取教训，共同成长。
- 》如何才能在这个民族中看到成千上万的信徒？如何才能看到**神的国**以神奇、令人激动的方式传遍整个民族，并从这个民族传播到其他民族？无论神向你启示什么，都要努力完成使命！

请神向你启示祂要在这个民族里做什么工作，要借着这个民族做什么工作，祂希望你们怎样参与其中。

附录三

选学内容——你们民族的主题信息和历史主线

圣经显明了神的历史主题，并将我们所有人与这个主题以及我们在其中的角色衔接起来，圣经是由许多彰显神对人类的目的和计划的历史故事组成的记录。这些历史故事讲述了从世界的起初直到公元一世纪期间，神在中东地区的民族中所做的工作。

我们还可以讲述许多民族的小故事。每个民族都有一部历史书，显明神在各个地域和民族中以及各民族之间工作的故事。你知道你们民族的故事吗？

选学内容能帮助你收集在你们民族中或借着你们民族显明神的历史主题的民族历史。我们为此提供了一个标题式大纲，你可以在学习中根据大纲编排三个独特的课程，最适合你们民族的方式自由编辑、分享选学内容。

选学内容能帮助你收集在你们民族中或借着你们民族显明的神的历史主题的民族历史。

我们建议你在开始学习选学内容之前认真思考下列指导内容：

- 1) 最好与别人一起学习此类课程。我们建议你找一个小组，与你共同委身学习选学内容。
- 2) 这是探究你们民族中神的作为的机会，用开阔的视角观看神所做的工作非常重要。如果只考虑本支派或本教会的传统与历史，只能使你狭隘地理解神的历史主题以及祂对你们民族的目的。请将这一观念牢记在整个学习过程中。
- 3) 安排一段时间，就这一主题探究所有能找到的资料。查找历史记录或相关书籍，更重要的是，与民族中了解这些故事与传统的人交谈。要记得经常在结束时对他人的工作予以肯定。

最后，在检验你们历史的同时要考虑世人对该段历史的共识。你会在历史和故事记录中发现以下观点。有人认为是历史无限循环中的简单重复，生命与事件没有目的、方向、或意义。有人认为历史不是神的作为，而是人类征服自然、不断积累知识、技能而发展的历史。有人把历史看作是个不同混乱事件的集合体，根本没有什么故事或前因后果。

圣经则以另一种理解方式揭示了历史，显明神为完成一个特殊的目的而创造了世界并在整个历史中工作。历史有开始，有结束，两点之间的时间段揭示了神在全世界以及人类对神的回应中的工作。历史是一个故事，揭示神在我们里面、我们中间以及透过我们所做的工作。

第一课 神的历史主线贯穿你们民族的历史

第二课 神的国就在你身旁

第三课 你们的民族与神的约

第一课 神的历史主线贯穿你们民族的历史

我们知道**历史主线贯穿**所有民族的历史，我们都拥有共同的祖先。今天在这个世界上住着成千上万的民族，所有民族的故事都可以追溯到创世记 11 章中散居在地上的七十一个家庭，追溯到创世记 10 章中挪亚的儿子，甚至一直到创世记 5 章中亚当的儿子。

本课可以让你收集从造天地以来你们祖先最早出现的时期直到耶稣来到地上的日子，神向你们民族所启示的故事。

你们民族的早期历史

你们的祖先最远可以追溯到什么时代？你们的历史是否可以追溯到创世记 11 章中的七十一个家庭，还是诺亚或亚当的后人？有一些民族的信息足以建立起这些特别的联系。

即便你不知道故事的细节，你却知道这些是你们民族的历史，也是所有民族的历史。请在这里讲述自己祖先早期的故事。

你们的民族和亚伯拉罕的家人

自从神拣选了亚伯拉罕并与他立约后，为了祝福所有其他地上的民族，亚伯拉罕的家人带着祝福四散分开。神带领亚伯拉罕的家人遇到了许多非洲人、亚洲人、甚至欧洲人，亚伯拉罕的家人后来被称为以色列人，希伯来人，及至最后被称为犹太人。旧约圣经里记录了很多这样的故事。

旧约圣经里是否记录了你们祖先的故事？在你们的历史中，你们的民族是否在某些方面与亚伯拉罕的自然家庭成员有联系？请在这里讲述你们民族从创世记 11 章众人分散各地直到耶稣来到地上的日子之间的故事。

收集从造天地以来你们祖先最早出现的时期直到耶稣来到地上的日子，神向你们民族所启示的故事。

神向你们民族启示祂自己

我们知道神和神的故事，因为祂拣选了我们，将自己启示给我们。使徒保罗教导说，“*自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但藉着所造之物，就可以晓得，叫人无可推诿*”（罗 1:20）。我们的祖先曾经认识并敬拜至高神。

但是，我们祖先中的大部分人开始**偏行己路**，让神的仇敌扭曲了他们曾认识的神。他们甚至忘记了神，开始敬拜别神。保罗描述了所发生的事情，“*因为他们虽然知道神，却不当作神荣耀*

他，也不感谢他。他们的思念变为虚妄，无知的心就昏暗了。自称为聪明，反成了愚拙。将不能朽坏之神的荣耀变为偶像，仿佛必朽坏的人和飞禽、走兽、昆虫的样式”（罗 1:21-23）。

我们所有的传统习俗中都保留着我们祖先曾经敬拜神的痕迹，我们可以在自己民族人群的心里和生活方式中找到真理和永恒。

虽然我们所有故事中的悖逆让人感到痛心、羞耻，满有怜悯的神却盼望与我们每个人和好。神透过先知、异象、异梦和耶稣直接向我们启示祂自己。也藉着所造之物、我们的良知和灵以及文化向我们启示祂自己。

辨认出神在无数个世纪中，将自己启示给你们民族的诸多方法。

请辨认出神在无数个世纪中，将自己启示给你们民族的诸多方法。在你们的传统习俗中，什么地方可以证明你们的祖先曾认识并敬拜至高神？在你们忘记神、开始**偏行己路**之后，神怎样继续向你们启示祂自己？祂是否在不同的时代向你们差派过先知？你们的祖先是否看见过异象、异梦，或者遇到过神圣洁的子民？

请在这里探究神如何从创世之初就在你们民族中工作，向你们启示祂自己和祂的故事。你会在第二课里探究**天国**和耶稣的**福音**如何临到你们的民族？

第二课 神的国就在你身旁

神爱我们，盼望与我们和好并恢复**神的国**在各民族也包括你的民族中的统治。在你的民族历史中的某一刻，神使他的国以新的方式临到你的民族。你们得到了神的祝福，了解耶稣在地上的故事。你们的民族回想起神对他们的爱，其中一些人选择了悔改，重新跟随神，成为**神所应许的儿子耶稣**的信徒。

这种改变也许会从某个家庭里一个听说耶稣的家庭成员与别人的分享开始，也许会从神向一大群人显现开始。一旦神将**天国**传入你们的民族，就会在民族中**自然传播**。一个**属天团契**也会在你们民族中成长。

神透过历史中的所有事件工作，包括我们的辉煌，也包括我们的不幸。

你们民族故事中的这部分内容就是第二课的内容，回想**神天国的福音**传入的重要的人物和事件。当你在讲述自己民族故事的时候，要记得神透过历史中所有的事件工作，包括我们的辉煌，也包括我们的不幸，这些都是神作为的组成部分。

各种政府、文化、意识形态、以及毁灭性的灾难、不公正和外国人都是神工作的一部分。这些因素有时会加快甚至能帮助**福音**跨越地理区域或时代的界线而**自然传播**，有时也会压制甚至拦阻**福音**的传播。神的敌人也会在你们民族里工作。要记住，**人类的生命是神的国度与黑暗国度之间的一场战争**，也是你们历史的全部内容。

神的国临到你们的民族

这部分章节会让你有机会讲述**神的国**和耶稣的**福音**如何临到你们民族的故事。也许神用了很长时间借着很多人物和事件向你们**传福音**。也许神曾以一种戏剧性的、超自然的方式向你们**传福音**。请讲述你们民族是如何得到创世记 12 章应许给亚伯拉罕的祝福的。

是否有人曾到你们民族**传福音**？他们是出于自愿来到你们民族，还是迫于强制性的手段？他们来自哪个民族？

你们是通过到知道天国的人那里了解天国的吗？你们到那里是出于自愿，还是迫于强制性的手段？谁将天国介绍给你们？谁的历史影响了你的民族的历史，印证了神用他的百姓将祝福带给万邦的计划？神使用哪个民族祝福了你们？

你们怎样回应天国的**福音**？你们怎样理解并接受这个信息？神怎样改变了你对自己身份的理解？你怎样在神和神的目的的知识和悟性上不断成长？你们什么时候有了用自己语言写的圣经？是谁带给你们的？

在思考这些事件的时候，要感谢神所差派的神的子民，也包括你们民族在内。记住要如实讲述故事中的人物。通过人传递的**福音**不是完美的，在历史上，人确实有时会做好事，也会做出伤害人的事。

福音在一些地方是通过征服或压迫传入的；一些地方是由于人被当作奴隶被带到另一个地方而传入的。在你们的历史中，可能常常会有不愿被人提及的不幸，但是神了解这一切。祂爱你们，祂知道你们的悲伤。祂要使你们转向祂，使不公正和苦难带来的伤痛得到医治。

*称颂神藉着恩典向你
显明祂的爱，是祂使你
得到祝福，并赐给你新
的身份和目的。*

神看见人们的好行为，也看见人们的错误或罪恶。在讲述这些故事时，记住要公正地讲述故事，避免说其他民族或个人的坏话。更重要的是，要称颂神藉着恩典向你显明祂的爱，是祂使你得到祝福，并赐给你新的**身份和目的**。

神的国在你们民族中自然传播

耶稣说，“天国好像面酵，有妇人拿来，藏在三斗面里，直等全团都发起来”（太 13:33）。一旦神将天国传入你们的民族，就会开始传播。请讲述天国的面酵怎样在你们民族的面团里工作。

讲述天国在你们民族里传播的方式有几种，请考虑下列意见。

- 可以从地理位置的角度，讲述天国怎样从一个村庄、地区传到另一个地方，并随着时间的流逝以此类推。
- 可以根据年代讲述天国如何被传播。有时候，将年代以每一百年或每五百年来划分讲述民族中所发生的事情的想法也不错。
- 可以重点强调传播天国故事中的重大事件或转折点。例如，是否曾经有过神以神奇的方式运行的关键时期？是否曾经在福音传播运动中涌现出一些高潮，使福音以极快的速度传给许多人？
- 可以重点强调传播天国故事中的重要人物。是否有一些这样的故事，神奇地使用有伟大信心的人，让你们民族里的人能够看到天国的传播？主要讲述那些为了看到天国传播而到新地区工作的人。主要讲述那些在新的工作领域的拓荒先锋人物。

*让神透过这些象
你一样愿意让神
的大能在他们身
上运行的弟兄姊
妹的故事鼓励并
指引你。*

讲述故事时，记住要如实地讲述他们的刚强与软弱。还要记住，神故事中的真正英雄是神，而不是人。今天让神透过这些象你一样愿意让神的大能在他们身上运行的弟兄

姊妹的故事鼓励并指引你。

- 可以在讲述故事时解释天国怎样在你们民族中从一个家庭传到另一个家庭，或者从一群人传到另一群人。
- 可以在讲述故事时描述经过一段时间后神怎样更新、改变你们的社会以反映神天国的教导和原则。讲述经过一段时间后神怎样改变人心使他们更象自己。
- 可以在讲述故事时描述你们民族所使用的不同传福音策略。记住既要讲有果效的策略，也要讲失败的策略。这是我们汲取前人经验教训、指导后人的方法。

讲述故事时，要怀着神爱你们并追求与你们民族的人和睦的心态。感谢神在你们民族中使用如此多的人物和事件传福音并且使福音自然传播。祷告神继续在你们民族中工作。

第三课 你们的民族与神的约

回想神向你们民族启示的故事以及**神的国**和**福音**传到你们中间的故事是一种快乐。神非常爱你们，祂将赐给亚伯拉罕的祝福——神子民的祝福——赐给了你们。

这些故事让我们有了神子民的**身份**和生活的**目的**，是认可我们的民族、我们的传统和先祖的生活，展现了神对每个人的创造性的设计工作，让我们以独一无二的方式爱祂、服事祂。

正如神开创了一条从亚伯拉罕通向你们的祝福之渠，祂希望这祝福也能从你们流到其他的民族。立约祝福万民的责任现在也是你们的责任。这种责任是神子民的产业，是你们必须代代相传的主题故事中的一部分内容。

你们的民族差派门徒去祝福其他民族

无论你们是在许多年前还是刚刚得到神的祝福，神都希望你们参与到祂祝福万民的工作中来。你可以在这里讲述你们民族在世界各地的民族中工作的故事。

正如神开创了一条从亚伯拉罕通向你们的祝福之路，祂希望这祝福也能从你们流到其他的民族。

为了帮助另一民族中的一个**属天团契的福音自然传播**，你们的民族是否**差派宣教士**与他们共同工作？这些门徒什么时候去的？怎样去的？发生了什么？请讲述他们的故事。

你们的民族是否已经向另一民族**差派宣教士传播天国**？这些门徒什么时候去的？怎样去的？发生了什么？神怎样使用他们？请讲述他们的故事。

记住要分享得胜与失败，也要分享经过挣扎、错误和凯旋。称颂神在祂的历史主线中赐给你独特的角色可以参与到其中。肯定你们民族的人通过与其他文化和传统的民族建立关系来成长的方式。

参与神在我们这个世代祝福万民的工作

在历史上，神往往在一个民族**差派宣教士**之前，会先差圣灵以特别的方式在他们中间运行，激励他们去祝福其他的民族。这种负担有时会如运动般地传遍整个民族，无数个家庭——年老的和年少的——为了**天国的福音**，甘愿走出去离开自己的民族。

你是否曾经看见神在你们民族中以这样的方式运行？这些运动是怎样开始的，在什么地方开始？这些运动是怎样传播的？结果如何？运动速度减慢或停止的原因是什么？

随着这些运动的传播，人们往往会发展各种团体，有时甚至官方会组织起来帮助差派宣教士去其他的民族。你们的民族中是否发生过这种情况？请讲述圣灵如何在你们民族中运行，激励你们差派宣教士去其他的民族。另外请讲述各种组织、团体或民族怎样开始差派宣教士？讲述他们是如何发展到目前状态的。讲述你们民族的人在进行这项工作时所加入的有其他民族或团体的协会或合作。

你们的民族将如何在未来的日子里以及风云变幻的世界上完成与神立约的责任？

为将来制定计划

认真斟酌要向你们自己的子孙后代所讲述的关于你们民族的历史和神的历史主题。你们的民族将如何在未来的日子里以及风云变幻的世界上完成与神立约的责任？你们怎样从过去的成功与失败中学习，让神更新、塑造你们未来的故事？

请与其他组员一起想象，为了神的荣耀，神将会怎样使用你们去实施祂要到地上的万民中去的计划。

附录四

附加内容

下列内容是对本课程中所提到的重要观点的详细讲解。

合乎圣经的和平之道·····	176
帮助一个民族满足自身的物质需求·····	179
人生是在两个属灵国度之间的争战·····	181
翻译圣经的必要性·····	189
今天神在世界上正在做什么?·····	186

合乎圣经的和平之道

此处提到的圣经原则均选自 Ken Sande 《〈和平者〉》一书 (Baker 丛书, 2004 年版)。若要查找原文或相关内容资料请登陆 www.peacemaker.net。

圣经故事学习：徒 15:36-41

如果神的子民之间产生了冲突将会发生什么？保罗和巴拿巴在第二次旅行带不称呼马可的约翰的问题上产生了分歧。

保罗不愿意带他去，巴拿巴想带他去，他们各持己见。由于意见不合，两人不能一起继续同行（徒 15）。马可跟着巴拿巴，保罗带着西拉。

但是，我们在提摩太后书 4:11 中了解到保罗后来改变了对约翰马可的态度。这种改变是圣灵在众信徒中间作工，医治分歧而带来的和平结果。这种改变是如何发生的？怎样使冲突转向和平。

我们这代作为神的子民在地上扩展**神的国**的成功与否将取决于如何回答这些重要的问题。神的子民之间的分歧使得他们失去了向世界见证神荣耀的机会的例子举不胜举。但愿我们这代人不再犯同样的错误！

我们需要接受以下事实。

- 与别人一起工作时会产生冲突。
- 冲突可能会对我们自己、我们的家人和民族造成伤害，限制神国的增长。
- 神能为祂的子民开一条出路，解决冲

突，建立和平，

神希望我们用真理和爱来共同解决彼此之间的分歧，只有这样，才会有和平和属灵生命的成长。维持和平并不意味着同意所有的事情，也不意味着改变所有的事情。

和平并不意味着冲突完全消失。有时候，会有一些简单的小冲突，如吃什么东西之类的分歧。有时候，会有比较复杂、波及范围很广的冲突，如目前以色列的犹太人与巴勒斯坦的阿拉伯人之间的分歧。

冲突本身没有好坏之分，也不是问题。它是人与人之间的一种联系方式。只要有人存在，冲突就会存在，无论人数多少。

许多人不能较好地解决冲突。如果我们羞辱别人、不尊重别人，或者不能正确解决冲突，冲突就会成为问题。

- 我们回避冲突，假装和平。
- 我们隐藏自己错误行为所带来的后果。
- 我们采用强制解决的办法。试图攻击或归咎于别人，或控制局面以得到自己想要的结果。

上述每一种方法都是导致毁灭或破坏的错误方法，只能让冲突更加恶化。圣经教给我们一个更好的方法。

如果我们羞辱别人、不尊重别人，
或者不能正确解决冲突，
冲突就会成为问题。

荣耀神（箴言 3 章）

我们荣耀神的途径是要遵从祂的教导，活出耶稣的生命。冲突是我们展露对神信心的契机。我们必须自问，透过目前的冲突，我们如何行才能使神喜悦，使祂的名得荣耀。

认真省察自我

冲突很少是一个人或一个群体单方面的错误造成的。在我们责怪别人的同时，必须要思考自己在其中的责任。

我们必须自问，我们的错误态度、思想和行为如何导致了冲突的形成。我们哪些有罪的言语和行为导致了冲突的形成？

要记住，即便是出于好意，也可能致使我们对神和别人产生错误的想法或行为。

我们必须愿意先检查自己的态度和行为。耶稣可能要我们在冲突之中改变自己生命里的一些东西。

- 1) 请求神将我们的错误显明出来，让我们能承认错误，得到医治，显出耶稣在我们里面工作的大能。也可以请我们信任的人指出我们的罪（诗 139:23，箴 27:6）。
- 2) 在神和他人面前悔改，承认我们的罪（太 7:1-5，箴 28:13，雅 5:16，约一 1:9）。
- 3) 偿还我们从他人那里拿走的东西，无论是物质方面的东西或是荣誉、安全（民 5:5-7，

箴 19:19，路 19:1-10）。

- 4) 我们要敬拜神，单单寻求从祂而来的喜乐和满足（希 12:28-29，罗 12:1，诗 100）。

关心他人

若我们看见一个弟兄或姊妹陷在罪中，就要想办法帮助他或她恢复与神和**属天民族**的关系。我们有责任彼此分享真理。这是一种恩慈与爱的举动，而不是愤怒或惩罚的行为。

我们必须柔和，不要让涉及其中的人或家人感到羞辱。和平不仅仅取决于我们所讲的信息，还取决于我们表达的方式。回答柔和，使怒消退；言语暴戾，触动怒气（箴 15）。

朋友加的伤痕，出于忠诚；仇敌连连亲嘴，却是多余（箴 27）。预备自己成为别人以柔和的方式讲真理的朋友。讲真理是一种爱的表现，神可能会借着真理医治某个弟兄或姊妹，或某种关系。

思考你怎样才能通过鼓励他人的方式使其承担起冲突中的责任，用爱心服事他们（太 18:12-25，加 6:1，弗 4:29，罗 12:18）。

主动与人和好

积极主动想办法向他人表达神的爱与饶恕，将注意力放在找出冲突的解决办法上可以让涉及其中的每个人都受益。

如果两个弟兄为了遗产而争斗，他们可以想办法让双方和**神的国**都获益。其中具体步骤可能会包括清除债务，签订协议，或者只是表示双方的意见都有价值，都值得倾听。

找出合理、有效的解决冲突的办法比一心只想达到自己的目的更重要。另一件重要的事是，要尊重每一个人，因为他们都是照着神的形象造的。只有这样，神才会有机会恢复爱的关系。

你在冲突中如何表达神的饶恕，怎样鼓励众人合理解决冲突（太 5:21-26，西 3:12-17，林前 6:1-8）？

我们对冲突的回应方式可能会成为神对我

们周围世界的一种爱的见证。神教导我们解决冲突的方式与我们的自然解决方式可能会大相径庭。只有神才能创造出超自然的合一。

保罗最后很爱约翰马可，看他为宝贵（提后 4:11）。藉着圣灵的帮助，即使是曾经有过冲突的人也会在彼此身上看到各自宝贵的一面。

“若是能行，总要尽力与众人和睦”（罗 12:18）。

帮助一个社群满足自身的物质需求

一个社群可能会如何指出自己的特殊需求？

许多社群需要干净的饮用水，医疗保健，基础文化，基础教育，找工作须具备的技能，保住工作，养活家庭。有些社群还需要农业技术、牲畜养殖、食品保鲜方面的培训，以及如何抵制吸毒办法。

许多人还有比较突出的情感需求。他们当中大多数人正处在因为战争、或被迫迁移、或应对死亡与悲痛所造成的心灵创伤的恢复期，都在寻找未来的希望，努力忘记过去的回忆。

也许我们需要学习新技能，获得更多的培训来帮助某个社群满足其中一些重要的需求。无论某个社群有什么需求，我们都可以遵循下列基本原则给予他们帮助。

在社群内部动工

与家族中的领袖或人群中具有影响力的人联系，找出已经在社群中工作并带动改变的人。加入那些关心、爱护这个社群的人的行列。

透过社群中的领袖，与他们共同工作至关重要。这种做法可以利用更多资源，避免关系的破裂。

鼓励他人承担起改变自己社群的责任

帮助大家确认自己的需求。不要告诉他们你所认为的最大问题。因为你是外来者，可能并不完全了解当地的情况。

*即使最难、最复杂的问题，
神也会赐人智慧和方向
来解决。*

通常一个社群知道自己的需求。与社群中合适的人讨论他们的问题，想办法让更多的人协力工作。帮助大家自行解决自身的需求，他们知道什么方法最好。

利用当地资源

不要过分关注社群中所没有的，帮助他们利用现有资源——神赐给他们的头脑和自然资源。

很多时候，好的解决办法是利用当地的商业、政府、援助机构、教会等其他城市组织来共同努力。

要意识到外国人所带来的资金可能会隐藏着有对社群不利的期待，或在以后造成更多的问题。

寻求明智、周全的解决办法

记住，解决办法要确实能从根本上解决问题，不要只解决问题中的某个部分。

要认真考虑一个问题的解决办法是否会引起其他的问题。记住，解决办法的出发点必须是能建造、巩固所有家庭和整个社群。

找出可以在家家户户之间传播的解决办法

尽可能让社群中更多的人共同参与来解决问题。所有家庭成员都可以参与，包括孩子。社群成员走家串户相互教导、讨论问题和解决办法，可以更有效地传播信息、执行计划。

寻求神的指引，记住改变需要时间

任何新想法、新方法都需要一段接纳的时间。要有耐心，不要放弃，或失去信心。即使最难、最复杂的问题，神也会赐人智慧和方向来解决。

人生是在两个属灵国度之间的争战

光明国度与黑暗国度之间的冲突对我们大家来说每一天都极其真实。作为光明国度的子民，我们在两个国度之间的战争中扮演了一个角色。这一角色使得黑暗国度的仇敌撒旦及其魔鬼伺机攻击我们。

保罗说，“*因为我们并不是与属血气的争战，乃是与那些执政的，掌权的，管辖这幽暗世界的，以及天空属灵气的恶魔争战*”（弗 6:12）。我们必须准备好与这些势力交战。

我们的仇敌

我们的仇敌在经文中有很多名字，包括撒旦、我们的仇敌、魔鬼、管辖这世界的、撒谎之人的父、空中掌权者的首领、控告我们弟兄的。

阅读下列经文，了解仇敌的名字和对他的描述：太 4:3, 12:24, 13:39；路 11:21；约 8:44, 12:31；林后 4:4, 11:14；弗 2:2；帖前 3:5；彼前 5:8；约一 2:22, 4:3, 5:19；启 12:9-10, 20:2。

阅读下列经文了解仇敌抵挡神的国和神的子民的方法：太 13:19；可 3:15；路 22:31；约 8:44, 10:10；林后 2:11, 4:3-4, 11:3, 11:13-15, 12:7；弗 6:11, 16；帖前 2:18, 3:5；提前 3:7；彼前 5:8；约一 3:8；启 12:10。

这个仇敌是不是听上去很可怕？他确实很有能力，也在不断伺机偷盗、杀害、毁坏我们。但是彼得提醒我们“*要将一切的忧虑卸给神，因为他顾念（我们）*”（彼前 5:7）。

神的得胜

圣经上教导我们神的国已经藉着耶稣战胜

邪恶的真理以及我们拥有的胜过撒旦及其黑暗国度的地位和兵器。

阅读下列经文，了解耶稣的得胜和邪恶国度的毁灭：约 12:31-32, 14:30, 16:11；希 2:14-15；约一 3:8。

神赐给耶稣胜过仇敌及其一切能力的权柄和胜利。耶稣将同样的能力赐给了祂的门徒（见路 10:17-19）。耶稣说祂已赐给我们“*…胜过仇敌一切的能力…*”，耶稣的门徒们经历这种胜过魔鬼的能力。保罗也经历了同样的能力（徒 16:18）。

神赐给耶稣胜过仇敌及其一切势力的权柄和得胜。耶稣将同样的能力赐给了祂的门徒。

耶稣继续安慰我们说，“*…断没有什么能害你们*”（路 10:19）。保罗鼓励我们说“*神若帮助我们，谁能抵挡我们呢？*”（罗 8:31），“*因为我深信无论是死、是生，是天使，是掌权的，是有能的，是现在的事，是将来的事，是高大的，是低处的，是别的受造之物，都不能叫我们与神的爱隔绝；这爱是在我们的主基督耶稣里的*”（罗 8:38-39）。

我们的兵器

神赐给我们兵器是我们能与仇敌争战。这些兵器不是世上的兵器，却有摧毁仇敌营垒的极大能力（林后 10:4）。

阅读下列经文，了解神赐给你的兵器：创 3:14-15(神对撒旦的咒诅)；太 4:4-10(神的话)；可 16:17 (耶稣的名)；罗 12:21, 13:12-14；林后 2:10-11(饶恕)，6:7；弗 6:13-17；腓 2:9-10；彼前 4:1-2 (以耶稣立志肉身受苦为兵器)；启 12:11。

战胜邪恶

我们需要对仇敌的进攻进行反击。最好的反击方法是大声宣告真理。真理是对撒谎人之父的最好的攻击。撒旦企图控告你，使你失去信心。

- 宣告在基督里你是谁的真​​理。可以用罗 8:31, 弗 1 和 2:4-6 中的经文。不要相信谎言，耶稣会帮助你。
- 宣告耶稣已经赐给你胜过仇敌一切能力的权柄的真理（路 10:19）。宣告你所说的话是奉耶稣的名并祂所赐的权柄。
- 宣告撒旦、以及他的魔鬼和国度毁灭的真理。耶稣已经打败了他们，他们没有能力能胜过耶稣，耶稣的门徒和他所创造的。
- 宣告撒旦将会被赶出去（约 12:31-32）和没有超过耶稣的能力（约 14:30）的真理。宣告撒旦未来将会在地狱里（太 25:31, 启 20:10）的真理。

我们只是在主耶稣基督的权柄下，奉祂的名争战。祂的能力和真理能战胜黑暗的国度。

祷告中的得胜

我们藉着祷告攻击仇敌并仇敌的营垒，攻破一切恶者的工作。祷告是一种对世界上错误事情的宣告，并祈求神改变这些错误。

保罗说“因为我们虽然在血气中行事，却不凭着血气争战。我们争战的兵器，本不是属血气的，乃是在神面前有能力，可以攻破坚固的营垒。将各样的计谋，各样拦阻人认识神的那些自高之事一概攻破了；又将人所有的心意夺回，使他都顺服基督”（林后 10:3-5）。

我们为个人、家庭、地区、民族和整个国家祷告，透过祷告为他们代求、争战。人们需要从被弄瞎心眼、不认识真理的仇敌及其国度的捆绑和营垒中解救出来。“此等不信之人被这世界的神弄瞎了心眼，不叫基督荣耀福音的光照着他们。基督本是神的像”（林后 4:4）。

捆绑壮士

耶稣说仇敌如同一个需要被捆绑的壮士。我们如何捆绑这个壮士（路 11:21-22）？耶稣已经赐给我们捆绑壮士的能力（太 16:19, 18:18）

- 通过祷告捆绑壮士。奉耶稣基督的名，靠着祂的能力宣告，捆绑折磨某个人或社群的灵。宣告你已经打破了这个灵的能力，让圣灵照着神的美好目的自由运行。祷告要具体，要提名为人、地区或国家祷告。
- 宣告仇敌已经失败、灭亡的真理。
- 凭信心相信仇敌已经被捆绑，将所祷告的人或民族交托给神。不要放弃神对神的信任。
- 祷告挪去一切拦阻人或民族认识神的事物。祷告一切谎言和错误的教导都被拆毁。祷告一切爱这个世界的心和肉体的诱惑都被除去。祷告神赐下悔改与饶恕。
- 祷告耶稣会将个人和民族吸引到祂面前，脱离罪、死亡和撒旦的捆绑。祷告神挪走阻碍，让人都来敬拜祂。祷告让所有人都知道神的话语是真理，耶稣是神的启示。

- 让圣灵教导你如何祷告。为某些事情的祷告，请求圣灵启示你仇敌所捆绑的人们背后的具体的邪灵和捆绑的方面。
- 要警醒免得陷入罪或迷惑里。“*所以，自己以为站得稳的，须要谨慎，免得跌倒*”（林前 10:12）。
- 与仇敌的争战要有耐心，要不住地祷告。

你和你的家人可以用很多方式来完成神的目的。

我们要用关于仇敌和属灵争战的真理、耶稣及其国度能力的真理以及耶稣赐给我们胜过恶者的真理来做装备，就能充满信心、准备好面对任何考验。

*祷告是一种对世界上
错误事情的宣告，
并祈求神改变这些错误。*

把祷告看作是积极推进对魔鬼的攻击、击垮恶者的一种战略。祷告是参与到神的与人和好、恢复天国统治的目的的核心行动。

祷告运动先行于各个民族中天国的传播工作。借着为世界上的各个民族的委身的祷告，

翻译圣经的必要性

本文中的数据和详细资料均出自下列资源：

- 洛桑世界脉动网上杂志 2007 年 8 月刊登的 Todd Johnson 的《世界基督徒运动，2007 更新版》一文 (www.lausanneworldpulse.com)。
- 约书亚项目关于世界民族数据库 (www.joshuaproject.org)。
- 2000 年 6 月宣教前线题为《世界宣教状况》的文章 (www.missionfrontiers.org)。
- Wycliffe 圣经译者提供的关于目前圣经翻译的进展的实际情况 (www.wycliffe.org)。

圣经是神历史主题的记载。从亚当、夏娃开始代代相传至今的故事，逐渐写下来供人阅读。

圣经各书卷的作者用自己的语言讲故事写下来。后来，有了解一种以上语言的人翻译圣经。

圣经的翻译是整个过程中的一项重要工作，使得其他人能用自己的语言能了解历史主题的真理。今天，世界上的语言将近 7,000 种，大约 400 个语言民族拥有用自己最熟悉的语言编写的完整圣经。还有许多民族只有部分圣经。有 2,000 多个民族还没有翻译成自己语言的圣经。

既然神用祂的话语讲述祂的故事并与我们沟通，能用我们所充分理解的语言耳听、阅读

或了解就显得非常至关重要。

让所有人都明白神爱他们，爱他们的文化和语言同样重要。许多年前，一位名叫金伦汤逊 (Cameron Townsend) 的被差派门徒拜访危地马拉的一个民族，他了解到这些人认为神不会说他们语言。他们之所以这样想是因为他们所知道的唯一一本圣经是用一种完全不同的语言写的。但是，神了解每一种语言，要让每个民族，用自己的语言了解祂的故事。

圣经的翻译是整个过程中的一项重要工作，使得其他人能用自己的语言能了解历史主题的真理。

翻译圣经的工作需要大量的时间和艰苦的劳动，不是用一种语言的文字替换另一种语言的简单过程。准确地翻译圣经需要对文化有精深地了解才能使人明白翻译的信息。

也就是说，逐字逐句的翻译不可行。例如，先知以赛亚说我们的罪将如雪或羊毛般雪白 (赛 1:18)，对一些住在沙漠里从来没有见过雪或羊毛人，或不知道纯净和干净含义的人，你会怎样给他们翻译？

译者必须要有创造力，并有了解信息含义的人和能发现有效沟通方式的人的协助。例如，他们可能会用自己文化中表示纯净和干净的其他东西来代替“雪”这个字，使信息表达得更清楚。

译者还必须选择该民族名字的词来翻译“神”和“耶稣”。如果使用比较生疏的词，会造成困惑或显得很无礼。所有语言都有一个词来形容至高神。

有时候人们可能对至高神的形象产生错误理解，也不明白神在地上道路的真理。但是，与使用一个生疏词或外来词相比，如果译者使用的该民族语言中的神一词能彰显神的真正属性和目的，人们会更容易理解神。

世界上有许多任何组织致力于圣经的翻译工作。威克里夫的**圣经**译者就是这样一个组织。他们有很多工作人员和多年的丰富经验。他们利用许多资源用民族语言清晰地传递神的话语。

*神了解每一种语言，
要让每个民族，
用自己的语言了解
祂的故事。*

与威克里夫这样的组织同工是与在世界各地传福音的人建立联系的一种途径。我们必须记住在还不知道耶稣的民族中传播神的话语和属天团契成长的重要性。

今天神在世界上正在做什么？

圣经所描述的以萨迦支派的人“…*通达时务，知道以色列人所当行的*”（代上 12:32）。我们必须像他们一样通达时务，只有这样才能知道神的子民当如何行。

今天我们很荣幸地看到神的国在世界各地传播。与历史上任何时代都不相同，当前的时局为我们提供了传福音的独一无二的机会。

每个机会都伴随着必须面对的挑战或阻碍。

请求神赐你悟性，更好地理解当前改变世界的五个显著的动向。

神子民的全球性迁移

保罗时代之后的很多年间，耶稣的门徒主要居住在西方（欧洲和北美洲）。今天，根据 Philip Jenkins 所著《The Next Christendom》一书，四分之三的信徒现在居住在**南大陆**（拉丁美洲的大部分地区，非洲和亚洲）。

而且未得福音的民族大部分也居住在南大陆靠近大部分的耶稣信徒居住的地方。

谁将担负起到这些民族中分享**神的历史主题**的责任？所有神的子民都要参与。现在神很可能在**南大陆**预备了一大批祂的子民带领大家努力完成神的**计划**，去祝福万民。更多内容请见十四课和十五课。

信息时代

现在的信息正以前所未有的速度在全世界传播。透过互联网和移动电话科技，我们可以在短时间内与很多人联系，也可以收集到更多日常生活、生意、农业、教育等方面的信息。

我们甚至可以与世界另一边的人每天保持联系。信息的采集越来越容易，隐秘度越来越低。

由于新的信息科技，我们的生活方式与前人相比有着极大的差异。我们以不同的方式做生意，以不同的方式耕种、进行贸易，以不同的方式打仗，以不同的工作方式改变我们的民族。

交流方式也在改变。文盲比率比过去低。不能阅读的人可以通过电视、广播和电影获得信息。

如同耶稣时代的罗马交通系统，在我们这个时代，神利用互联网和全球性联络使祂的**福音**以前所未有的速度向世界各地的民族传播。

这些改变对神的子民既有有利的一面，也有挑战的一面。有利的是我们了解的信息更多，与他人的联系更多，向相距甚远的民族**传福音**的装备更好。

我们的挑战是要慎重使用获得的信息。我们必须比以往更加努力工作，保守我们在每个地区的言语行为，使我们的言行不会冒犯听道的人。我们必须比以往更认真，将我们的信息表达清楚。

信息科技具有为最伟大的或最邪恶的所利用的潜能。我们必须在言与行两方面都努力利用信息科技来传递福音。

*我们必须通达时务，
只有这样才能知道神的
子民当如何行。*

民族之间互动的增加

人们在世界各地旅行比以往更快捷、更简便。不同的民族之间都在相互影响。人们可以得到更多的异族思想和各种机会，尤其是年轻人。我们的孩子往往会选择与我们不同的职业或生活方式。

西方将其产品和服务运送到东方，东方则将其学生和思想运送到西方。不同民族的人紧密接触的时候，会发生改变并彼此适应。有些人的改变非常彻底，有些人只是表面的改变，有些人的反应很激烈，拒绝改变，有些人改变之后又后悔。

神的子民必须了解这些事情。我们必须理解那些试图保护自己传统的人，也要理解那些想断绝与过去的联系，接受另一民族传统的

人。

这些改变非常重要，都会直接影响**神的国**在一个民族内部的扎根和成长。

通过与学生、移民或住在他们中间的外国人的互动，神的子民有很多机会接触其他民族。

在美国有索马里人，中东有菲律宾人，印度有拉丁人。当**神的国**在我们中间的社区传播的时候，神的子民可以与来自世界其他地方的人分享耶稣的福音。

我们知道神的计划是让祂的子民去祝福万民。我们也要赞美神将许多人带到我们身边。

社会意识

现在全世界的人都已对改善社会表示出更多的关心并已着手行动。人们已经意识到了不公平和新的改革方法。

地方和国际组织通过政府，信心团队和商业手段，利用互联网或与当地的领袖合作共同打击包括疾病、腐败和压迫在内的很多邪恶势力。

神的子民必须意识到这些人的工作中有许多是神所喜悦的修复的工作。神要消灭邪恶和叛逆，祂邀请祂的子民，靠着祂的能力，在此与祂并肩作战。

我们必须与追求和神有同样目的的人共同工作。

城市的兴起

住在城市的人口比住在农村的人口多。有超过 25 个城市的人口超过 1000 万。这种巨大的历史性转变改变了全球的经济和政治格局。

有时候因为农村里的男人或年轻人到城市里找工作，城市的就业率降低，住房紧张，政府的配套服务预备不足，不能在同一时段帮助很多人，这些都是城市所面临的新问题。

家人的分离给妻子、孩子们以及在外地独自生活的男人造成了很多严重问题。城市里有

许多无家可归的人，因为他们远离自己的家人又没有能力付房租。农村有许多上了年纪的人没人照顾，因为他们的儿女搬走了。

作为神的子民，我们必须思考我们应该如何面对这种动向所带来的挑战性问题。部分解决办法是加强家人和亲人之间的关系。这对个人、家庭乃至天国的传播都很重要。

我们在考虑这些变化和其他类似问题时，应该了解所处的时代，知道神可能会让我们做些什么。